



ФИЛИАЛ
«МОЛОДЕЧНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Информационно-методический журнал

№ 16 Сентябрь – октябрь 2019

ВЕСТНИК КОЛЛЕДЖА



Адреса международного
сотрудничества: ОАЭ



WorldSkills - 2019 г. Казань



1 сентября – День знаний



Уважаемые коллеги!

От всей души поздравляем Вас с профессиональным праздником – Днем учителя!

Профессия учителя – это профессия, которая дает начало всем другим профессиям. Педагог воспитывает и учит молодое поколение, открывает ему новые горизонты, прививает лучшие качества Человека. Пусть этот труд будет оценен достойно.

Желаем Вам неиссякаемой творческой энергии, успехов во всех начинаниях, высоких профессиональных достижений. Пусть в Ваших делах всегда присутствует дух созидания и оптимизма. Крепкого здоровья, семейного благополучия, мира Вам и Вашим близким!

Редакция журнала



Вестник колледжа

Лучший способ узнать все о нас

Информационно-методический журнал

Реквизиты редакции:

222310 г. Молодечно, пл. Центральная, 2
Филиал «Молодечненский государственный
политехнический колледж» УО РИПО
Сайт: mgrp.by-mail: mgrptomolo@gmail.ru

Редакционный совет

Клокель М.Н.
Скоковский Ю.И.
Король А.И.
Горох Д.М.
Голговская Е.П.
Бузун Н.А.
Ширко Л.И.
Вечер О.Ю.
Кулик И.М.
Власкина М.Н.

Редакционная коллегия

Валканоцкая М.А.
Космачева Н.Д.
Пантюхова Е.Г.
Мисюль П.И.
Орлович Е.Я.
Рыжевич О.А.
Стасевич Т.Г.
Тальковская Ж.Ф.
Латушко А.И.

Главный редактор: Авласевич С.Н.

Верстка: Сорокина В.С.

16/2019

СОДЕРЖАНИЕ

КАЧЕСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сенько О.С. В День знаний! В День свершений! В День открытий!... 3	3
Король А.И. Обеспечение высокого качества образования путём совершенствования учебно-методической работы в колледже..... 5	5
Авласевич С.Н. Проект международной технической помощи «Занятость, профессиональное образование и обучение в Беларуси» теперь и в Молодечно... .. 11	11
Адреса международного сотрудничества: гости из Объединённых Арабских Эмиратов	14

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОРТФЕЛЬ

С Днём учителя! 16	16
Актуально: «Осенний марафон» педагогического мастерства..... 17	17
Буда Е.С. Профессиональная направленность обучения в рамках преподавания учебной дисциплины «Русский язык»	18
Садовская М.В. Создание кластеров как средство повышения качества знаний по химии	22

WorldSkills - событие, которое объединяет мир

Авласевич С.Н. 45-ый международный чемпионат профессионального мастерства WorldSkills Kazan 2019	26
Купцова Н.В. Рассуждение на тему... .. 29	29
Савицкий В.В. Записки блогера Влада... .. 31	31

ВОСПИТАНИЕ: ЛИЧНОСТЬ И ВРЕМЯ

Перепись - 2019 33	33
Дробышева Е.А. Формирование активной гражданской позиции через волонтёрскую деятельность учащихся	34
Есьманович М.Л. Кататься на велосипеде – это здорово	38
Осенние субботники проходят в Молодечно	40

Японская осень в Беларуси - 2019

В ДЕНЬ ЗНАНИЙ! В ДЕНЬ СВЕРШЕНИЙ! В ДЕНЬ ОТКРЫТИЙ!

*«Не отпускай меня!» - дубраве шепчет август...
Но лето по чуть-чуть сдает свои права.
И скоро над рекой сверкнет багровый парус
и в пламени сгорит опавшая листва...*

От этих строк веет легкой осенней грустью, неизбежностью расставания с ускользающим августом... Но кто сказал, что осень почти завершает год? Осень – это начало... Начало новых знаний, стремлений, новых встреч, перспектив и возможностей...



По традиции в начале сентября вновь распахнулись двери нашего колледжа, гостеприимно встречая учащихся первого и старших курсов, родителей, преподавателей, почетных гостей.

С приветствием и пожеланием творческого вдохновения, упорства и трудолюбия, осуществления планов, достижений и побед ко всем присутствующим обратился директор

колледжа Клокель Михаил Николаевич.

Кананович Людмила Николаевна, депутат Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь шестого созыва, заместитель председателя Постоянной комиссии по труду и социальным вопросам, сердечно поздравила учащихся с началом нового учебного года.

В нашей стране уделяется много внимания профессиональному становлению моло-



дежи, и я уверена, что вы осознанно выбрали свой путь. Желаю вам приобрести качественные знания, стать профессионалами своего дела, потому что именно вам предстоит выполнять нашу продовольственную программу, достигать высоких результатов на благо страны.





С добрым напутственным словом ко всем учащимся и педагогам обратилась Голговская Елена Петровна, заместитель директора по воспитательной работе, пожелав всем хорошего и созидательного труда, вдохновляющего на новые планы, идеи, творчество.

На торжественной линейке с особой теплотой чувствовали сотрудников колледжа, для

которых 2019/2020 учебный год является юбилейным; не оставили без внимания и молодых специалистов, пополнивших ряды педагогических работников. А яркие творческие номера учащихся не только украсили официальную часть мероприятия, но и зарядили отличным настроением и оптимизмом.



После торжественного мероприятия учащиеся отправились на тематический час куратора ««Занімай, Беларусь маладая мая, свой пачэсны пасады між народамі...»»: кто-то – с волнением и интересом к новому наставнику, кто-то – к знакомому и любимому куратору.

А ставшая уже доброй традицией посадка деревьев в Сквере первокурсников как символ связи времени и поколений подарила ребятам только самые искренние эмоции.

Начался новый учебный год. Впереди все только самое увлекательное! А что может быть лучше, чем жизнь, насыщенная открытиями, наполненная смыслом, отмеченная покорением новых вершин!

Начался новый учебный год. Впереди все только самое увлекательное! А что может быть лучше, чем жизнь, насыщенная открытиями, наполненная смыслом, отмеченная покорением новых вершин!



*Материалы подготовила Сенько О.С.,
преподаватель учебных дисциплин
«Русский язык», «Русская литература»*

**Король
Алла Ивановна,
заместитель директора
по учебно-методической работе**



ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫСОКОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПУТЁМ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ

В целях совершенствования научно-методического обеспечения образовательного процесса, повышения качества учебно-методической работы педагогический коллектив колледжа ставит перед собой большие задачи и перспективы. Анализируя работу за прошедший период, хотелось бы поделиться теми планами, которые будут реализованы в нашем колледже в будущем.



В настоящее время в колледже проводится активная

работа по внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий. Акцент в этом направлении сделан на технологии проектного и модульного обучения. Технология проектного обучения и ранее достаточно широко применялась преподавателями общеобразовательных дисциплин. Технология модульного обучения, как показал опыт преподавателей комиссии пищевых производств, достаточно хорошо используется при организации производственного обучения.

Учебные программы практик по специальности «Технология пищевых производств», специализация «Технология хлебопекарного, макаронного и кондитерского производств» разработаны на модульной основе. В них отражаются практические умения, которые приобретает учащийся во время учебной практики, а также теоретические знания, которыми должен обладать учащийся для освоения практических навыков. Программы всех учебных практик, которые проходят на базе учебных мастерских и лабораторий колледжа необходимо разработать на модульной основе до конца этого учебного года. Особое внимание в этом учебном году необходимо уделить разработке методического оснащения практик, которые проводятся в лабораториях и мастерских колледжа.

Педагоги нашего колледжа изучали возможности использования в образовательном процессе технологии ТРИЗ на курсах повышения квалификации по данной тематике, которые прошли в РИПО. По результатам данного обучения в октябре 2018 был организован и проведен методический семинар «Использование технологии ТРИЗ в образовательном процессе».



Как, показывает практика, элементы данной технологии мы применяем на специальных учебных дисциплинах практически на каждом учебном занятии. Использование данной педагогической технологии в полном объеме возможно только при обучении учащихся на последнем курсе, когда имеется определенный багаж знаний и практический опыт. Педагоги Купцова Н.В., Авласевич С.Н., Белоштентова И.Н., Варпахович Н.А., Латушко А.И. продемонстрировали применение приемов технологии ТРИЗ на открытых учебных занятиях. Данную педагогическую технологию можно также использовать при организации занятий по техническому творчеству.

В течение учебного года преподавателями проведено достаточно большое количество открытых учебных занятий и открытых внеаудиторных мероприятий. Все они были организованы на достаточно высоком методическом уровне. Педагоги использовали различные методические приемы, чтобы вовлечь всех учащихся в учебный процесс. Это и решение проблемных ситуаций, просмотр видеороликов, выдача домашнего опережающего задания. Были использованы объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, метод проблемного изложения и репродуктивный.

В настоящее время во все сферы деятельности активно внедряются информационные технологии. Наступает эра полной информатизации всех технологических процессов. Для знакомства педагогического коллектива с возможностями использования облачных технологий в образовательном процессе был организован семинар-практикум по данному направлению, модератор которого стала Белоцкая Ольга Михайловна, начальник информационно-аналитического центра профессионального образования РИПО.

Сегодня производственные организации активно используют при моделировании оборудования и технологических процессов программы 3D- моделирования, Inventor, Solidwordks. В рамках данного аспекта необходимо рассмотреть вопрос об использовании данных программ в образовательном процессе. В машиностроении, в строительстве активно используются 4 D-технологии. Мы готовим специалистов для вышеназванных отраслей экономики и для того, чтобы шагать в ногу со временем необходимо и нам педагогам постоянно обучаться, чтобы транслировать обучающимся современную информацию.

В рамках международной акции «Самый большой урок в мире» в колледже проведено шесть открытых мероприятий. Организатором данной международной акции является ЮНИСЕФ. В 2018 году в Республике Беларусь принята Концепция Национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь на период до 2035 года, в которой представлена белорусская модель развития и ее сопряженность с глобальными целями устойчивого развития.



В марте месяце 2019года в колледже прошло учебно-методическое объединение преподавателей химии, биологии, охраны окружающей среды, где обсуждались вопросы устойчивого развития, которые находят отражение при изучении вышеперечисленных дисциплин. Всем педагогам колледжа необходимо изучить Концепцию Национальной стратегии устойчивого развития

Республики Беларусь на период до 2035 года и рассматривать вопросы устойчивого развития на учебных занятиях.

В учебном году педагогами Иванисовой В.Ю., Белоштентовой И.Н., Скоковской Р.А, Тальковской Ж.Ф., Юркевич О.А. были разработаны рабочие тетради по ла-

бораторным и практическим работам, которые реализовывались учащимся. Данную работу необходимо продолжить.

С 17 по 19 апреля 2019 проходила XVIII республиканская выставка научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи в рамках Года малой родины. От нашего педагогического коллектива на выставку было представлено 12 работ. Методические разработки нашего педагогического коллектива была отмечена Дипломом III степени.

Сегодня идет активное вовлечение учащихся в научно-исследовательскую деятельность, среди учащихся проводятся научно-практические конференции. В марте месяце в Брестском государственном политехническом колледже прошла научно-практическая конференция учащихся. Наше учебное заведение на данной конференции представляли воспитанники Латушко А.И. в секции «История». На данной конференции работало 7 секций.



26 апреля 2019 года прошла научно-практическая конференция в филиале БНТУ «Жодинский политехнический колледж». По итогам этой конференции учащиеся нашего учебного заведения имеет 2 Диплома I степени в секции «Производство. Техника и технологии», Диплом III степени в секции «Естественные и математические науки» и в секции «История, региональное краеведение и культурные ценности».

В этом учебном году также необходимо продолжить работу по подготовке учащихся к участию в научно-практических конференциях, которые проводятся как в республике, так и за ее пределами. В связи с этим назревает вопрос о создании кружков, факультативов, объединений по интересам в которых бы учащиеся занимались исследовательской и рационализаторской деятельностью.

В новом учебном году планируется провести на базе нашего колледжа научно-практическую конференцию учащихся «Земля - наш общий дом» с приглашением для участия учащихся ССУЗ Минской области и филиалов УО РИПО.



Наш колледж участвует в эксперименте «Апробация методики отбора и структурирования содержания образовательных программ на основе модернизации Национальной системы квалификаций». За прошлый учебный год разработаны недостающие учебные программы. Начата работа по разработке УМК. Проведена практика, программа которой разработана на модульной основе, в учебной мастерской колледжа по профессии рабочего «Тестовод».



Сдача квалификационного экзамена проходила в мастерских колледжа. Теоретическую часть учащиеся сдавали в виде теста на компьютере, а затем, допускались к выполнению практической части. Практическая часть состояла из 2-х заданий – это рассчитать рецептуру и, согласно, полученного расчета, замесить тесто. Для того, чтобы принять квалификационный экзамен в такой форме, преподавателями и мастерами производственного обучения была проделана большая работа. Это и разработка вопросов и ответов для составления тестов по 5-ти учебным дисциплинам, разработка заданий практического характера, разработка критериев оценки деятельности учащихся. В этом учебном году в рамках экспериментальной деятельности будет продолжаться работа по разработке УМК и разработка материалов для квалификационных экзаменов.

Уже второй год в филиале организована и осуществляется профессиональная подготовка учащихся X-XI классов учреждений общего среднего образования Молодечненского района, реализуемая в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» по рабочим профессиям «Автоклавщик 3-го разряда», «Формовщик теста 3-го разряда», «Радиомонтер по обслуживанию сетей телевидения и радиовещания 2-го разряда».

Для организации образовательного процесса разработаны учебные программы, которые утверждены директором филиала,



составлялось расписание по четвертям. Занятия были организованы в 6-ой школьный день (суббота) из расчета 6 часов в день. В этом учебном году учащиеся 11 классов будут заниматься по понедельникам и четвергам с 13.30 по 3 часа, учащиеся 10 классов – в субботу по 6 часов. Обучение учащихся 10 классов будет проводиться по профессиям «Автоклавщик 3-го разряда», «Оператор ЭВМ 4-го разряда», «Электромонтер по эксплуатации электросчетчиков 3-го разряда», «Кондитер 2-го разряда».



В этом учебном году необходимо более активно проводить работу по проведению мастер-классов для учащихся 9 классов Молодечненского региона. Движение WorldSkills поднимает престиж профессионального образования во всем мире.

С 23 по 26 августа в г. Казань прошел мировой чемпионат профессионального мастерства. Учащийся нашего колледжа Савицкий Владислав участвовал в состязаниях по компетенции «Акватроника». Компетенция для нашей страны новая. Подготовка по данному направлению не ведется ни в одном учебном заведении, поэтому тренерами по данному направлению выступила команда педагогов в состав которой вошли Купцова Н.В., Орлович Е.Я., Белоштенцова И.Н., Дробышева Е.А.

В мае 2020 года пройдет национальный чемпионат WorldSkills Belarus. Это предполагает огромный фронт работы по подготовке наших учащихся к участию в этом масштабном национальном мероприятии.



ПРОЕКТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ «ЗАНЯТОСТЬ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ В БЕЛАРУСИ» ТЕПЕРЬ И В МОЛОДЕЧНО...

В рамках данного проекта с деловым визитом наш колледж посетили господин Бастиан Бауман - специалист по обеспечению качества в учреждениях профессионального образования и обучения; госпожа Майки Удам - специалист по непрерывному обучению в течение всей жизни; госпожа Сара Элсон-Роджерс - специалист по финансированию системы профессионального образования и обучения.



Состоялся круглый стол по вопросам профессионального образования в Беларуси и его модернизации через улучшение взаимосвязи между образовательной средой и потребностями современного рынка труда. Господин Бастиан Бауман отметил, что система профессионального образования и обучения требует тщательного мониторинга и прогнозирования навыков будущего, тесной связи профессиональных и образовательных стандартов, разработки учебных программ в соответствии с потребностями промышленности.

Преподаватели колледжа и члены делегации, представляющие международный проект, обменялись мнениями, обсудили вопросы системы профессионального образования на примере нашего учреждения образования.

Справочно:

Проект международной технической помощи «Занятость, профессиональное образование и обучение в Беларуси» был создан Постановлением Совета Министров Республики Беларусь № 232 от 29 марта 2018 г.

Проект международной технической помощи «Занятость, профессиональное образование и обучение в Беларуси» был создан Постановлением Совета Министров Республики Беларусь № 232 от 29 марта 2018 г.



Проект финансируется Европейским союзом и предполагает модернизацию профессионального образования и обучения в Беларуси. Проект будет реализован до марта 2021 года. Объем финансирования – 5,4 млн. евро. Среди основных партнеров проекта – Министерство образования, Министерство труда и социальной защиты, Министерство экономики Республики Беларусь, Республиканский институт профессионального образования, а также около 35 других заинтересованных организаций.

Общая цель проекта – улучшение перспектив занятости для молодежи и взрослого населения путем согласования предложения системы профессионального образования и обучения (ПОО) с потребностями современного рынка труда, а также повышения качества и привлекательности системы профессионального образования и обучения в Беларуси.

По результатам встречи была отмечена важность сохранения и продолжения конструктивного взаимодействия с ЕС по актуальным вопросам профессионального образования, а так же необходимость раскрытия привлекательности новых профессий и знаний на примере современных инновационных проектов.



В рамках проекта «Занятость, профессиональное образование и обучение в Беларуси» в г. Минске прошла конференция «New Skills for New Jobs – Новые навыки для новых справ».



В ней приняли участие около 200 представителей министерств, исследовательских институтов, областных исполкомов, отделов образования, управленческих и преподавательских кадров системы профессионального образования и обучения из Беларуси, стран СНГ и Европейского союза.

На конференции выступил руково-

дитель проекта международной технической помощи Манфред Цийверс.

Он отметил, что система профессионального образования и обучения требует, среди прочего, мониторинга и прогнозирования навыков будущего, тесной связи профессиональных и образовательных стандартов, разработки учебных программ в соответствии с потребностями промышленности.

Конференция дала возможность обменяться опытом и устроить мозговой штурм по тем проблемам, которые современное общество и промышленная революция ставят перед системой образования. Вопросы занятости и профессионального образования особенно актуальны сейчас, когда технологические изменения приобретают высокую динамику и изменяются требования к профессиональным компетенциям.

Об этом говорил в своём выступлении ректор Республиканского института профессионального образования Валерий Николаевич Голубовский. Он подчеркнул, что для системы образования важно, в каком направлении развиваются сферы экономики,

ведь это входные данные, которые используются для апробации программ и стандартов. В системе образования в условиях неопределенности может сложиться ситуация, когда уровень сегодняшней подготовки завтра уже может устареть, поэтому прогнозировать надо не отдельные профессии, а компетенции.



*Материал подготовила С.Н. Авласевич
ссылка <http://ripo.unibel.by/>*

ГОСТИ ИЗ ОБЪЕДИНЕННЫХ АРАБСКИХ ЭМИРАТОВ



26 июня 2019 года с целью ознакомления с системой профессионального образования в Республике Беларусь филиал «Молодечненский государственный политехнический колледж» УО РИПО посетила делегация Министерства образования Объединенных Арабских Эмиратов.

В её состав вошли советник Министра по стратегическим вопросам Салема аль-Курайни, директора организационного де-

партамента – департамента международных образовательных отношений Шейха Dr. Аммара аль-Муалла, директора департамента арабского и международного образования Мухаммеда аль-Али, генерального директора института прикладных технологий Dr. Ахмеда аль-Ава, директора Абу-Даби Политехник Али аль-Накби.



В ходе делового визита состоялся круглый стол по вопросам организации образовательного процесса в нашем учреждении образования. Была организована экскурсия по ознакомлению с материально-технической базой ресурсного центра, который создан и функционирует на базе колледжа.



Справочно:

Объединённые Арабские Эмираты (араб. دولة الإمارات العربية المتحدة англ. United Arab Emirates) — федеративное государство на Ближнем Востоке, состоящее из семи эмиратов, каждый из которых представляет собой абсолютную монархию. Государство ОАЭ расположено восточной части Аравийского полуострова. Офици-

альный язык - арабский, используется так же английский, хинди, урду, фарси.

Развитие образования — один из основных приоритетов ОАЭ: около 25 % государственных доходов страны тратится именно на этот сектор. По словам бывшего президента Эмиратов, шейха Зайда ибн Султана Аль-Нахайяна, лучшее применение богатства — воспитание грамотных и образованных людей.



Система образования в ОАЭ состоит из нескольких этапов. Среднее образование длится 12 лет и является абсолютно бесплатным. В ОАЭ существует два вида обучения — государственные школы и частные заведения. Профессионально-техническая школа представлена техническими и промышленными колледжами, сельскохозяйственными и коммерческими школами, педагогическими институтами. Поступление

возможно только при наличии аттестата о полном среднем образовании. Срок обучения составляет 6 лет, по завершении которого студенту выдается сертификат (диплом) о получении профессионально-технического образования.

Делегация из Объединенных Арабских Эмиратов посетила лабораторию микробиологии продукции пищевых производств, лабораторию технохимического



контроля продукции бродильных производств и виноделия, лабораторию гидропневмоавтоматики, лабораторию промышленной электроники, автоматики и микропроцессорной техники, кабинеты холодильного оборудования, технологии кондитерского производства. Во время экскурсии была представлена информация об условиях обучения наших учащихся и возможностях современного учебного оборудования.

По материалам пресс-центра филиала МГПК УО РИПО

Уважаемые коллеги!

Поздравляю Вас с профессиональным праздником. Хочу пожелать всем Вам бесконечного терпения, неиссякаемого энтузиазма, безмятежного спокойствия. Пусть работа приносит Вам радость, а наши учащиеся дарят только отличное настроение.

Еще раз с праздником!

*Млечко Владислав Станиславович,
преподаватель спецдисциплин*



Дорогие коллеги!

От всего сердца поздравляю Вас с Днем учителя!

Желаю Вам творческих сил для реализации всех планов в Вашей нелегкой профессии, послушных учащихся и понимающих родителей.

Здоровья Вам и Вашим близким, долголетия, ярких успехов в нелегком, но в таком важном и почетном труде.

*Кулик Ирина Михайловна,
заведующий энергетическим и заочным отделением*



Учитель – гордое звание, которое по жизни несут только самые сильные и достойные. Но не всегда наши трудовые будни приносят нам радость и спокойствие. Ведь обучать и воспитывать подрастающее поколение – это сложно и ответственно.

Хотелось пожелать всем терпения и внутренней гармонии, уважения окружающих и искренней благодарности Ваших учеников. Пусть в Ваших семьях всегда воцарится счастье и уют. Желаю вам крепкого здоровья, удачи во всех делах, хорошего праздничного настроения, улыбок и веселья. С праздником, дорогие коллеги!

*Чернышев Станислав Сергеевич,
преподаватель спецдисциплин*



«ОСЕННИЙ МАРАФОН» ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Педагогическое мастерство, креативность, грамотность, умение владеть ситуацией - это именно те качества педагога, которые на сегодняшний день обеспечивают высокий уровень образовательного процесса, помогают формировать всесторонне развитую личность учащегося, востребованную в современном обществе.

В нашем колледже ведётся систематическая работа по изучению и обобщению положительного педагогического опыта преподавателей. И в этом учебном году «осенний марафон» педагогического мастерства начался с проведения открытых учебных занятий по учебным дисциплинам «Химия» и «Русский язык».

Открытое учебное занятие в группе 177-ХК по учебной дисциплине «Химия», подготовленное преподавателем Садовской Марией Владимировной, прошло с использованием различных форм и методов обучения, которые обеспечили преобразование образовательного процесса из пассивного усвоения знаний в активный процесс формирования навыков и применения их на практике. В рамках учебного занятия была представлена работа уч-ся в группах через составление кластера, индивидуальная работа ребят через подготовку сообщений по теме учебного занятия и проведение химического эксперимента. Демонстрация многочисленных видеофрагментов и использование учебной презентации по теме «Многоатомные спирты» полноценно и качественно дополнили учебное занятие.

Совершенствовать методику преподавания учебной дисциплины «Русский язык» в системе профессионального образования – такую задачу поставила перед собой преподаватель Буда Екатерина Сергеевна. Прделанная огромная работа по подготовке открытого учебного занятия, которое прошло в группе 177-ХК, использование наглядного и дидактического материала, игровых технологий позволили учащимся максимально глубоко изучить и закрепить новый материал.

Важно отметить, что при наполнении содержания учебного материала преподаватель сделал акцент на профессиональную направленность обучения. На учебном занятии прослеживалась связь со спецдисциплинами «Технология хлебопекарного и макаронного производств», «Оборудование для приготовления теста». Им, будущим специалистам в области пищевых производств, было интересно работать с текстами, наполненными профессиональной лексикой.

Обобщённый педагогический опыт наших преподавателей ляжет в основу создания методических разработок открытых учебных занятий, которые будут представлены на выставке «Педагогическая копилка - 2020».

Марафон педагогического мастерства продолжается...

**Буда
Екатерина Сергеевна,**
преподаватель учебной дисциплины
«Русский язык», «Русская литература»



Профессиональная направленность обучения в рамках преподавания учебной дисциплины «Русский язык»

Одной из важных задач преподавателя общеобразовательных дисциплин в учреждениях образования, осуществляющих профессиональную подготовку, является необходимость строить учебные занятия с учетом особенностей специальности. Учебная дисциплина «Русский язык» предоставляет прекрасную возможность решать учебные задачи, адаптировав их к специфике конкретной специальности. Представляю вашему вниманию вариант учебного занятия по теме «Правописание **н** и **nn** в словах разных частей речи» в группе учащихся, получающих образование по специализации «Технология хлебопекарного, макаронного и кондитерского производства».

План учебного занятия

Тема учебного занятия: «Правописание **н** и **nn** в разных частях речи»

Цели учебного занятия:

Обучающая – содействовать актуализации, систематизации, расширению и закреплению знаний учащихся о правописании **н** и **nn** в словах разных частей речи; способствовать совершенствованию навыка правописания **н** и **nn** в словах разных частей речи.

Развивающая – содейство-



вать развитию общеучебных умений (анализировать, обобщать, делать выводы), коммуникативных умений при работе в группах, развитию культуры речи и обогащению словарного запаса.

Воспитательная – воспитывать ценностное отношение к труду и выбранной профессии, воспитывать чуткость к художественному слову.

Методическая – совершенствовать методику преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» в системе профессионального образования.

Материально-техническое обеспечение:

1. Учебник (Русский язык: учебное пособие для 10 класса общеобразоват. учреждений с бел.и рус. яз. обучения / Л.А. Мурина [и др.] – Минск: НИО, 2015).

2. Мультимедийная презентация «Правописание **н** и **ни** в словах разных частей речи»

3. Дидактический материал (раздаточный материал (текст упражнения для актуализации и диагностики, текст упражнения для закрепления навыков выбора одной и двух букв **н** «Технология производства макаронных изделий, или Обыкновенное чудо»), памятки для разграничения кратких прилагательных и кратких причастий, таблица для самоанализа).

Междисциплинарные связи: связь с учебными дисциплинами профессионального компонента «Технология хлебопекарного и макаронного производств», «Сырьё и материалы пищевых производств», «Оборудование для приготовления теста».

Внутридисциплинарные связи: связь с темами «Части речи. Морфологическая норма», «Состав слов. Образование слова», «Правописание имен существительных», «Правописание имен прилагательных», «Правописание глаголов и причастий», «Правописание наречий».

Ход учебного занятия

1. **Организационный этап** (приветствие, проверка присутствия учащихся, готовности к занятию).



ка уровня знаний, умений и навыков.

2. **Этап целеполагания и актуализации опорных знаний** (объявление темы и целей учебного занятия, мотивация к учебной деятельности).

Работа с текстом. Эвристическая беседа с элементами поисковой деятельности. Совместное целеполагание. Первичная диагностика

3. Этап изучения нового материала.

Работа с учебником. Изучение алгоритма.



Устное выполнение упражнения 334 по подбору нужной орфограммы и письменное выполнение упражнения 338 (диктант с преобразованием) с последующей устной фронтальной проверкой.

Работа с памяткой по различению кратких прилагательных и кратких причастий.

Лингвистическая игра-

минутка.

Изучение таблицы «Правописание *н* и *nn* в именах существительных и наречиях».

4. Этап формирования умений и навыков.

Индивидуальная работа. Выполнение упражнения на карточках (работа с текстом «Технология производства макаронных изделий, или Обыкновенное чудо»). Взаимопроверка в парах.

5. Этап закрепления материала.

Работа в группах. Составление кластера.

Коррекция первичных результатов работы с орфограммами.

6. Этап подведения итогов, оценки. Рефлексия.

Прием «Комплимент».

Заполнение учащимися таблицы. Самоанализ проведенной работы.

7. Информирование о домашнем задании (задание закрепляющего характера – §44, упр.344, творческого характера – написать эссе на тему «Что такое профессионализм?» с использованием слов различных частей речи с одной и двумя буквами *н* (по выбору)).

Приложение 1

Есть ли в жизни большее наслаждение, чем возможность заниматься любимым делом?

В ветре...ую погоду или утре...ий мороз мчатся по ещё пусты...ым улицам. Быстрей, быстрей, мимо дерева...ых домиков с плё...ыми заборами, стари...ых каме...ых сооружений и ультрасовреме...ых центров. Потянуть на себя дверь, кивнуть со...ому охран...ику – и бегом навверх через две ступеньки в заповедный и таинстве...ый мир произ-

водства. Надеть кипе...о-белый похрустывающий халат, шапочку и воодушевлё...о, с искре...им нетерпением приняться за работу. Почувствовать податливость эластичного, словно живого, теста. Внимательно и вдумчиво сформовать из раската...ого в идеально ровный слой теста маленькие произведения искусства. Отправить свои с душой сотворё...ые сокровища в печь. Медле...о вдохнуть аромат свежеиспечё...ого хлеба. С замиранием извлечь лелея...ые детища.

Со временем получить звание заслуже...ого труже...ика и искре...е расстраиваться, выходя на пенсию.

Приложение 2



Технология производства макар(н,нн)ых изделий, или Обыкнове(н,нн)ое чудо

Сегодня, мой ю(н,нн)ый друг, мы отправимся в неизведа(н,нн)ый мир производства одного из самых распространене(н,нн)ых продуктов совреме(н,нн)ости – макар(н,нн)ых изделий.

Процесс их производства состоит из следующих операций: подготовка сырья, приготогле(н,нн)иемакар(н,нн)ого теста, прессование теста, разделка сырых изделий, сушка, охлаждение высуше(н,нн)ых изделий, отбраковка и упаковка готовых изделий.

В качестве основного сырья макар(н,нн)ого производства применяется преимуществе(н,нн)о пшенич(н,нн)ая мука. Если изделия изготовле(н,нн)ы из специальной муки высшего сорта, получе(н,нн)ой размолом зерна твердой или мягкой стекловидной пше(н,нн)ицы, то они получают лучшего качества и имеют янтарно-желтый или соломе(н,нн)о-желтый цвет.

В зависимости от формы макароны делятся на разные виды: трубчатые, нитеобразные, лентообразные (гладкие и рифле(н,нн)ые) и фигурные.

Подготовка добавок заключается в размешивании их в воде, предназначе(н,нн)ой для замеса теста. При использовании кури(н,нн)ых яиц их тщательно моют, также применяют предваритель(н,нн)о размороже(н,нн)ый меланж.

**Садовская
Мария Владимировна,**
преподаватель учебной дисциплины
«Химия»



СОЗДАНИЕ КЛАСТЕРОВ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ХИМИИ

*Если хочешь, чтобы дело было сделано хорошо - делай его сам..
Английская пословица*

В данной методической разработке учебного занятия представлен опыт создания учебных кластеров как средств повышения знаний и умений учащихся в рамках изучения учебной дисциплины «Химия».

Актуальность материалов заключается не только в поиске эффективных способов повышения качества обучения, но и в том, что кластеры, обладая универсальными свойствами, во-первых, помогают четко выстроить и структурировать содержание учебного материала, а во-вторых, являются одним из методов создания педагогических условий для формирования профессиональных компетенций будущих специалистов для пищевой промышленности.

Тема учебного занятия: **Многоатомные спирты**

Обучающие цели:

- ✓ организовать деятельность по изучению строения и свойств многоатомных спиртов;
- ✓ способствовать развитию понимания зависимости свойств веществ от их строения на примере многоатомных спиртов, умений составлять уравнения химических реакций.

Развивающие цели:

✓ создать условия для развития мыслительных операций: анализа, синтеза, обобщения и установления причинно-следственных связей.

Воспитательные цели:

✓ создать условия для формирования системы коммуникативных умений путём организации работы в паре.

Планируемые результаты обучения**Учащиеся должны знать:**

✓ состав и строение многоатомных спиртов на примере этиленгликоля и глицерина;

✓ физические свойства этиленгликоля и глицерина;

✓ химические свойства, общие с одноатомными спиртами (щелочными металлами, кислотами), и специфические (реакция с гидроксидами, в частности качественная реакция со свежеприготовленным гидроксидом меди (II));

Учащиеся должны уметь:

✓ составлять уравнения реакций, отражающих химические свойства многоатомных спиртов.

Учащиеся должны понимать:

✓ зависимость свойств веществ от их строения.

Материально-техническое обеспечение: учебное пособие для 11 класса (§ 26), листы успеха, карточки с тестом, карточка с индивидуальным заданием, чистые листы бумаги формата А4; штатив с пробирками, растворы веществ: сульфата меди(II), гидроксида натрия, глицерина, этанола; презентация, видеофрагменты «Изучение физических свойств глицерина», «Взаимодействие глицерина с натрием», «Взаимодействие глицерина и этиленгликоля с гидроксидом меди(II); мультимедийная установка, ноутбук.

Ход учебного занятия**1. Организационный этап**

Поприветствуем друг друга. Улыбнитесь мне. Улыбнитесь друг другу. Пусть хорошее настроение станет нам надежным помощником в работе.

2. Мотивация и целеполагание. Актуализация опорных знаний

Поднимите, пожалуйста, руку те, кто хотя бы раз пробовал жевательную резинку? Интересовало ли вас, какие вещества входят в состав жевательной резинки? Давайте познакомимся с составом, он написан на упаковке мелким шрифтом, поэтому предлагаю напечатанный вариант (*приложение 1*).



Известны ли вам какие-либо органические вещества из перечисленных? (Учащиеся могут узнать глицерин, т.к. проходили многоатомные спирты в 9 классе). К какому классу органических веществ относят глицерин? (Спирты). Спирты – это? По числу гидроксильных групп спирты могут быть? (одноатомные и многоатомные).

Какие спирты мы проходили на прошлом учебном занятии? (Насыщенные одноатомные спирты).

Тема нашего учебного занятия? (Многоатомные спирты)

Учащиеся записывают тему учебного занятия и формулируют цель.

Перед тем, как приступить к изучению новой темы, необходимо вспомнить химические свойства насыщенных одноатомных спиртов, которые изучали на прошлом учебном занятии.

Выполнение учащимися тестового задания. Проверка выполнения учащимися домашнего задания (приложение 2).

На ваших партах находятся листы успеха, которые вы будете заполнять по ходу учебного занятия. (Преподаватель даёт пояснения по заполнению листа успеха, приложение 3).



3. Изучение нового материала

Основные представители многоатомных спиртов: этиленгликоль и глицерин. Строение. Названия по международной номенклатуре ИЮПАК и тривиальные.

Физические свойства этиленгликоля и глицерина.

Видеофрагмент «Физические свойства глицерина»

Химические свойства многоатомных спиртов.

Создание проблемной ситуации: отличаются ли по свойствам спирты, содержащие несколько гидроксильных групп, от спиртов, имеющих в своем составе одну гидроксильную группу? Решение проблемы.

Демонстрация видеофрагмента «Взаимодействие глицерина с натрием».

Учащиеся выдвигают гипотезу, что между одноатомными и многоатомными спиртами имеется сходство: и те, и другие вступают в реакцию с активными металлами, но не должны реагировать с основаниями.

Составление уравнений реакций (объяснение преподавателя).

Взаимодействие глицерина с азотной кислотой с образованием нитроглицерина.

Сообщение учащейся «Альфред Нобель».

Демонстрация видеофрагмента «Взаимодействие глицерина и этиленгликоля с $\text{Cu}(\text{OH})_2$ ».

Опыт взаимодействия глицерина с основаниями приводит к противоречию со знаниями учащихся: им известно, что одноатомные спирты не взаимодействуют с основаниями.

Учащиеся выдвигают гипотезу, что возможно, кислотные свойства многоатомных спиртов выражены сильнее, чем у одноатомных. Анализируют строение глицерина. Выдвигают предположение, что количественные изменения переходят в качественные:



накопление $-\text{OH}$ групп обусловило в результате их взаимного влияния появление у спиртов новых свойств по сравнению с одноатомными.

Применение этиленгликоля и глицерина.

Применение этиленгликоля и глицерина (работа с учебником, с. 130 – 131, составление кластера). Составление общего кластера у доски.

Дополнение о применении.

3. Закрепление нового материала, выходной контроль усвоения материала и первичная коррекция результатов.

Индивидуальное задание, № 4, с. 131. Памятка по правилам обращения с реактивами (*приложение 4*).

Фронтальный опрос - составление эссе.

Химический диктант (*приложение 4*).

4. Подведение итогов и рефлексия.

В случае согласия с утверждением поставьте +

1. Я узнала много нового и интересного.
2. Думаю, мне это пригодится в жизни.
3. На учебном занятии было над чем подумать.
4. На учебном занятии я работала добросовестно и цели учебного занятия достигла.

Суммирование баллов. Выставление отметок.

Информация о домашнем задании: § 26, с. 132, № 5, 6 (письменно)

Журнал «Вестник колледжа» неоднократно на своих страничках публиковал материалы, тематикой которых стал чемпионат профессионального мастерства WorldSkills.

Сегодня мы обращаемся к этой теме вновь. Хотелось бы сосредоточить внимание наших читателей на тех значимых событиях, которые прошли за недавнее время и имеют прямое отношение к WorldSkills International (WSI) – международному движению, целью которого является повышение статуса профессионального образования и стандартов профессиональной подготовки и квалификации по всему миру.

У нас есть уже небольшой опыт участия в мероприятиях такого плана. Но этого мало... И хотелось бы думать, что тот опыт, который нам еще предстоит приобрести, станет хорошим импульсом, заставляющим постоянно учиться и расти в профессиональном плане как наших учащихся, так и наших педагогов!

*Снежана Авласевич,
редактор журнала*

WORLDSKILLS – СОБЫТИЕ, КОТОРОЕ ОБЪЕДИНЯЕТ МИР



Логотип некоммерческой организации
WorldSkills International
Время создания логотипа - 2000 г.

История создания

WorldSkills International (WSI) – это международное некоммерческое движение, целью которой является повышение статуса профессионального образования и стандартов профессиональной подготовки и квалификации по всему миру WSI существует с 1946 года, её создатели поставили перед собой амбициозные цели: мотивировать молодых людей конкурировать, чтобы разбудить их энтузиазм по поводу профессиональной подготовки; создать уникальные средства обмена и сравнения мирового опыта в промышленных отраслях и сфере услуг; посредством организации конкурсов профессионального мастерства и прочих мероприятий достигать не только личной самореализа-

ции участвующих в движении, но и решать задачи, стоящие перед экономикой своей страны.

Беларусь стала 68-й страной, вступившей в WorldSkills в 2014 г. В настоящее время в WSI входит 76 стран, охватывая более 70% населения планеты.

Миссия WorldSkills

«Развитие профессиональных компетенций и повышения престижа высококвалифицированных кадров, демонстрация важности умений и навыков для экономического роста и личного успеха». WorldSkills – это международное профессиональное сообщество, объединяющее: лучшие мировые образовательные практики, крупнейшие компании-производители, передовые технологии.

География конкурсов

Начиная с далекого 1950 года в Мадриде (Испания) прошел первый конкурс WorldSkills. Последний конкурс WorldSkills 20-го столетия прошёл в 1999 году в Монреале (Канада). Потом были Лондон (Великобритания), Лейпциг (Германия), Сан-Паулу (Бразилия), Абу-Даби (ОАЭ) и в 2019 году этот конкурс принял г. Казань (Россия).

WorldSkills Belarus: задачи

- Создание единой системы конкурсов профессионального мастерства по стандартам Worldskills;
- Формирование экспертного сообщества;
- Обновление содержания профессионального образования;
- Развитие партнерства образования с бизнесом;
- Профорientационная деятельность;
- Масштабная информационная кампания по развитию производственной культуры и повышению престижа профессионала – человека труда.

Национальный оператор WorldSkills в Беларуси – Республиканский институт профессионального образования (РИПО)

1-й Национальный чемпионат WorldSkills Belarus 2014 прошёл 20-22 мая 2014 г. в Минске. В нем приняли участие 150 конкурсантов в возрасте до 21 года из всех регионов Беларуси. Было представлено более 60 предприятий-партнеров (*Volkswagen, Bosh, Festo, Cisco и др.*) Чемпионат посетили делегации из Германии, Египта, Казахстана, Литвы, Нигерии, России, Таджикистана. На церемонии открытия выступил президент WSI Саймона Бартли.





В последующем команда Республики Беларусь приняла гостевое участие в национальных **чемпионатах WS Финляндии и Нидерландов** (март-май 2015;) в первом **чемпионате WorldSkills стран СНГ** (Казань, май 2015): команда по 18 конкурсным профессиям; в сорок третьем всемирном чемпионате **WorldSkillsSãoPaulo 2015** (август 2015): команда по 15 конкурсным профессиям.

С 23 по 26 августа в г. Казань (Россия) прошел мировой 45-й чемпионат профессионального мастерства **WorldSkills-2019**. Учащийся нашего колледжа Савицкий Владислав участвовал в состязаниях по компетенции «Акватроника». Подготовку к участию в данном мероприятии вела команда педагогов колледжа в состав которой вошли Купцова Н.В., Орлович Е.Я., Белоштентова И.Н., Дробышева Е.А.



Команда Республики Беларусь на мировом чемпионате профессионального мастерства WorldSkills -2019 г. Казань

**Купцова
Наталья Васильевна,
преподаватель учебной дисциплины «Химия»**



РАССУЖДЕНИЕ НА ТЕМУ...

После известия о том, что от китайского агентства по международному сотрудничеству в области развития и образования (CIDCA) поступила заявка на участие наших ребят в международном конкурсе профессиональных навыков «Пояс и путь», появилась экстренная необходимость заниматься подготовкой к этому мероприятию.

Начали встречаться с четырьмя ребятами-мехатрониками: надо было почитать теорию, ведь не дашь бюретку без знания что с ней делать... Теоретические занятия строились - минимум один раз в неделю, иногда больше. Постепенно происходило отсеивание.

Но Влад приходил всегда – сначала вместе читали «Химию», потом «Аналитическую химию», чуть-чуть физической и коллоидной. Многую информацию добывали из интернета, а именно по различным видам титрования, построение графиков, фотоэлектродиметры... Также брали задания прошлых лет и разбирали. Но это был русский перевод, к сожалению, который не всегда был верен. Поэтому пришли к выводу, что лучше на английском - переводили каждое предложение - и это было понятней.

В рамках подготовки посетили наш городской водоканал. Но лаборатория там очень примитивная и особо в наших знаниях нас не продвинула. Правда, для нас организовали хорошую экскурсию, рассказали про «нашу воду». Сказали, что у нас она относительно чистая и эти все методы очистки не для неё. На том и разошлись.



Неоднократно посещали наш ресурсный центр. Многие вопросы там удалось прояснить, все помогли, большое спасибо им. А мы работали дальше. Читали, изучали задания. Становилось все понятнее, но, к сожалению, окончательно все стало на свои места только перед Казанью.

Когда Влад уехал в Китай слово «стажировка» воспринималось как репетиция, а не соревнования. Там, в Китае, химии по сравнению с прошлым заданием WorldSkills было меньше. Было немного легче. Но все равно были допущены некоторые ошибки. Некоторые от незнания, некоторые по глупости. И когда приходилось анализировать работу - за такое было обидно. Но!!! 70 % материала по химии разбирали без реактивов. Их просто нет на территории Беларуси.

Приятно, когда Владислав писал из Китая, говорил, что хочет переквалифицироваться в «химика». А это значит, что знания он получил и чувствовал себя более уверенно. А ведь начиналось все с «нуля»... теория плюс практика плюс задания прошлых лет плюс Китай. Результаты, полученные за выступление в Китае, нас всех порадовали. Это было третье место - бронзовая медаль - и это выше всех похвал!!!

Впереди нас ждала Казань...



ЗАПИСКИ БЛОГЕРА ВЛАДА...



Меня зовут Владислав Савицкий, я родился в городе Сморгонь, Гродненской области, закончил 9 классов и поступил в «Молодечненский государственный политехнический колледж» на специальность «Мехатроника». Изучая предметы на третьем курсе, один из моих преподавателей, Елена Яковлевна Орлович, предложила мне попробовать себя в чем-то новом, о чём я и догадываться не мог... Изначально я отка-

зался от этой идеи, но после некоторых размышлений я все таки решил, что раз есть шанс найти себя, то нужно попробовать. С того момента мы начали подготовку к конкурсу. По правде говоря, мы с трудом представляли к чему и как готовиться.

К нам (группе учащихся, кого решили готовить к конкурсу) пришли прекрасные преподаватели, которые знали, как заинтересовать уч-ся к изучению своего предмета, те люди, чья работа – их призвание. Это Купцова Наталья Васильевна, Дробышева Елена Антоновна, Орлович Елена Яковлевна.

При подготовке к конкурсу мы столкнулись с огромным количеством трудностей на своём пути, но смотрели это оптимистично, повторяя и повторяя одно и тоже, пока не поймем, о чем разговор и не пройдем на следующий уровень. Нам удалось установить контакт с этой специальностью довольно быстро, но в большинстве случаев это были лишь теоретические знания.

Огромная поддержка со стороны руководства колледжа... Всяческие визиты на городской водоканал, помощь различного вида, и конечно же возможность пройти стажировку за границей – в Китае.

По приезду на Родину, мы продолжали готовиться к конкурсу в Казани, но уже с уклоном на мой опыт в Китае. Безусловно, мы получили большое представление о конкурсе. Было приобретено по возможности необходимое оборудование и реактивы.

В августе мы отправились в Казань, и сказать, что я был удивлён масштабами – это ничего не сказать. Конечно, стресс присутствовал, переживания и желание победить соответственно.





Надеюсь я смог выдержать интригу... Специальность к которой я готовился - «Акватроника», или же простым языком – «Водные технологии», то есть очистка воды и наладка автоматизации на станциях по её очистке, а так же ремонт оборудования.

Возможно, кто-то задаётся вопросом, как это учился на одну, а выступаешь по другой.. Скажу так, специальности максимально похожи, за исключением некоторых

разветвлений, например, таких как химия.

Что сказать по поводу соревнований... Я недоволен собой, считаю, что задания были очень простые, но за счет нехватки практических навыков, возможно и стресса, впервые дни у меня не получился ожидаемый результат. В последующие – я решил, что нужно пробовать и пробовать еще раз, что бы наработать хоть какой-нибудь опыт, которым можно будет поделиться с последователями, и конечно же усвоить самому. Мои результаты улучшились, но я считаю, что это произошла благодаря обучению преподавателей.

Соревнования закончились, я получил опыт, получил огромное удовольствие, что был участником этих грандиозных мероприятий и готов поделиться опытом со всеми желающими.

Что по поводу специальности, её будущего и востребованности специалистов? Я считаю, что это специальность будущего, возможно сейчас и нет перспективна этот вид работ в нашей стране, так как вода у нас практически чистая. Но не стоит забывать о том, что все не бесконечно и нужно уже понемногу осваивать данный вид работ, так как вода один их самых важных ресурсов на Земле.

Считаю, что специалисты-акватроники будут уже востребованы в ближайшем будущем. На данный момент много стран с большим населением, где специалисты данной специальности могут работать и действительно быть нужными. Надеюсь, что и мы в будущем освоим «на отлично» этот вид деятельности!



ПЕРЕПИСЬ - 2019

С 4 октября в Республике Беларусь стартовала компания по переписи населения, которая проходит раз в 10 лет. До 18 октября опрос можно было пройти через интернет. Альтернативой данному предложению стала возможность прийти на один из шести стационарных участков, которые работают в нашем городе, а один из которых находится в стенах нашего колледжа и будет работать до 30 октября.

Нынешняя компания более усовершенствованная по сравнению с предыдущими. Каждый переписчик снабжён планшетным компьютером, что очень экономит время. Десять лет назад все данные приходилось заносить вручную, потом заполнение этих бланков перепроверялась на нескольких уровнях - процесс оказывался очень долгим и трудоёмким. Теперь все намного проще: несколько минут и данные о респонденте поступают в Белстат, в планшете переписчика они не остаются.

В переписи - 2019 участвуют около 50 представителей нашего учреждения образования. В основном – это наши студенты, а также Лагно Михаил Михайлович, педагог дополнительного образования, а ныне помощник заведующего переписным участком №3, Петров Данила Сергеевич, мастер производственного обучения. Все переписчики прошли обучение, имеют официальное освобождение от основной работы (учебы).

Жители города активно принимают участие в переписи, многие из которых считают это своим гражданским долгом.



**Дробышева
Елена Антоновна,
преподаватель учебной дисциплины
«Иностранный язык»**



Формирование активной гражданской позиции через волонтерскую деятельность учащихся

В современном обществе существует множество актуальных проблем, которые непосредственно касаются учащейся молодежи и, к сожалению, имеют негативное влияние на всех людей независимо от их возраста и социального статуса. На наш взгляд, наиболее актуальными являются проблемы разобщенности общества, стагнации института семьи, утраты нравственных ориентиров.

Одной из задач любого учреждения образования является воспитание активной, нравственно зрелой личности. Данная задача в нашем колледже решается через создание воспитывающей среды, которая позволяет сформировать у учащихся необходимый ценностный компонент активной гражданской позиции. Организуются и проводятся мероприятия по всем направлениям воспитательной работы. Наиболее действенными являются те, которые инициированы и реализованы самими учащимися. Для поддержки таких инициатив в колледже создано волонтерское движение.

Волонтерство – добровольное выполнение общественных обязанностей по оказанию помощи другим людям, поэтому, добровольно возлагая на себя обязанности по отношению к согражданам, человек совершенствуется духовно.

Волонтерская деятельность в колледже осуществляется с 2000 года. Участником волонтерского движения может стать любой учащийся, независимо от социального статуса, предшествующего опыта, способностей, интересов и привычек. Основные условия для молодых людей, решивших заниматься волонтерской деятельностью: соблюдать правила, сформулированные участниками волонтерского движения; поддерживать и

развивать основную идею движения волонтеров; принимать активное участие в работе этого движения; стремиться вести здоровый образ жизни.

Волонтеры сами ведут самую разнообразную работу: помогают престарелым и инвалидам, поздравляют ветеранов и организуют концерты, проводят акции пропагандистского характера, реализовывают мероприятия, нацеленные на формирование семейных ценностей, на профориентационную работу, на профилактику вредных привычек. Об этом и хотелось рассказать в данной публикации...

«ТАЯМНИЦЫ ПАРКАВЫХ ПРЫСАД ... КЛЧУЦЬ ДА СЯБЕ... І ЖЫВУЦЬ У СЭРЦЫ»

МУЗЕЙ -УСАДЬБА М. К. ОГИНСКОГО находится в деревне Залесье Сморгонского района. Экспозиция музея представлена 13 залами, в которых посетители смогут познакомиться с жизнью и деятельностью талантливого композитора и государственного деятеля Михаила Клеофаса Огинского и проникнуться духом “Северных Афин”, культурного центра на Белой Руси начала 19 века. Почти сразу же после приезда в Залесье Михаил Клеофас начал строительство нового каменного дворца. Строительство



дворца в основном было завершено 1815 году. Архитектурный стиль, которым был построен дворец, соответствовал канонам классицизма. Парк, раскинувшийся за дворцом, имел пейзажный характер и соответствовал новомодным образцам романтических парков, так называемых «английских». Неповторимую красоту и обаяние усадьбе придавало живописное озеро, в центре которого расположен остров Лебединый.

В это волшебное место волонтеры нашего колледжа ездят ежегодно и **ПОМОГАЮТ В НАВЕДЕНИИ ПОРЯДКА** после долгой зимы. Наши ребята с большим удовольствием сажают деревья и кустарники, убирают прошлогодние листья и выполняют другие виды работ, которые требуются для облагораживания территории усадьбы.

После кропотливой работы **РЕБЯТ ВСЕГДА ЖДЁТ ЗАХВАТЫВАЮЩАЯ ЭКСКУРСИЯ** по музею, где каждый из нас может окунуться в ту эпоху балов и творческих вечеров. Когда ты ходишь по всем этим залам, ты забываешь обо всех своих проблемах и наслаждаешься той эпохой.



АКЦИЯ «ПОЗВОНИ МАМЕ»



ний раз разговаривали с мамой?.... Наступает День матери... Позвоните маме и скажите, что вы ее любите».

С самого утра в фойе первого этажа всем желающим раздавали открытки, ребята с радостью воспользовались замечательной возможностью написать теплые строки своим любимым мамам и поздравить их с предстоящим праздником. Ведь поздравительная открытка, подписанная своей ру-

14 октября — самый теплый и добрый праздник — День Матери. В этот светлый день хочется сказать всем мамам самые нежные слова, поблагодарить за любовь и поддержку, терпение и доброту.

В преддверии празднования Дня матери в нашем колледже стартовала акция «ПОЗВОНИ МАМЕ».

Волонтеры колледжа вышли на Центральную площадь города. Обращались к прохожим с вопросом: «Когда вы послед-





в социальных сетях.

кой, с трогательными пожеланиями, нежными и ласковыми словами — это еще одно доброе напоминание о нашей любви, уважении и благодарности.

Учащиеся также получили приглашение для своих мам на праздничный концерт «Милая мама моя», который подготовили сами ребята.

Многим мамам подготовлены благодарственные письма от администрации колледжа.

Также учащиеся поздравляют мам

ЭКОдесант «СБЕРЕГИ ЛЕС – СДАЙ МАКУЛАТУРУ»

Каждый год учащиеся и волонтеры нашего колледжа участвуют эколого-просветительской акция по сбору вторсырья (макулатуры) «Сбереги лес – сдай макулатуру». Ведь 60 кг макулатуры позволяют сберечь одно дерево.

За прошлый учебный год силами учащихся и преподавателей собрано 2,5 тонны макулатуры.

Это значит мы сэкономили более 40 деревьев, а это целая аллея в сквере нашего города.



**Есьманович
Михаил Леонович,**
преподаватель учебной дисциплины
«Физическая культура и здоровье»



КАТАТЬСЯ НА ВЕЛОСИПЕДЕ – ЭТО ЗДОРОВО...

25 лет назад впервые силами знаменитого на всю Республику Беларусь туристического клуба «Пилигрим» были организованы соревнования «Молодечненская осень», соревнования для тех, кто имеет велосипеды и может «сидеть в седле». В этом году они проводились 12 октября и стали юбилейными.

Сборная команда нашего колледжа свой первый старт приняла в далёком 2002 году. Ребята, которые катались в этом году, только родились. Но они с достоинством переняли эстафету и достойно представили наше учреждение образования в своих возрастных группах. Особенно очень удачно сложилась гонка для учащихся учебной группы



170-ХЗ. Пять участников (четыре девушки и один парень) заняли почти весь пьедестал почёта. Первое место, денежный приз и сертификат - у Кучеренок Анны, второе место у Филиповой Евы. Третье место у Грецкого Кирилла. Они входили в возрастную группу 14-16 лет.

Первое место в своей возрастной группе 17-20 лет заняла Сосновкая Елизавета, второе место - Чернявская Полина, учащаяся группы 158-ХК. Всего в команде стартовало 19 человек: ребята из групп 172-

МХ, 169-МТ, 166-МС, 165-Э, 154-РТ, а так же их родители, куратор группы 181 –ЭД – Цыганкова Екатерина Константиновна.

Минимальная дистанция была длиной в 25 километров, максимальная – 75. На финише участников ждали призы, подарки и горячий чай с пряниками. По массовости состав команды колледжа был вторым, вслед за клубом «Пилигрим». Все участники остались довольны. Огромное количество впечатлений, эмоций, новые знакомства на дистанции, красивые этюды «золотой осени», сопровождающие всех участников в пути - все это ещё больше мотивировало и вдохновляло. На финиш возвращались немного уставшие, но веселые и с естественно розовым румянцем на лице.



Время летит стремительно быстро, и мы уже задумываемся о новых стартах, походах, слётах и путешествиях. До встречи на красивых просторах Беларуси!



ОСЕННИЕ СУББОТНИКИ ПРОХОДЯТ В МОЛОДЕЧНО

В период с 1 октября по 2 ноября распоряжением Молодечненского райисполкома предусмотрено проведение ряда мероприятий по наведению порядка на земле. А это - работа на территориях, прилегающих к автомобильным и железным дорогам, очистке придорожных полос, лесных массивов, парков от захламленности, ветровальных и сухостойных деревьев. 19, 26 октября и 2 ноября в нашем городе объявлены субботники.



В эти субботние, не по-осеннему теплые дни с самого утра в городе кипела работа. По Молодечно курсировали грузовики и трактора, в прицепах у которых была опавшая листва. Шум промышленного пылесоса, ставшим «добрым помощником» в уборке листьев вдоль проезжей части, был слышен по всему городу.

Сотрудники различных организаций и предприятий Молодечно вышли на субботник. Работы хватило всем: убирали территории парков, школ, детских садов, тротуары и скверы.

Вот и представители нашего трудового коллектива, вооружившись граблями, перчатками и мешками для мусора вышли на уборку городского парка. Утро было замечательное. Чистый, свежий воздух,



настоянный на запахах опавшей листвы, бодрил и мотивировал к работе. Бывают такие моменты, когда работа не в тягость...



Фестиваль японской культуры «Японская осень в Беларуси 2019»



В этом году Посольство Японии в Республике Беларусь в очередной раз проводит 7-ой фестиваль японской культуры «Японская осень в Беларуси».

Это цикл культурных мероприятий, посвященных различным аспектам традиционной и современной японской культуры. Гости фестиваля смогут познакомиться с традиционной японской культурой: икэбана, чайной церемонией, боевыми искусствами, музыкой, изобразительным искусством, а также узнать о современной японской поп-культуре, кино, спорте.

В этом году в фестивале примут участие как японские деятели культуры, которые представляют Японию за рубежом, а так же многочисленные белорусские организаторы.

Приглашаем всех желающих принять участие в фестивале и окунуться в мир древних традиций, гармонии и необычного восприятия красоты. Будем рады видеть вас на мероприятиях «Японской осени»!

С уважением,
Отдел культуры Посольства Японии
在ベラルーシ日本国大使館 広報文化部
* * * * *

Посольство Японии
в Республике Беларусь
Embassy of Japan in the Republic of Belarus
Отдел культуры CulturalSection

8-0176-770782
Авласевич С.Н.

