



ВЕСТНИК КОЛЛЕДЖА



В преддверии нового учебного года филиал «Молодечненский государственный политехнический колледж» УО РИПО посетил министр образования Республики Беларусь И.В.Карпенко



1 сентября-День знаний



Почетные гости
Ресурсного центра



Профессиональная
подготовка школьников

С 1 сентября 2018 года в филиале «Молодечненский государственный политехнический колледж» УО РИПО готовят специалистов по новой специальности 2-49 01 61 «Хранение и переработка зерна»

Данная специальность в соответствии с ОКРБ 011 относится к профилю образования «Техника и технологии», направлению образования «Пищевая промышленность». Образовательный процесс, организованный в целях освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивает получение квалификации «Оператор процесса переработки зерна 5-го разряда».

Срок получения среднего специального образования по специальности в дневной форме получения образования составляет: на основе общего базового образования - 3 года 4 месяца, на основе общего среднего образования - 2 года 4 месяца.

Сферой профессиональной деятельности оператора процесса переработки зерна 5-го разряда по специальности являются цехи, экспериментальные участки организаций, осуществляющих производство мукомольно-крупяных продуктов, готовых кормов для животных, деятельность по хранению зерна.

Объектами профессиональной деятельности рабочего со средним специальным образованием по специальности являются: зерно, комбикормовое сырье; технологические процессы хранения, обработки, переработки зерна и комбикормового сырья, изготовления продукции.

Оператор процесса переработки зерна 5-го разряда должен быть компетентным в выполнении следующих профессиональных функций:

- ведение операций технологических процессов производства мукомольной продукции;
- контроль работы оборудования на всех операциях технологического процесса и обеспечение установленного режима работы;
- обеспечение качества подготовки сырья, расчетных норм и качества выхода продукции;
- учет количества переработанного сырья, выработанной продукции и отходов;

Специалисты в данной отрасли всегда востребованы, так как это производство является одним из важнейших звеньев перерабатывающей промышленности страны. Предприятия по переработке пищевого растительного сырья расположены в крупнейших городах Республики Беларусь.





Вестник колледжа

Лучший способ узнать все о нас

Информационно-методический журнал

Реквизиты редакции:

222310 г. Молодечно, пл. Центральная, 2
Филиал «Молодечненский государственный
политехнический колледж» УО РИПО
Сайт: [mgpk.by-mail: mgpkmolo@gmail.ru](mailto:mgpk.by-mail:mgpkmolo@gmail.ru)

Редакционный совет

Клокель М.Н.
Скоковский Ю.И.
Король А.И.
Горох Д.М.
Голговская Е.П.
Бузун Н.Л.
Ширко Л.И.
Шкадун П.А.
Кулик И.М.
Власкина М.Н.

Редакционная коллегия

Валканоцкая М.А.
Космачева Н.Д.
Пантюхова Е.Г.
Мирзоян Н.В.
Мисюль П.И.
Орлович Е.Я.
Рыжевич О.А.
Стасевич Т.Г.
Тальковская Ж.Ф.
Латушко А.И.

Главный редактор: Авласевич С.Н.

Верстка: Довбышев В.А.

2018

СОДЕРЖАНИЕ

Клокель М. Н. С Днём учителя.....3

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Авласевич С.Н Событие года: В новом учебном году - новые возможности и перспективы развития4
 Под Минском растёт новый город, или где будут работать наши выпускники.....9

Педагогический совет: анализ, задачи, перспективы

Скоковский Ю.И. Образовательная деятельность в колледже: состояние и перспективы14
Король А.И. Обеспечение высокого качества образования путём совершенствования учебно-методической работы в колледже19
Горох Д.М. Совершенствование механизмов взаимодействия учреждения образования и организаций-заказчиков кадров в подготовке квалифицированных специалистов через организацию производственного обучения26
Голговская Е.П. Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в колледже.32

ВОСПИТАНИЕ: ЛИЧНОСТЬ И ВРЕМЯ

Алисейко А. Б. Школьники получают профессию ещё в школе ...37
Буда Е.С. Голливуд у стен колледжа40
Авласевич С.Н. Общение без границ. Японская осень в Беларуси42
Пантюхова Е.Г. Проектные технологии в рамках изучения учебной дисциплины «География».....44
Выше гор могут быть только горы48

С поздравлениями и пожеланиями



Дорогие коллеги!

Этот номер журнала выходит накануне нашего профессионального праздника – Дня учителя. Труд преподавателя почетный и уважаемый во все времена, является неоценимым для будущего страны. Вы воспитываете, учите молодое поколение, открываете ему новые горизонты, передаете свои знания, прививаете лучшие качества Человека. Примите самые искренние поздравления с праздником.

Пусть этот год принесет вам много светлых и счастливых дней, станет годом свершений и добрых дел. Выражаю вам, дорогие педагоги, глубокую признательность за ваш труд. Уверен, что и в дальнейшем, ваша деятельность будет направлена на укрепление престижа профессии, развитие профессионального образования.

Желаю вам неиссякаемой творческой энергии, успехов во всех начинаниях, высоких профессиональных достижений. Пусть в ваших делах всегда будет дух созидания и оптимизма. Крепкого здоровья, семейного благополучия, мира и счастья вам и вашим близким.

Директор колледжа

М.Н. Клокель

Событие года

1 сентября 2018 года в Молодечненском государственном политехническом колледже состоялась торжественная линейка, посвященная Дню знаний и началу нового учебного года, которую посетил министр образования Республики Беларусь Игорь Васильевич Карпенко.



Для каждого из нас начало осени ассоциируется с Днём знаний, днём, когда начинается новый этап в жизни учащихся, их родителей и педагогов. Традиционно 1 сентября наш колледж встречает ребят торжественной линейкой и отмечает этот день как удивительный праздник - праздник возвращения к труду и познанию, праздник творчества и вдохновения!



Почётными гостями торжественной линейки, ознаменовавшей начало нового 2018-2019 учебного года, стали министр образования Республики Беларусь Игорь Васильевич Карпенко, заместитель



генерального директора Белорусской национальной биотехнологической корпорации Надежда Николаевна Котковец, ректор УО «Республиканский институт профессионального образования Валерий Николаевич Голубовский.

Со словами приветствия к учащимся и педагогическому коллективу колледжа обратился Игорь Васильевич Карпенко. Он поздравил всех собравшихся с началом учебного года, пожелал творческих успехов, побед и новых достижений. В своём выступлении министр особо отметил



значимость того профессионального выбора, который сделали учащиеся нашего учреждения образования:

- В вашем колледже готовят востребованных у нас в стране специалистов для пищевой и химической промышленности, металлообработки и строительства. В этих секторах экономики создаются новые трудовые места, белорусские предприятия оснащены новым наукоёмким оборудованием, что обеспечит молодым специалистам полную занятость, достойную заработную плату и карьерный рост.



В конце своего выступления Игорь Васильевич Карпенко ещё раз поздравил всех с Днём знаний и от руководства Министерства образования республики Беларусь вручил ценные подарки.

Праздничным напутствием приветствовала собравшихся заместитель генерального директора Белорусской национальной биотехнологической корпорации Надежда Николаевна Котковец. Она уверила сегодняшних первокурсников, - это гарантия трудоустройства на

что успешное освоение профессии сегодня - это гарантия трудоустройства на современных предприятиях нашей республики в будущем. В своём выступлении она сказала:

- Два года назад Президентом страны было принято решение о том, что в Республике Беларусь должно появиться инновационное, импортозамещающее экспортноориентированное производство. На сегодняшний день строительство этого объекта уже идёт. Вместе с руководством Министерства образования

Республики Беларусь и руководством и педагогами вашего учебного заведения выполним эту задачу: создадим достойные рабочие места с высоким уровнем



КАЧЕСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

технологий и высоким уровнем заработной платы и решением определённых социальных задач.

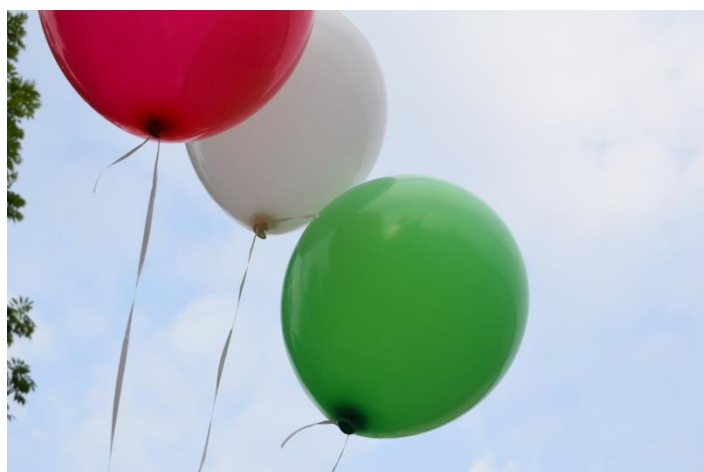


Директор колледжа Михаил Николаевич Клокель пожелал коллективу учащихся и педагогов, родителям неиссякаемого стремления учиться, не отставать от требований времени, сохранять ясный ум и человечность.

На торжественной линейке под аплодисменты коллег и учащихся чествовали сотрудников колледжа, для которых наступающий учебный год стал юбилейным.



По традиции учащиеся первого курса приняли подарок от старшекурсников - саженцы деревьев как символ дальнейшего профессионального роста и высадили их в Сквере первокурсника.



В новом учебном году – новые возможности и перспективы развития

После торжественной линейки, посвящённой началу учебного года делегация во главе с министром образования познакомилась с материально-технической базой ресурсного центра по подготовке специалистов для пищевой отрасли, презентацию которого представил директор филиала.

В ходе экскурсии были обсуждены актуальные вопросы системы образования, состоялась беседа с учащимися.



В своём интервью, в рамках экскурсии по ресурсному центру, Игорь Васильевич Карпенко сказал:

- Сегодня, 1 сентября, в День знаний, я не случайно выбрал для посещения Молодечненский государственный политехнический колледж. В современных условиях для экономики страны очень важно развитие профессионального образования, так как есть огромная потребность в соответствующих кадрах. На

базе данного колледжа функционирует Республиканский ресурсный центр, где в рамках сетевого образования могут проходить обучение не только уч-ся по данным специальностям, но и студенты ВУЗов этого профиля и направления.



Очень важно с точки зрения развития инновационной структуры нашей экономики осуществлять подготовку новых кадров, открывать новые специальности. И сегодня, вместе с биотехнологической корпорацией

мы изучаем возможности открытия таких специальностей на базе филиала «Молодечненский государственный политехнический колледж» для подготовки востребованных специалистов для новых производств.





Гости посетили кабинет технологии кондитерского производства, лабораторию микробиологии продукции пищевых производств, лабораторию теххимического контроля продукции бродильных производств и виноделия,



лабораторию гидропневмоавтоматики, лабораторию промышленной электроники, автоматики и микропроцессорной техники, лабораторию холодильных машин и установок.



Министр образования Республики Беларусь Игорь Васильевич Карпенко оставил запись в Книге почета колледжа, высоко оценив вклад педагогического коллектива в экономический потенциал нашей страны, отметив, что подготовка высококвалифицированных специалистов – это задел в экономику будущего.





**Под Минском растёт новый город,
или где будут работать наши выпускники...**

В 2016 году Президентом Республики Беларусь подписан инвестиционный проект «Организация высокотехнологичного агропромышленного производства полного цикла», который рассчитан на 2016-2032 годы. Согласно данному проекту в республике должно быть построено 14 новых предприятий по глубокой переработке зерна. Руководство данным проектом осуществляет ЗАО «Белорусская национальная биотехнологическая корпорация». Участие в реализации данного проекта принимает Китайско-Белорусский индустриальный парк «Великий камень».

Справочно:



от Минска. Под индустриальный парк отводится 8048 гектаров территории между Петровичским водохранилищем и Национальным

Великий Камень - Китайско-белорусский индустриальный парк - особая экономическая зона в Беларуси, созданная согласно межправительственному соглашению между Китайской Народной Республикой и Республикой Беларусь. Индустриальный парк создаётся на территории Минской области вблизи Национального аэропорта «Минск». Парк располагается в 25 км

аэропортом. На этой территории вводится специальный правовой режим сроком действия на 50 лет.

В парке планируется построить высокотехнологичные и экспортно-ориентированные производства. По заявлению Президента Республики Беларусь, на



территории будут сосредоточены высокотехнологичные предприятия со всего мира и производства «завтрашнего дня».

Срок строительства парка — 30 лет, численность работающих — 120 тыс. человек. Приоритетные направления —

электроника, биомедицина, тонкая химия, машиностроение и новые материалы. Планируемые рынки —

страны СНГ и Европейского Союза.

Типичная структура индустриального парка

Инфраструктура парка включает в себя промышленные, транспортные объекты, зоны жилой застройки, включая социальные объекты, офисные и торгово-



развлекательные комплексы, финансовый и научно-исследовательский центры. Китайско-Белорусский индустриальный парк является самым большим индустриальным парком в Европе из числа созданных Китаем.

История

- Прообразом Китайско-белорусского индустриального парка стал Китайско-сингапурский индустриальный парк в Сучжоу.

- В апреле 2013 года, в китайских городах Харбине и Гуанчжоу прошла презентация парка.

- 4 июня 2013 года правительство Белоруссии утвердило генеральный план Парка (постановление № 447)

- Китайская корпорация Huawei стала, в начале 2014 г., первым резидентом парка (совм. предприятие БелHuawei).

- 30 июня 2014 года президент Беларуси Александр Лукашенко подписал указ № 326 «О деятельности Китайско-Белорусского индустриального парка "Индустриальный парк "Великий камень"» До этого момента Парк был безымянным. В основу названия положено название находящейся на юго-восточной окраине Парка деревни Великий Камень.



Управление

30 % предприятия принадлежит Минскому облисполкому,

10 % — холдингу «Горизонт»,

60 % — принадлежит китайской корпорации SAMC Engineering Co. (SAMCE)

К началу 2018 года договорная сумма инвестиций компаний в Парк достигла \$1 млрд.

27 июля 2018 года в Пуховичском районе возле агрогородка Рудинск состоялась торжественная закладка первого камня с капсулой потомкам в строительство нового предприятия по глубокой переработке зерна. Строительная площадь занимает 160 га. Ввод в эксплуатацию

данного предприятия позволит создать 1000 новых рабочих мест, из которых примерно половина это специалисты со средним специальным образованием. Планируется, что в 2020 году будет введено в эксплуатацию зернохранилище силосного типа, а в последствии - цехи по производству комбикормов для крупного рогатого скота и свиней, птицы, рыбы, цех по глубокой переработке зерна.

Глубокая переработка зерна - это выделение ценных компонентов, которые могут быть использованы в различных отраслях: крахмал – в пищевой отрасли, производстве бумаги, текстиля; глютеин (клейковина) - мукомольная и хлебопекарная отрасль; лезин – для кормление животных; янтарная кислота- в медицине и косметологии.

Для работы на таких предприятиях нужны специалисты, которые обладают определённым багажом знаний и готовы работать в новых условиях. Для этого у нас в колледж открыта новая специальность 2-49 01 61 «Хранение и переработка зерна», которая и будет готовить востребованных специалистов. Также остро будет востребована специальность «Мехатроника», которая готовит специалистов по наладке высокотехнологичного оборудования.



Справочно:

С 1 сентября 2018 года на базе филиала «Молодечненский государственный политехнический колледж» УО РИПО открыта новая специальность 2-49 01 61 «Хранение и переработка зерна».

Педагогический совет: анализ, задачи, перспективы

В начале учебного года в колледже состоялся педагогический совет «Анализ работы колледжа за 2017-2018 учебный год и о перспективных направлениях работы на 2018-2019».

На педсовете присутствовал ректор УО «Республиканский институт профессионального образования» Голубовский Валерий Николаевич, который выступил с приветственным словом и поздравил всех присутствующих с началом нового учебного года.

Анализ работы колледжа по направлениям за прошедший учебный год представили заместитель директора по учебной работе Скоковский Ю.И., заместитель директора по учебно-методической работе Корроль А.И., заместитель директора по производственному обучению Горох Д.М., заместитель директора по воспитательной работе Голговская Е.П.

В ходе педагогического совета были определены основные направления деятельности перспективы развития колледжа на будущий учебный год.



**Скоковский
Юрий Иосифович,**
заместитель директора
по учебной работе



Образовательная деятельность в колледже: состояние и перспективы

Организация и планирование образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с Концептуальными подходами к развитию системы образования Республики Беларусь до 2020 года и на перспективу до 2030 года, утвержденными приказом Министра образования Республики Беларусь от 19.01.2017 № 742.

Основными задачами в сфере среднего специального образования на текущий учебный год являются:

- взаимодействие учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования, с организациями-заказчиками кадров государственной и частной формы собственности, в том числе совершенствование системы прогнозирования потребностей в трудовых ресурсах, формирования заказа на подготовку рабочих (служащих), повышения привлекательности профессионального образования в социальной среде;
- укрепление материально-технической базы учреждений образования ССО, в том числе за счет создания и модернизации ресурсных центров, повышения эффективности практико-ориентированного обучения;
- развитие сетевых форм взаимодействия при реализации образовательных программ ССО и профессиональной подготовки;
- диверсификация содержания образовательных программ, оптимизация объемов и структуры подготовки специалистов, рабочих, в том числе путем открытия новых специальностей, соответствующих современной структуре видов экономической деятельности, а также международным стандартам "WorldSkills";
- совершенствование профессиональной культуры педагогических работников, корпоративной этики педагогов.

Образовательный процесс в новом учебном колледже организуется на основании образовательных стандартов, типовых учебных планов, требований инструктивно-методических писем Министерства образования Республики Беларусь. К началу учебного года утверждены новые типовые планы по трем специальностям: «Хранение и переработка зерна», «Технология пищевых производств», «Эксплуатация жилых домов (по направлениям)».

Приказом утверждены перечни действующих учебных планов и программ на текущий учебный год. Образовательный процесс организуется в соответствии с учебными планами колледжа, разработанными на основе типовых учебных планов по специальностям. Используются типовые учебные программы и учебные программы колледжа, которые разрабатываются в соответствии с действующими требованиями и отражают новейшие достижения соответствующих отраслей техники и технологии, охраны труда, охраны окружающей среды и энергосбережения.



Главным вопросом в организации образовательного процесса в колледже остаётся вопрос успеваемости. Подводя итоги учебной работы в колледже за прошедший учебный год, хотелось бы остановиться на вопросах повышения успеваемости и улучшения качества образовательного процесса в целом. По колледжу на дневных отделениях 2017-2018

учебный год завершили 40 учебных групп, 968 учащихся. На «9-10» занимаются 10 учащихся, на «7-10» - 122 учащихся, не успевало - 21 учащийся. В этом учебном году 2 учащиеся пищевого технологического отделения получили дипломы с отличием. По заочному отделению из 205 учащихся к лабораторно-экзаменационной сессии было допущено 202. Успешно сдали экзамены 195 учащихся, абсолютная успеваемость составила 96,5%.

За прошлый учебный год в филиале было отчислено 53 учащихся, в том числе 23 учащихся с дневной формы получения образования и 30 учащихся с заочной формы получения образования. Из них обучающихся за счет средств бюджета 41 учащийся и 12 учащихся обучающихся на платной основе. На дневной форме получения образования основной причиной является отчисление по собственному желанию, вызванное сложностями в адаптации и неуспеваемости учащихся. Большая часть отчисленных это учащиеся 1-го и 2-го курсов. На заочной форме получения образования основной причиной является отчисление по собственному желанию, а также за неуспеваемость.

В соответствии с приказом Министра образования Республики Беларусь от 20.02.2018 № 131 «*О мерах по укреплению учебной дисциплины*» в колледже необходимо принять действенные меры, направленные на повышение успеваемости обучающихся и посещаемости учебных занятий, снижение количества учащихся, отчисляемых до окончания срока получения образования вследствие не освоения ими содержания образовательных программ.

Меры по повышению успеваемости учащихся и сохранению контингента учащихся:

- постоянный контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий обучающихся;
- оказание помощи в учебе в виде проведения консультаций, факультативных занятий, индивидуальной помощи в изучении учебного материала со стороны преподавателей и учебного сектора в группе;
- организация дополнительных занятий по наиболее сложным учебным дисциплинам и вовлечение учащихся в их посещение;
- постоянная связь с родителями или законными представителями учащихся и информирование их об успеваемости и посещаемости учебных занятий, проведение родительских собраний, бесед психолога с учащимися и их родителями;
- организация внеаудиторных мероприятий профессиональной направленности с целью популяризации и повышения привлекательности выбранной специальности, проведение недель специальностей, посвящение первокурсников в специальность, встреча с выпускниками, посещение ведущих предприятий отрасли;
- вовлечение учащихся к внеурочным мероприятиям, спортивные и художественные секции, факультативы по специальности;
- для иногородних учащихся, проживающих в общежитии, помощь в решении хозяйственных и бытовых вопросов, помощь в адаптации для первокурсников.

Одной из важных задач на учебный год является **усиления контроля за соблюдением всеми работниками трудовой дисциплины**. В целях выполнения требований Декрета Президента Республики Беларусь № 5 **”Об усилении требований к руководящим кадрам и работникам организаций”** все работники должны неукоснительно соблюдать производственно-технологическую, исполнительскую и трудовую дисциплины, соблюдать антикоррупционное законодательство. В случае выявления нарушений незамедлительно будут приниматься меры по привлечению виновных к дисциплинарной ответственности. Доводим до Вашего сведения об ответственности всех работников за нарушение общественного порядка и дисциплины.

В тоже время предусмотрены меры, направленные на поощрение и материальное



стимулирование сотрудников, добросовестно относящихся к выполнению своих обязанностей. При проведении аттестации, продлении или заключении новых контрактов с работниками учитывается соблюдение ими трудовой и исполнительской дисциплины.

В колледже осуществляется контроль за образовательным процессом,

в соответствии с годовым планом внутриколледжского контроля, утвержденного директором. Контроль направлен на совершенствование образовательного процесса, организацию совместной деятельности администрации и педагогического коллектива с целью повышения эффективности образовательного процесса.

В 2017-2018 учебном году в филиале «Молодечненский государственный политехнический колледж» учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования» проведен мониторинг организации учебной работы. В ходе мониторинга анализировалась работа по следующим вопросам: кадровое обеспечение, наличие нормативной правовой документации, расписание учебных занятий, отчетная документация, педагогическая нагрузка преподавателей, проведение факультативных занятий, проведение текущей и итоговой аттестации учащихся, организация курсового и дипломного проектирования, ведение журналов учебных занятий и др.



В целях повышения качества образования, углубления знаний обучающихся по учебным дисциплинам, активизации познавательной деятельности и физического развития в колледже проводилось 27 факультативов. Учебные группы для проведения факультативных занятий формировались на основании заявлений учащихся. Занятия проводились по отдельному

расписанию и фиксировались в журнале учета факультативных занятий. В 2018/2019 учебном году появился новый обязательный факультатив «Физическая культура и здоровье».

Активизировалась работа по участию наших ребят в Республиканской предметной олимпиаде. 16 учащихся нашего колледжа приняли участие во втором районном туре олимпиады. Среди них можно отметить третье место по информатике (рук. Кочеткова И.А.), пятое место по географии и русскому языку (рук. Пантюхова Е.Г., Сенько О.С.) соответственно, шестое место по математике (рук. Тимошко Ж.И.).

Основу любого учреждения образования составляет его трудовой коллектив. Образовательный процесс в колледже осуществляет 81 педагогический работник, в том числе 27 человек (33 %) имеют высшую категорию, 30 человек (37 %) – первую категорию, 11 (14 %) – вторую категорию и 13 человек (16 %) – без категории. Весь преподавательский состав имеет высшее образование, в том числе 67 человек имеют педагогическое образование, соответствующее квалификации по основному образованию. Из числа педагогических работников 2 человека имеют степень магистра, 2 человека – степень бакалавра технических наук. Образование и квалификация по диплому педагогических работников, в основном, соответствует преподаваемой учебной дисциплине.

Аттестационная комиссия осуществляет свою деятельность в соответствии с Инструкцией о порядке проведения аттестации педагогических работников системы образования, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь. В прошлом учебном году процедуру аттестации на высшую категорию в колледже прошли 3 педагога (Скоковская Р.А, Кублицкая Н.А, Рыжевич О.А.), кроме того 3 преподавателя сдали квалификационный экзамен на присвоение высшей квалификационной категории и в этом году будут проходить аттестацию (Горох Д.М., Бузун Н.Л., Орлович Е.Я.). Первую категорию получило 4 преподавателя (Алисейко А.Б., Голомовзая Е.Л., Пантюхова Е.Г., Мамай Н.М.), вторую – 1 преподаватель (Полоз Т.П.).

В филиале уделяется должное внимание повышению квалификации и стажировки педагогических работников. Повышение квалификации преподавателей колледжа производится своевременно на базе УО «Республиканский институт профессионального образования», УО «Республиканский институт высшей школы», УО «Республиканский институт инновационных технологий», а также посредством стажировок на предприятиях региона.

Журналы учебных занятий ведутся в соответствии с указаниями «О ведении журнала учебных занятий». Требования к ведению журналов учебных занятий в колледже в основном соблюдаются. Записи в журналах производятся в соответствии с календарно-тематическими планами.



Остаётся открытой тема проведения в колледже открытых учебных занятий. В прошлом учебном году открытые учебные занятия проводились в основном только в рамках аттестации педагогических работников. Не отлажена система взаимопосещения открытых учебных занятий с целью изучения педагогического опыта, не проводится их тщательный анализ, многие преподаватели подходят к этому формально. В новом учебном году в планировании работы цикловых комиссий необходимо отрегулировать

этот вопрос, также в этом году так же будет продолжена работа по посещению учебных занятий преподавателей администрацией колледжа в соответствии с утвержденным графиком. Подводя итог, нужно отметить, что в учреждении образования функционирует система организации учебной работы, обеспечивающая качественное выполнение образовательных стандартов по специальностям. Выполняются требования нормативных правовых актов Республики Беларусь, регулирующих образовательный процесс. Колледж обеспечен нормативной документацией Министерства образования Республики Беларусь и других органов управления образования.

**Король
Алла Ивановна,
заместитель директора
по учебно-методической работе**



Обеспечение высокого качества образования путём совершенствования учебно-методической работы в колледже

В целях совершенствования научно-методического обеспечения образовательного процесса, повышения качества учебно-методической работы педагогический коллектив колледжа работал над реализацией единой методической темы «Обеспечение высокого качества образования, соответствующего актуальным и перспективным потребностям личности путём внедрения современных педагогических технологий». Преподаватели осваивали проектную и модульную технологии.

В рамках этой работы были проведены методический семинар «Технология проектного обучения», семинар-практикум «Организация учебных практик в учреждении профессионального образования на модульной основе». В работе семинара «Технология проектного обучения» приняло участие большое количество педагогов. Купцова Н.В., Караник Е.В., Монид Т.М., Мороз В.И. поделились с коллегами об использовании данной технологии на своих учебных занятиях, отметили эффективность ее применения при организации самостоятельного изучения учащимися учебного материала. Данная технология позволяет выйти за рамки учебного материала, способствует развитию субъектных качеств учащихся: самостоятельности, активности, инициативности, избирательности, рефлексивности.

Задачей семинара-практикума «Организация учебных практик в учреждении профессионального образования на модульной основе» было научить педагогов разрабатывать программы учебных практик на модульной основе. После проведенного обучения программу практики на модульной основе разработал Шкуринов В.И., а также начата работа преподавателем Сончиком А.К. и мастером производственного обучения Петровым Д.С.

В этом учебном году работа по внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий будет продолжаться. Для реализации данной цели группа педагогов будет направлена на курсы повышения квалификации в УО РИПО по изучению современных педтехнологий с последующей организацией методических семинаров в колледже для всего педагогического коллектива.

Издательская деятельность

В целях совершенствования научно-методического обеспечения образовательного процесса преподавателями колледжа ведётся целенаправленная работа по разработке и изданию учебных пособий, учебно-методических материалов.

За минувший учебный год вышли в свет 4 учебные пособия под авторством преподавателей колледжа:



В.Ю. Плиско - практикум «Электротехника», Н.А. Кублицкая - «Французский Профессиональная лексика», И.А. Кочеткова, Ж.И. Тимошко, С.Л. Селезень – «Математика. Практикум», Е.Л. Голомовая «Английский для энергетических специальностей».



Это хороший результат и работу в этом направлении нужно продолжать. В проекте - написание учебного пособия по специальности "Технология пищевых производств" (Тальковская Ж.Ф., Скоковская Р.А.) , лабораторного практикума по учебной дисциплине "Химия" (Купцова Н.В.).

За последнее время значительно обновилась материально-техническая база колледжа. Это позволяет обучать наших учащихся на современном оборудовании, которое полностью соответствует требованиям заказчиков-кадров к молодым специалистам. Для обеспечения качества образовательного процесса необходимо, чтобы все инструкции к практическим и лабораторным работам были разработаны в соответствии с оснащением кабинетов и лабораторий. В дальнейшем планируется провести проверку всей разработанной учебно-методической документации в лабораториях и кабинетах оснащенных новым оборудованием.

В прошлом учебном году, в качестве эксперимента, были разработаны в виде брошюр методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по учебной дисциплине «Микробиология продукции пищевых производств», «Основы автоматизации производства». Методические рекомендации реализовывались учащимся на платной основе. Учащиеся отметили, что данные методические рекомендации помогают при подготовке домашнего задания, сокращают время подготовки, а также у них [учащихся] остается необходимый теоретический материал, который изложен в рекомендациях.



Научно-методическое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели нашего колледжа активно работают над созданием учебно-программной документации по учебным дисциплинам общеобразовательного и профессионального компонента. За текущий период были изданы более 20 типовых учебных программ, авторами которых являются Рухля Л.И., Дробышевский А.В., Мисюль П.И., Космачева Н.Д., Кочеткова Н.Д., Алисейко А.Б., Герасимович Е.М., Мороз В.И., Бузун Н.Л., Юркевич О.А., Скоковская Р.А., Тальковская Ж.Ф., Король А.И. Готовиться к изданию типовая программа «Иностранный язык в профессии» (Кублицкая Н.А., Голомовзая Е.Л.).

Преподавателям учебных дисциплин профессионального компонента необходимо обратить внимание на актуальность содержания учебных программ, его соответствие требованиям современных производств и требованиям WordSkills. В колледже ведется подготовка по специальностям 2-70 08 31 «Обслуживание и эксплуатация жилых домов», 2-36 01 56 «Мехатроника», 2-49 01 61 «Хранение и переработка зерна». По данным специальностям нет типовых учебных программ, поэтому необходимо ответственно отнестись к разработке учебно-программной документации по этим направлениям.



В рамках обобщения и популяризации положительного педагогического опыта в конце учебного года традиционно в колледже прошла выставка методических разработок «Педагогическая копилка – 2018», на которую были представлены работы преподавателей по разным номинациям.

Особого внимания заслуживают работы Купцовой Н.В., Плиско В.Ю., Орлович Е.Я., Монида Т.М., Алисейко А.Б., Караник Е.В., Войтеховского А.С., Цыгана Н.М., Голомовзой Е.Л., Валканоцкой М.А.

В рамках повышения методической грамотности преподавателей в колледже было организовано повышение квалификации через обучающие курсы «Профессиональное мастерство педагога», организованные УО РИПО.

С целью обобщения и распространения положительного педагогического опыта на базе нашего учреждения образования проходили заседания областных учебно-методических объединений преподавателей Минского региона: УМО преподавателей филологических дисциплин «Совершенствование учебного занятия. Использование эффективных методов и технологий» (рук. Шурпик И.А.), УМО педагогов-психологов и социальных педагогов (рук. Свистуленко Т.В.).

В этом учебном году планируется провести в феврале 2019 года УМО преподавателей информационных технологий по теме «Использование возможностей современных информационных технологий для развития творческого потенциала личности учащегося» и в марте 2019 года УМО преподавателей химии, биологии,



окружающей среды по теме «Экологическое образование как одно из путей формирования профессионального выбора учащихся»

На базе ресурсного центра проводилось обучение учащихся средних специальных учебных заведений, а также реализовывались образовательные программы дополнительного образования взрослых. В рамках работы по организации дополнительного образования взрослых была разработана

учебно-программная документация образовательных программ по профессиям «Фрезеровщик», «Транспортировщик», «Аппаратчик-экстракторщик», «Оператор процесса обработки зерна». За прошедший учебный год образовательные программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации на базе ресурсного центра освоили 54 слушателя.

Научно-практическая деятельность

2018 год в Беларуси объявлен Годом малой родины. Данному событию была посвящена республиканская научно - практическая конференция учащихся «Земля – на общий дом», которая состоялась на базе нашего колледжа. Целью конференции являлось создание условий для развития у учащихся познавательной активности, самостоятельности, креативности мышления, навыков исследования и расширения общего кругозора.

В рамках конференции была организована работа пяти секций: гуманитарное направление, естественнонаучное, филологическое направление, экология и охрана окружающей среды, техника и технологии.

В работе конференции приняли участие учащиеся государственных учреждений общего среднего образования г. Вилейки и г. Сморгони, филиалов БНТУ «Жодинский государственный колледж» и «Борисовский государственный колледж», «Молодечненского торгово-экономического колледжа БЕЛКООПСОЮЗА», УО «Новопольский государственный аграрно-экономический колледж», УО «Смиловичский государственный аграрный колледж», УО «Марьиногорский государственный ордена «Знак Почета» аграрно-технический колледж им. В. Е. Лобанка», ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж». От нашего учреждения образования были представлены четыре научно-исследовательские работы (рук. Кублицкая Н.А., Авласевич С.Н. ,



Латушко А.И., Юркевич О.А.). Конференцию планируется проводить 1 раз в 2 года.

В декабре 2017 года на базе филиала «Молодечненский государственный политехнический колледж» УО РИПО прошел конкурс проектов «Моя профессия – мое будущее», целью которого было популяризация профессионального образования, стимулирование профессионального самопознания; расширения кругозора и формирования интереса к будущей профессии; создание условий для развития поисковой, исследовательской деятельности учащихся; трансляция опыта совместной деятельности учащихся и педагога в подготовке исследовательских, творческих работ по заявленной теме; развитие у учащихся навыков публичного выступления.

В конкурсе принимали участие учащиеся 9-11 классов учреждений общего среднего образования г. Молодечно и Молодечненского района, учащиеся I, II курсов учреждений профессионального образования. Наш колледж представляли учащиеся специальностей «Технология пищевых производств», «Обслуживание и эксплуатация жилых домов», «Металлорежущие станки и инструменты», «Монтаж и эксплуатация электрооборудования», «Мехатроника». Их руководителями были Кулик И. М., Валканоцкая М.А., Тальковская Ж.Ф., Стасевич Т.Г., Полоз Т.П.

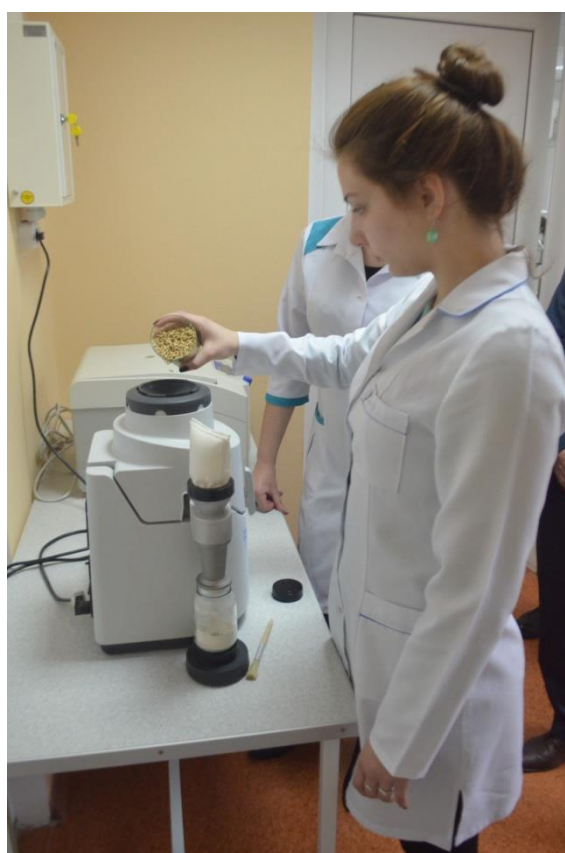
Работы участников конкурса были познавательные, отличились креативным подходом и практической значимостью. Ребята продемонстрировали культуру публичного выступления, грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы. Данный проект планируется проводить ежегодно.

Участие в экспериментальной деятельности

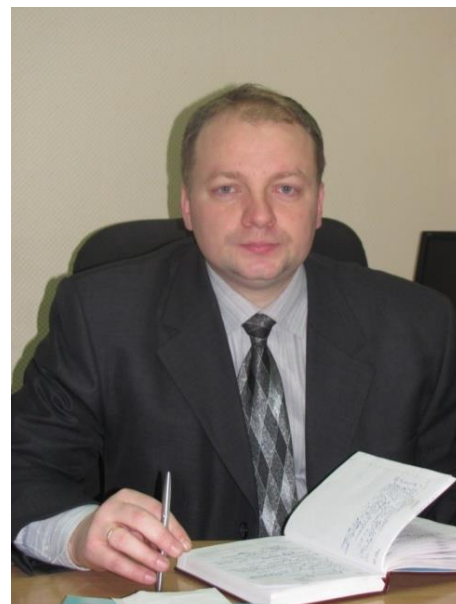
С 2016 года колледж участвует в экспериментальном проекте «Апробация механизмов взаимодействия учреждений профессионального образования и организаций – заказчиков кадров по определению и модернизации квалификационных требований к специалистам». За время работы над экспериментом членами творческой группы проведён анализ нормативных правовых актов, регламентирующих исследуемую область трудовой деятельности, иных источников информации; анализ информации, относящейся к исследуемой области трудовой деятельности на основе ЕТКС, ЕКСД; сбор, систематизацию и обработку информации о выполняемых трудовых функциях в рамках исследуемого вида трудовой деятельности; сбор, систематизацию и обработку данных опроса организаций. Разработаны проекты функциональных карт профессий: тестовод, формовщик теста, машинист ТРМ, пекарь, пекарь-мастер, техник-технолог. Внесены дополнения и изменения в функциональные карты по результатам обработки данных интервьюирования. Разработаны учебный план на модульной основе с зачетными единицами по специальности 2-49 01 31 «Технология пищевых производств», специализация 2-49 01 31 01 «Технология хлебопекарного, макаронного и кондитерского производств». Разработаны примерные тематические планы по учебным дисциплинам учебного плана для подготовки специалиста по новой модели. За прошлый учебный год разработаны экспериментальные учебные программы по учебным дисциплинам «Основы микробиологии, санитарии и гигиены», «Сырьё и материалы пищевых производств», «Контрольно-измерительные приборы», «Технология приготовления теста для хлебобулочных изделий», «Оборудование для приготовления теста для хлебобулочных изделий».

В этом учебном году будет продолжена работа по разработке учебных экспериментальных программ, будут разработаны методики отбора и структурирования содержания образовательных программ на основе модернизации Национальной системы квалификаций. Планируется вести работу по внедрению в учебный процесс различных педагогических технологий и активных методов обучения с последующей демонстрацией их применения на открытых учебных занятиях.

Постановлением Министерства труда и социальной защиты от 22.03.2017 №14 в ЕТКС внесена новая профессия «Оператор процесса переработки зерна». В результате этого в ОКРБ «Специальности и квалификации» внесены изменения. Постановлением Министерства образования от 27.07.2017 введена специальность для подготовки рабочего со ССО 2-49 01 61 «Хранение и переработка зерна». Разработана учебно-планирующую документацию по данной специальности, внесены соответствующие изменения в лицензию и осуществлен набор учащихся на 1-ый курс.



**Горох
Дмитрий Мечиславович,
заместитель директора
по производственному обучению**



Совершенствование механизмов взаимодействия учреждения образования и организаций-заказчиков кадров в подготовке квалифицированных специалистов через организацию производственного обучения

Одной из основных задач в сфере профессионально-технического образования и среднего специального образования до 2020 года и на перспективу до 2030 года является совершенствование механизмов взаимодействия системы профессионального образования и организаций-заказчиков кадров государственной и частной форм собственности.

Взаимодействие с организациями-заказчиками кадров

С целью решения поставленных задач в нашем учреждении образования необходимо продолжить работу по заключению договоров о взаимодействии учреждения образования и базовой организации. В настоящий момент в филиале в наличии 15 договоров о взаимодействии учреждения образования и базовой организации, заявки организаций-заказчиков кадров на подготовку специалистов, рабочих, служащих со средним специальным образованием. Все договора согласованы с Министерством образования Республики Беларусь.

В 2017/2018 учебном году заключены договора с ОАО «Интеграл» и ОАО «Молодечненский комбинат хлебопродуктов» (для новой специальности 2-49 01 61 «Хранение и переработка зерна») — сроком на 5 лет. Прорабатывается вопрос о заключении договора с ОАО «Криница. Требуется проработки вопрос отсутствия договоров о взаимодействии для специальностей «Обслуживание и эксплуатация жилых домов», «Мехатроника (холодильное оборудование)».

Планируется организовать и провести обучающие семинары совместно с представителями заказчиков кадров по обмену опытом внедрения современных технологий и развития кадрового обеспечения производств. В 2017 учебном году представителями компании «RENAU» (Германия) на базе филиала был проведён обучающий семинар «Порядок монтажа оконных и инженерных систем», а также в Ресурсном центре филиала совместно с немецкой фирмой «GRANE» и ООО «БЕЛПАМС» был организован семинар для предприятий и организаций по

производству продуктов питания и напитков. В работе семинара принял участие менеджер компании GRANE Марек Стобински и директор ООО «Белпамс» Баранский Виталий, а также учащиеся, работники филиала и представители заводов производителей и организаций-заказчиков кадров.

Прорабатывается вопрос вступления филиала в ассоциацию «Холодон». Будем надеяться на положительный результат, что позволит нам облегчить решение вопросов прохождения производственных практик и дальнейшего распределения.

Организация производственного обучения

Актуальным остаётся вопрос о прохождении учебных и производственных практик. В соответствии с графиком образовательного процесса, с действующим Положением о практиках учащихся ССУЗов и программами практик, учащимся были созданы необходимые условия и предоставлены места для прохождения всех видов практик. Прохождение практик было организовано как на базе филиала, так и на предприятиях соответствующего специальностям профиля. Базы практик подбирались с учётом возможности полного выполнения программы практики, места возможного будущего трудоустройства и наличия ходатайств организаций.

Вопросы с подбором мест прохождения практик решаются не просто. Причины всем известны: тяжёлое экономическое положение, отсутствие требуемых объёмов работ, дополнительная ответственность и т.д. Но не смотря на это выполнен подбор баз практик для новой специальности «Мехатроника (холодильное оборудование)» по рабочей профессии «Машинист холодильных машин и установок». Хочу поблагодарить лично от себя всех преподавателей и кураторов, которые оказывали мне помощь и содействие в этом вопросе.

Преддипломная и частично технологическая практика рассматривалась преимущественно как будущее место работы выпускника. Характерно то, что такая работа позволят получить КПД, не 100%, но эффект присутствует. Конечно, возникают проблемы, например с жильём, так как не все предприятия могут предоставить общежитие на время прохождения практики, особенно во время технологической. Однако это позволяет облегчить решение важного для нас вопроса — дальнейшего распределения.

Для качественной организации практического обучения на базе филиала в 2017/2018 учебном году было оборудовано 28 учебных лабораторий, 36 учебных кабинетов, 6 учебных мастерских. Работа учебных лабораторий, кабинетов и мастерских ведётся на основе планов работ, составленных и утверждённых в начале учебного года. Следует напомнить, о необходимости своевременного проведения анализа и сдачи планов работы учебных лабораторий и кабинетов, а также записи часов в журнале учёта часов. Подробно этот вопрос обсудили на совещании заведующих учебными кабинетами (лабораториями, мастерскими).

В филиале разработано и утверждено Положение об учебном кабинете (лаборатории, мастерской), заведующие учебными кабинетами составляют паспорт учебного кабинета (лаборатории, мастерской).

Участие в республиканских и международных мероприятиях

Традиционно наш филиал в прошедшем учебном году принимал активное участие в различных республиканских и международных конкурсах и выставках профессионального мастерства.

Филиал «Молодечненский государственный политехнический колледж» УО «РИПО» принял участие в 23-й специализированной оптовой выставке-ярмарке «PRODEXPO–2017», проводимой в Национальном выставочном центре БелЭкспо. В рамках выставки-ярмарки учащиеся нашего филиала Гутырчик Полина и Шульжицкая Светлана (гр. 128-ХК) приняли участие в «Международном чемпионате кондитерского искусства-2017». По результатам чемпионата учащиеся Гутырчик Полина и Шульжицкая Светлана в номинации **D8 «Художественная работа из теста»** награждены двумя дипломами I степени (золотая медаль). От филиала МГПК УО РИПО 15-16 ноября 2017 года также были представлены мастер-классы «Варианты изготовления изделий из слоёного теста», руководители Тальковская Ж.Ф. и Скоковская Р.А. В ноябре 2018 года планируется принять участие в выставке-ярмарке «PRODEXPO–2018».

Команда учащихся нашего филиала приняла участие в конкурсе профессионального мастерства по радиомонтажу «Лучший радиомонтажник», проводимого на базе учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» филиал «Минский радиотехнический колледж». Учащийся нашего филиала Новогран Дмитрий (гр. 124-РТ) занял 3 призовое место, руководитель Ляхнович М.А.



С 21 по 24 мая 2018 года состоялся III Республиканский конкурс профессионального мастерства «WorldSkills Belarus», который проводился на футбольном манеже в г. Минске. Команда филиала приняла участие в трёх компетенциях «Мехатроника», «Хлебопечение» и «Электромонтаж». В рамках конкурса проведение соревнования по компетенции «Хлебопечение» было организовано на базе нашего

филиала. По результатам конкурса учащиеся филиала Гутырчик Полина в компетенции «Хлебопечение» награждена дипломом III степени (руководители Тальковская Ж.Ф. и Скоковская Р.А.).

Одной из форм повышения уровня подготовки наших учащихся является посещение выставок, которые организуются в течение всего учебного года Национальным выставочным центром «БЕЛЭКСПО».

Важным этапом практического обучения является техническое творчество. В марте месяце на базе колледжа проведена внутриколледжевая и областная выставка технического и декоративно-прикладного творчества учащихся и работников

«Вернисаж-2018». По результатам областной выставки филиал награждён дипломом II степени Минского областного совета руководителей колледжей. Хотелось бы поблагодарить преподавателей и кураторов, принявших участие в выставках и на данный момент ещё не оставшихся к этому вопросу равнодушным. В апреле команда филиала приняла участие в Республиканской выставке технического творчества учащихся и работников профессионально-технического и среднего специального образования, проводимого на базе учреждения «Республиканский центр инновационного и технического творчества». На Республиканскую выставку отобрано 3 экспоната технического творчества (руководители Мисюль П.И., Цыган Н.М.) и 1 экспонат в номинации «Моделирование» (руководитель Валканоцкая М.А.).

Развитие материально-технической базы

Уделяется большое внимание развитию материально-технической базы колледжа. В соответствии с письмом Министерства образования Республики Беларусь к началу 2018/2019 учебного года одной из основных задач является: укрепление материально-технической базы учреждений профессионально-технического и учреждений среднего специального образования, в том числе за счёт создания и модернизации ресурсных центров. В нашем учреждении образования проводится целенаправленная работа по укреплению материально-технической базы, с учётом сроков выделения финансовых средств.



В соответствии с утверждённым перечнем необходимого оборудования для филиала комиссией по государственным закупкам проведена закупка оборудования для новой специальности «Мехатроника» (холодильное оборудование) и создана лаборатория «Холодильных машин и установок, автоматизации холодильных установок» (поставщик ООО "ХолодИнвестГрупп"). Приобретено 15 единиц лабораторного оборудования на общую сумму более 200 000 бел. руб.

В 2018 году после проведения процедур государственных закупок приобретено оборудование для учебных лабораторий «Промышленной электроники, электроники и микроэлектроники» и «Автоматики и микропроцессорной техники», оснащённой компьютерной техникой и современным программным обеспечением (поставщик компания "ФЕСТО" (Германия)). Осуществлена поставка лабораторного оборудования, проведено его подключение, тестирование и настройка. Компанией "ФЕСТО" безвозмездно передано филиалу лабораторные стулья для учащихся и шкаф для зарядки ноутбуков.



Если говорить о перспективах развития материально-технической базы, то согласно программе экспериментальной работы филиалов составлен перечень необходимого учебного и производственного оборудования для филиала на 2018-2020 г.г. Согласно перечня, планируется создание и переоснащение следующих учебных лабораторий и кабинетов: лаборатории «Товароведения зерна, производственно-технологического

контроля», кабинета «Оборудования и технологии комбикормового производства», лаборатории «Электрических машин и аппаратов, электропривода», лаборатории «Автоматизации технологических процессов», лаборатории химии, лаборатории аналитической, физической и коллоидной химии, лаборатории физики, кабинета охраны труда и др.

Следующий момент — это кадровое обеспечение практического обучения, наличие у них соответствующей квалификации. Сейчас в филиале работает шесть мастеров производственного обучения. В 2018/2019 учебном году продолжает повышение квалификации в УО «РИПО» по специальности «Профессиональное обучение» с присвоением квалификации «Мастер производственного обучения» мастер филиала Петров Д.С. Подана заявка и планируется поступление в УО «РИПО» по такой же квалификации мастера филиала Юревич Н.В., а также мастера Решко В.Н. по специальности «Профессиональное обучение» с присвоением квалификации «Преподаватель» в соответствии с квалификацией по основному образованию. Принят на работу новый мастер производственного обучения для специальности «Монтаж и эксплуатация электрооборудования» и мастер для специальности «Мехатроника» (холодильное оборудование).



Особого внимания заслуживает вопрос состояния охраны труда. В рамках данного вопроса в филиале были проведены следующие мероприятия:

— семинар «Совершенствование работы по охране труда и пожарной безопасности в учреждении образования», в котором приняли участие: первый заместитель начальника отдела Молодечненского ГРОЧС Рабец А.Г. и инспектор Молодечненского межрайонного отделения «Энергонадзор» Морский В.В.;

— в соответствии с приказом директора филиала №399-ОС от 06.12.2017г. проведена проверка знаний работников филиала в области охраны труда;

— проведён смотр-конкурс на «Лучшую учебную лабораторию, кабинет, учебную мастерскую по организации охраны труда». Победители поощрены денежной премией. В рамках Всемирного дня охраны труда совместно с профсоюзным комитетом в

филиале проведена конференция на тему «Охрана труда: молодые работники особенно уязвимы».

Стабильно работает сайт филиала. На сегодняшний день работа сайта осуществляется круглосуточно, информация постоянно актуализируется. На сайте филиала создан электронный уголок безопасности филиала. В соответствии с письмом Министерства образования Республики Беларусь к началу 2017/2018 учебного года сайт филиала зарегистрирован в автоматизированной информационной системе «Госзаказ и приём» и в Государственном регистре информационных ресурсов Беларуси.

Продолжая работу по данному направлению и с целью совершенствования производственного обучения в 2018/2019 учебном году необходимо:

- расширять круг потенциальных работодателей по заключению договоров о взаимодействии учреждения образования с организациями-заказчиками кадров при подготовке специалистов, рабочих, служащих;
- подбирать места и распределять учащихся на технологическую и преддипломную практику преимущественно на предприятия и организации, предварительно рассматривающиеся как будущее место работы выпускника;
- организовать и провести обучающий семинар для учащихся, работников филиала совместно с представителями организаций-заказчиков кадров;
- продолжить работу по оснащению учебных кабинетов (лабораторий, мастерских) в соответствии с современными требованиями организации образовательного процесса и с учётом объёма выделения финансовых средств, завершить работу по переработке паспортов учебных кабинетов;
- провести с участием профсоюза на базе филиала семинар по вопросам охраны труда для работников и учащихся УО.

**Голговская
Елена Петровна,
заместитель директора
по воспитательной работе**



Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в колледже.

Обеспечение высокой эффективности идеологической и воспитательной работы с учащейся молодежью – одно из самых актуальных направлений, над которым сегодня работает педагогический коллектив нашего учреждения образования.

Решение воспитательных задач осуществляется посредством реализации целевых программ, планов, с учетом особенностей и традиций колледжа, накопленного позитивного педагогического опыта через использование воспитательного потенциала учебных дисциплин, подготовку и участие в общеколледжевских, районных, областных, республиканских состязаниях, работу органов ученического самоуправления с широким привлечением государственных и общественных организаций.

Воспитательный потенциал мероприятий

Учащиеся нашего колледжа принимали активное участие в молодежных акциях и проектах, имеющих целью изменение социальной ситуации, во взаимодействии с идеологическим и отделом по делам молодежи Молодечненского райисполкома, Молодечненским районным комитетом ОО «БРСМ». Среди наиболее значимых хочется



отметить организованные в канун выборов в местные Советы депутатов Республики Беларусь 28-созыва ряд мероприятий идеологической направленности (молодежно-патриотические акции «Молодежь решает», «Все на выборы!», танцевальный флеш-моб «Молодые избиратели – родному городу!»), что позволило воспитывать осознанное отношение к выполнению гражданского долга у учащихся, понимания ими необходимости

участия каждого отдельного гражданина в выборах. Молодым людям удалось больше узнать о предстоящей выборной кампании, правильно сориентироваться самим в механизме выборов и поделиться полученной информацией с горожанами.

На практике проявляли свои патриотические чувства и гражданскую позицию ребята во время проведения добровольческой акции по благоустройству территории музея - усадьбы М.К. Огинского в Залесье; республиканской акции «Неделя леса-2018», когда экологический десант из числа педагогов и учащихся колледжа осуществлял посадку лесных культур в д. Самали Молодечненского района. Таким образом, удалось достичь наилучшего воспитательного эффекта, когда учащиеся могли видеть воочию результат приложенных усилий, понимать значимость личного вклада в общее благое дело, слышать слова благодарности в свой адрес. Особенно актуальны подобные мероприятия в Год малой родины, ибо они определяют ценностное отношение к истории, культуре, природе родного края, чувства причастности к его прошлому и настоящему, ответственности за его будущее.

Роль молодежи в современном обществе возрастает. А потому важным видится то, чтобы дать возможность каждому учащемуся приобщиться к организаторской деятельности, научиться сочетать личные и групповые интересы. Включенность активистов, членов ученического самоуправления, в подготовку и проведение занятий школы ученического актива «Лидер» (руководитель Буда Е.С.); приобщение к организации коллективных творческих дел с распределением обязанностей внутри творческих групп, непрерывное дежурство по колледжу, дежурство во время массовых мероприятий – все это в совокупности способствовало развитию инициативы, творчества учащихся, формировало умение нести ответственность за порученное дело. С целью поддержки и поощрения наиболее успешных учащихся ежегодно в колледже проводится чествование талантливой и одаренной молодежи, результаты которого оглашаются на празднике, посвященном Дню колледжа. По итогам конкурса «Лидер года» в 2018 году победители отмечены более, чем в 10 номинациях.

Организация вторичной занятости молодёжи

Ежегодно среди учащихся проводится работа по организации вторичной занятости молодежи, приобщению их к трудовой деятельности в каникулярный период. В этом учебном году силами кураторов, заведующих отделений, секретаря первичной организации ОО «БРСМ» Петрова Д.С. была организована работа, направленная на создание студенческих отрядов из числа учащихся нашего колледжа: изучен вопрос о наличии потенциальных членов студенческих отрядов в учебных группах, сформированы списки, состоялись инструктивные встречи с представителями Молодечненской РО ОО БРСМ.

Успешно была проведена работа по формированию летнего трудового отряда (руководитель Лагно М.М.), в состав которого главным образом были включены учащиеся, состоящие на различных видах профилактического учета. Ребята оказали значимую помощь в благоустройстве главного учебного корпуса, подготовке учебной литературы к новому учебному году, сочетая трудовую и досуговую деятельность. Подобная практика имеет весьма положительный результат и достойна продолжения.

Заслуживает внимания и проводимая по гражданско-патриотическому воспитанию учащейся молодежи работа средствами музейной педагогики: создан виртуальный музей истории колледжа, активно ведется работа по подготовке

стационарных экспозиций. Членами кружка «Музейное дело» (руководитель Латушко А.И.) подготовлен ряд исследовательских работ, которые были опубликованы и (или) принимали



участие в конкурсах, конференциях. Так, например, исследовательская работа «Гісторыя архітэктурны: сядзіба М.К. Агінскага» была опубликована Гродненским университетом им. Я. Купалы в сборнике научных статей «Традиции, современные проблемы и перспективы развития строительства», а виртуальный музей, созданный кружковцами, удостоен диплома 3 степени на республиканском конкурсе виртуальных музеев.

Здоровый образ жизни

Помочь учащимся осознать ценность здоровья и роль здорового образа жизни для современного человека были призваны проводимые мероприятия, ориентированные на формирование культуры здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности. По результатам участия в круглогодичной спартакиаде «Бодрость, сила и здоровье» по различным видам спорта охват спортивно-массовыми мероприятиями составил более полутора тысячи участников. Участие сборных команд колледжа шесть раз заканчивалось победой на соревнованиях районного уровня, дважды – на соревнованиях области. Результат участия в республиканских соревнованиях – 6 место по мини-футболу (руководитель физвоспитания Рыжевич О.А.).

Учащиеся колледжа в составе команды допризывной молодежи Молодечненского района принимали участие в соревнованиях по зимнему многоборью «Защитник Отечества»: в зональных соревнованиях заняли 1 место, финальных соревнованиях Минской области – 1 место. По летнему многоборью «Защитник Отечества» в



зональных соревнованиях 1 место, в финале области – 2 место.

В апреле 2018 года сборная команда учащихся колледжа впервые представляла Молодечненский район на областном этапе Республиканского конкурса по основам безопасной жизнедеятельности «Студенты. Безопасность. Будущее», который проходил на базе



филиала «Институт переподготовки и повышения квалификации УГЗ МЧС Республики Беларусь». Под руководством педагога-организатора Буда Е.С. при поддержке сотрудников информационно-пропагандистской группы Молодечненского горрайотдела по чрезвычайным ситуациям

велась подготовка учащихся по изучению теоретических материалов по ОБЖ, по прохождению полосы препятствий, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. И хоть мы не вошли в тройку призеров (нам досталось почетное 4 место), но получили багаж знаний и умений по основам безопасной жизнедеятельности, колоссальный опыт участия в состязаниях подобного типа, а также были отмечены Дипломом победителя в номинации «Лучший социальный инновационный проект».

Повышение профессиональной компетентности

Организационно-методическая деятельность, нацеленная на повышение уровня педагогической компетенции кураторов учебных групп, воспитателей, педагогов дополнительного образования, специалистов СППС по основным направлениям воспитательной работы осуществлялась, главным образом, через приобщение педагогов к работе методического объединения (руководитель Шурпик И.А.). Предметом обсуждения на заседаниях МО были вопросы информационной, нравственно-правовой культуры, профилактики негативных явлений в молодежной среде, проводилось ознакомление педагогов колледжа с рядом инструктивно-методических материалов, регулирующих деятельность по вопросам профилактики противоправного поведения и защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, анализировались открытые воспитательные мероприятия.

Заседания проводились как в традиционно используемых формах инструктивно-методических совещаний, круглых столов, так и в форме презентации педагогического опыта, банка методических идей, открытой кафедры и творческого отчета. К участию в работе МО приглашались представители заинтересованных ведомств, общественных организаций.

Большинство педагогов нашего учреждения образования имеют многолетний опыт работы в роли куратора учебной группы, владеют целым



арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют достаточную теоретическую и методическую подготовку, уверенно ориентируются в современных педагогических технологиях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Приятно отметить и тот факт, что многие из начинающих кураторов, взаимодействуя с более опытными коллегами, стремятся выработать свой собственный кураторский подчёрк, успешно строят свою деятельность на основе личностно-ориентированного подхода.

В дальнейшем, для совершенствования идеологической и воспитательной работы в колледже необходимо:

- развивать и обогащать культуру отношений в воспитывающей среде колледжа, формировать у учащихся требовательность к себе и сверстникам, конфликто-разрешающие навыки, нетерпимость к нарушениям дисциплины и порядка, ответственности за порученное дело;

- продолжить работу по проведению социально-значимых мероприятий, направленных на сохранение историко-культурного наследия, развитие народных традиций, воспитание социальной и гражданской ответственности, способности осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность;

- принимать меры по повышению уровня родительской ответственности за воспитание детей, педагогической компетентности родителей посредством

использования активных и интерактивных методов взаимодействия (мастер-классы успешных родителей, решение конкретных ситуаций, ток-шоу по проблемам детско-родительских взаимоотношений и др.);

- шире использовать педагогический потенциал колледжа в области трудового

воспитания учащейся молодежи, направленного на развития навыков самообслуживания, обустройства быта; приобщать к общественно-полезной деятельности (трудовые десанты, смотры-конкурсы на лучшую комнату, блок, акции по озеленению и др.)

- совершенствовать, обновлять методический инструментарий с целью повышения эффективности воспитательной работы, организационной мобильности и профессиональной гибкости педагогических кадров, занимающихся идеологической и воспитательной работой.



Школьники получают профессию ещё в школе...

В соответствии с законодательством в сфере образования и с целью подготовки учащихся к выбору профессии, формирования трудовых умений и навыков на базе учреждений профессионально-технического и среднего специального образования с учащимися десятых, одиннадцатых классов будет проводиться профессиональная подготовка.

Профессиональная подготовка школьников осуществляется на основании приказа Министерства образования Республики Беларусь № 669 от 28.08.2018 «Об организации образовательного процесса по трудовому обучению по программе профессиональной подготовки рабочих (служащих) в X(XI) классах учреждений общего среднего и специального образования в 2018/2019 учебном году».

Целевыми ориентирами профессионального обучения учащихся школ являются раскрытие нравственных основ выбора жизненного пути, знакомство обучающихся с конкретными видами трудовой деятельности, расширение круга представлений о труде взрослых, формирование успешного опыта практической деятельности.

Важнейшим направлением профориентационной работы на данной ступени является формирование престижа рабочих профессий, позитивного образа человека труда. Многие в этом вопросе зависят от учреждений профессионального образования. Им необходимо создать условия для профессионального



обучения школьников, подготовить материально-техническую базу отделений и расширить спектр специальностей с учетом востребованности у учащихся.

Допрофессиональной и профессиональной подготовкой школьников-старшеклассников активно занимаются и у нас в колледже. В прошлом учебном году на базе ресурсного центра активно проводилась профориентационная работа. В рамках 6-го школьного дня каждую субботу были организованы экскурсии и мастер-классы для учащихся общеобразовательных школ Молодечненского района. С учащимися ГУО СШ №5 на базе лабораторий и кабинетов ресурсного центра осуществлялась

допрофессиональная подготовка за счет часов факультативных занятий из расчета 2 часа в неделю.



В этом учебном году работа в данном направлении продолжается. Для учащихся 10-х классов ГУО «Красненская средняя школа Молодечненского района», ГУО «Турец-Боярская средняя школа Молодечненского района», ГУО «Средняя школа № 2 г. Молодечно», ГУО «Средняя школа № 4, г. Молодечно», ГУО «Средняя школа № 5 г. Молодечно» (всего обучается 61 школьник)

организована подготовка по профессиям «Радиомонтер по обслуживанию сетей телевидения и радиовещания» 2 разряда; «Формовщик теста» 3 разряда; «Автоклавщик» 3 разряда.

Учебные дисциплины, изучаемые в ходе профессиональной подготовки

По профессии «Формовщик теста»:

- Сырье и материалы пищевых производств
- Основы микробиологии, санитарии и гигиены
- Специальная технология
- Оборудование и инструменты для формования теста
- Охрана труда
- Основы экономики
- Охрана окружающей среды
- Основы права
- Этика и психология деловых отношений
- Информационные и коммуникационные технологии в хлебопечении.

По профессии «Автоклавщик»:

- Основы микробиологии, санитарии и гигиены
- Оборудование микробиологической лаборатории
- Основы электротехники
- Основы электротехники
- Специальная технология
- Охрана труда
- Основы экономики
- Охрана окружающей среды
- Основы права
- Этика и психология деловых отношений

По профессии «Радиомонтер по обслуживанию сетей телевидения и радиовещания»

- Основы электротехники
- Основы радиотехники
- Радиоматериалы

- Основы инженерной графики
- Основы телевидения
- Специальная технология
- Охрана труда
- Основы экономики
- Охрана окружающей среды
- Основы права
- Информационные и коммуникационные технологии в хлебопечении.

Профессиональная подготовка учащихся осуществляется в группах, которые формируются в соответствии с Положением об учреждении общего среднего образования. Составы учебных групп, численность которых должна быть не более 20 слушателей, расписание учебных занятий утверждаются приказом руководителя учреждения образования, на базе которого осуществляется профессиональная подготовка.



Объем обязательной учебной нагрузки - 6 часов в неделю. Производственное обучение чередуется с теоретическим обучением. Производственная практика проводится в XI классе после завершения теоретического и производственного обучения в мастерских, лабораториях Ресурсного центра филиала «Молодечненский государственный политехнический колледж».



Профессиональная подготовка учащихся предполагает присвоение квалификации рабочего (служащего). Образовательный процесс при организации профессиональной подготовки для учащихся учреждений общего среднего образования в учреждениях ССО организуется в соответствии с учебными программами, утверждаемыми Министерством образования Республики Беларусь.

Материал подготовлен
Авласевич С.Н., Алисейко А.Б.

Голливуд у стен колледжа

Недавно наш колледж стал настоящей площадкой для съёмок многосерийного телевизионного художественного фильма под рабочим названием «Чернобыль».



Над его производством с июня 2018 года при участии ООО «А-ПРОДАКШН» (Российская Федерация) работает ЗАО «Телевизионный продюсерский центр» (Республика Беларусь), известное производством таких фильмов, как «Майор Ветров», «В июне 41-го» (фильм удостоен Специальной премии Президента Республики Беларусь и номинировался на получение российской

национальной телевизионной премии «ТЭФИ»), телевизионный художественный фильм «Поцелуй Сократа» (по заказу Национальной государственной телерадиокомпании Республики Беларусь), «Любимый город», «Снайпер. Офицер Смерш» (по заказу Министерства культуры Республики Беларусь).

Кинорежиссер фильма – Алексей Борисович Мурадов, является автором свыше 20 документальных, художественных фильмов и телепрограмм, в том числе «Загадки Сталина» (премия «ТЭФИ»), сериал «Власик. Тень Сталина», фильм «Истребители» и многих других.

Главный консультант фильма – председатель Союза писателей Беларуси, Заслуженный деятель культуры Республики Беларусь, генерал-лейтенант Николай Иванович Чергинец.

Сюжет фильма повествует о героических усилиях, приложенных пожарными, медиками, военными, сотрудниками спецслужб, учеными и гражданскими лицами при ликвидации последствий Чернобыльской катастрофы.

Для показа в фильме полномасштабных и достоверных событий выбирались площадки, которые были очень схожи с местами-оригиналами, Это позволило



КАЧЕСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

максимально приблизить сюжет фильма к исторической правде. Таким образом, наш политех одноmomentно превратился в Комитет государственной безопасности Украинской ССР. А по улице – рядом, прохаживались простые люди в стиле 80-х, по своим делам спешили госслужащие и как атрибут тогдашней власти – возле «здания КГБ Украинской ССР» стояла чёрная «Волга»... Кстати, в массовке смогли поучаствовать и учащиеся нашего учреждения образования.

Было интересно наблюдать, как проходили съёмки. Казалось, что ты попал на какую-то большую съёмочную площадку и это всё происходит где-то далеко, а не возле стен родного колледжа. Но это ещё не всё. Настоящим сюрпризом было увидеть на съёмочной площадке известного российского актёра Игоря Петренко, которого зритель хорошо знает по фильмам «Водитель для Веры», «Тарас Бульба», «Мы из будущего».

Авласевич С.Н.
Фотоматериал Будо Е.С.



Фестиваль японской культуры «Японская осень в Беларуси 2018»

Уважаемые учащиеся и преподаватели
Молодечненского государственного
политехнического колледжа!

Спешим сообщить вам, что в сентябре стартует **6-ой фестиваль японской культуры «Японская осень в Беларуси»**. Это трехмесячный цикл культурных мероприятий, посвященных различным аспектам традиционной и современной японской культуры.

Торжественное открытие фестиваля состоится в Национальном художественном музее Республики Беларусь. На официальном открытии фестиваля с приветственным словом выступит Посол Японии в Республике Беларусь Хироки Токунага, а также директор Национального художественного музея Владимир Иванович Прокопцов.

В рамках фестиваля пройдет выставка японского Фонда «Фотообразы и материалы: японская графика 1970-х годов», чайная презентация: «Зеленый чай - энергия жизни, мастер-класс: «Сумиэ – живопись тушью», концерт японской бамбуковой флейты сякухати и другие мероприятия.

Пресс-релиз с календарем предстоящих мероприятий прилагается.

Приглашаем всех желающих принять участие в фестивале и окунуться в мир древних традиций, гармонии и необычного восприятия красоты.

Будем рады видеть вас на мероприятиях «Японской осени»!



С уважением,

Отдел культуры Посольства Японии
在ベラルーシ日本国大使館 広報文化部

* * * * *

Посольство Японии в Республике Беларусь
Embassy of Japan in the Republic of Belarus
Отдел культуры Cultural Section

8-0176-770782
Авласевич С.Н.

Программа фестиваля «Японская осень в Беларуси 2018»

МЕСЯЦ	ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ	МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ
ОКТАБРЬ	3 – 7, ср – вс	Неделя современного японского кино организатор: Посольство Японии в Беларуси, Японский Фонд	г. Минск, кинотеатр «Пионер» (ул. Энгельса, 20)
	4, чт	Мастер-класс по японской бамбуковой флейте сякухати организатор: Посольство Японии в Беларуси, Центр японской культуры «Хагакурэ»	г. Минск, Дом литератора (ул. Фрунзе, 5), каб. 314
	6, сб	Концерт японской бамбуковой флейты сякухати организатор: Посольство Японии в Беларуси, Национальный художественный музей Республики Беларусь	г. Минск, Национальный художественный музей Республики Беларусь (ул. Ленина, 20)
	7, вс	Чайная презентация: «Зеленый чай - энергия жизни» организатор: Центр японской культуры «Хагакурэ»	г. Минск, Дом литератора (ул. Фрунзе, 5), каб. 314
	13, сб	14-й Международный турнир «Открытый чемпионат и первенство г. Минска по каратэ SANKER CUP 2018» организатор: Ассоциация «Минская федерация каратэ», Центр японской культуры «Хагакурэ»	г. Минск, МКСК «Минск-Арена» (пр. Победителей, 111), СК «Велодром»
	13, сб	Мастер-класс: «Сумиэ – живопись тушью» организатор: Центр японской культуры «Хагакурэ», Посольство Японии в Беларуси, Национальный художественный музей Республики Беларусь	г. Минск, Национальный художественный музей Республики Беларусь (ул. Ленина, 20)
	14, вс	Мастер-класс: «Оригами - искусство моделирования из бумаги» организатор: Центр японской культуры «Хагакурэ»	г. Минск, Дом литератора (ул. Фрунзе, 5), каб. 314
	20, сб	Лекция: «Мидзуки Сигэру. История жизни художника в картинках» организатор: Посольство Японии в Беларуси, Национальный художественный музей Республики Беларусь	г. Минск, Национальный художественный музей Республики Беларусь (ул. Ленина, 20)
	26 – 28 пт – вс	Учебно-тренировочный семинар Японской федерации Сётокан каратэ (JKS) организатор: Минская федерация каратэ, Центр японской культуры «Хагакурэ»	г. Минск, Главный зал Ассоциации «МФК» (ул. Некрасова, 7, 610)
	27, сб	Мастер-класс: «Оригами – искусство моделирования из бумаги» организатор: Центр японской культуры «Хагакурэ», Посольство Японии в Беларуси, Национальный художественный музей Республики Беларусь	г. Минск, Национальный художественный музей Республики Беларусь (ул. Ленина, 20)
НОЯБРЬ	3, сб	Открытый республиканский турнир по спочану «Японская осень - 2018» организатор: ОО «Белорусская федерация спочана»	г. Минск, Республиканский центр олимпийского резерва по гандболу (ул. Филимонова, 55/2)
	3, сб	Лекция о становлении традиционного японского орнамента организатор: Национальный художественный музей Республики Беларусь, Посольство Японии в Беларуси	г. Минск, Национальный художественный музей Республики Беларусь (ул. Ленина, 20)
	4, вс	Концерт японского трехструнного инструмента Цугару-дзямисэн организатор: Посольство Японии в Беларуси	г. Минск, ресторанный дворик «ГастроДвор» (ул. Куйбышева, 45)
	10, сб	Лекция об использовании традиционного орнамента в современном японском дизайне организатор: Национальный художественный музей Республики Беларусь, Посольство Японии в Беларуси	г. Минск, Национальный художественный музей Республики Беларусь (ул. Ленина, 20)
	11, вс	Мастер-класс: «Этэгами - письмо с рисунком в японском стиле» организатор: Центр японской культуры «Хагакурэ»	г. Минск, Дом литератора (ул. Фрунзе, 5), каб. 314
	16 – 17 пт – сб	Лекция и демонстрация японской чайной церемонии организатор: Посольство Японии в Беларуси, Центр японской культуры «Хагакурэ»	г. Минск (место проведения уточняется)
	17, сб	Мастер-класс по сёги. Финальная партия «Серебряной лиги» организатор: ОО «Федерация японских шахмат сёги»	г. Минск, Клуб сёги «Гинкаммури» (ул. Старинковская, 37, 18Н)

**Пантюхова
Елена
Геннадьевна,
председатель цикловой комиссии
преподавателей естественно-математических
дисциплин**



Проектные технологии в рамках изучения учебной дисциплины «География»

Технология проектного обучения – одна из наиболее эффективных технологий, которая позволяют по-иному взглянуть на организацию образовательного процесса. Самостоятельная добыча новых знаний, возможность показать результаты своих исследований на учебных занятиях позволяет учащимся раскрыть свои творческие способности, приобрести новые умения и навыки.

Метод проектов находит все большее распространение в системе образования. Причин тому несколько и корни их не только в сфере собственно педагогики, но, главным образом, в сфере социальной. Проектная деятельность требует от педагога не столько объяснения «знания», сколько создания условий для расширения познавательных интересов детей, и на этой базе - возможностей их самообразования в процессе практического применения знаний. Метод проектов включает в себя совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов. Он всегда ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся – индивидуальную, парную, групповую, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени.

Целью проектной деятельности является:

- Развитие творческих способностей учащихся;
- Развитие у учащихся умения самостоятельно приобретать новые знания;
- Развитие умений работать с различными источниками информации;
- Развитие умений планировать, организовывать и анализировать результаты исследовательской деятельности;
- Развитие умений осуществлять рефлекссию своей деятельности и деятельности других учащихся.

Работа над проектом включает в себя несколько этапов. Первый этап – погружение в проект. На этом этапе знакомятся со смыслом проектного подхода. Преподаватель организует постановку целей, выдвигает задачи. Учащиеся обсуждают предложенную для изучения информацию, выявляют проблемы, выдвигают гипотезы.

Второй этап - планирование. На этом этапе создаются творческие группы, выбираются темы проектов. Третий этап- поиск информации. На этом этапе проходит поиск, отбор и изучение необходимой информации в научной литературе и сети INTERNET. Четвёртый этап – исследовательская деятельность. На этом этапе учащиеся поведут исследования, анализируют информацию, формулируют выводы. Оформляют результаты, готовят материалы для защиты проекта и его презентации, что делает проект наглядным и интересным. Пятый этап – представление мини-проектов. Защита проектов и оценка индивидуального вклада каждого члена группы в реализацию проекта, в целом группы.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества учебных достижений учащихся по учебным дисциплинам;
- Творческая самореализация учащихся в проектно-исследовательской деятельности;
- Закрепление желания участвовать в проектно-исследовательской деятельности.

Проектная деятельность имеет большие перспективы для использования в современном образовательном процессе, направлена на развитие познавательных потребностей учащихся и представляет хорошие возможности для творческой самореализации педагога.

ПЛАН учебного занятия

Тема: «Геоэкологические проблемы литосферы»

«Мир, вокруг которого можно облететь за 90 минут, уже никогда не будет для людей тем, чем он был для их предков»

Цели:

обучающие: способствовать формированию знаний учащихся об геоэкологических функциях литосферы, основных причинах и следствиях их нарушения, способах рекультивации нарушенных ландшафтов;

развивающие: способствовать развитию логического мышления, речи, умения анализировать, сравнивать, строить аналогии; интереса к учебной дисциплине, повышению уровня общего и культурного развития учащихся;

воспитательные: создать условия для привлечения внимания учащихся к проблемам охраны окружающей среды, формирования экологической ответственности;

методическая: апробация метода проектов при изучении темы «Геоэкологические проблемы литосферы»



Внутридисциплинарное взаимодействие.

Учебная дисциплина «География» 9 класс. Тема: «Геологическое строение Беларуси»

Междисциплинарное взаимодействие.

Учебная дисциплина «Биология». Тема: «Влияние хозяйственной деятельности человека на биосферу»

Учебная дисциплина «Химия». Тема: «Охрана окружающей среды»

Учебная дисциплина «Физика». Тема: «Электромагнитные волны»

Средства обучения:

-учебное пособие «География. Мировое хозяйство и глобальные проблемы человечества» 11 класс под редакцией А.Н.Витченко, Г.З.Озем, Н.Г.Станкевич, Минск «Адукацыя і выхаванне» 2016г., атлас «География. Мировое хозяйство и глобальные проблемы человечества» 11 класс;

-дидактический материал к учебному занятию: задания по теме «Литосфера», раздаточный материал, видеофрагменты «Оползень», «Цунами», «Сель», --- презентации «Особенности изменения окружающей среды при добыче, транспортировке и использовании полезных ископаемых», «Проблема загрязнения твердыми бытовыми отходами», «Авария на Чернобыльской АЭС», «Геоэкологические функции литосферы»;

мультимедийная установка

Ход учебного занятия

1. Организационный момент

Проверка отсутствующих. Готовность аудитории к учебному занятию.

2. Постановка дидактических целей и ознакомление учащихся с этапами учебного занятия

- ✓ сообщение темы
- ✓ формулировка целей учебного занятия
- ✓ знакомство с этапами работы

3. Актуализация знаний и мотивация

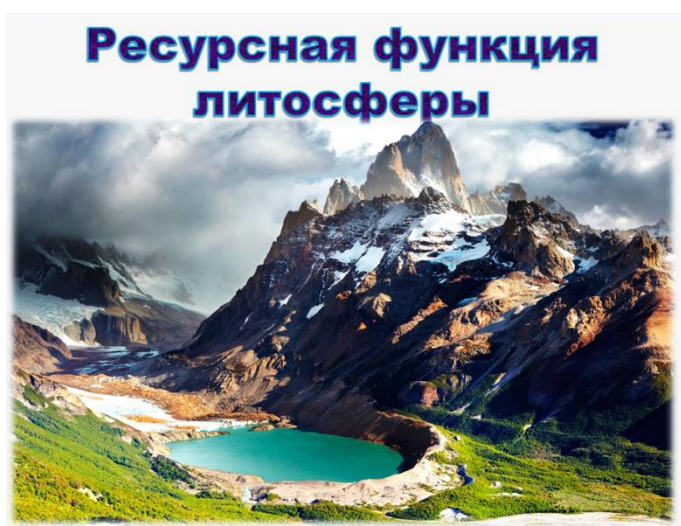
Слово преподавателя.

Ответы учащихся на вопросы:

- ✓ Какие последствия могут произойти на планете в результате неразумной деятельности людей? Приведите примеры.

4. Этап изучения нового материала

Геоэкологические функции литосферы



Беседа по вопросам:

- Какие оболочки Земли вы знаете?
 - Назовите часть географической оболочки, благодаря которой наша планета не перегревается;
- в которой происходят явления, связанные с притяжением Земли Луной;
- с внутренним теплом которой связано образование гейзеров и вулканов,

известная под названием «пятый океан»;
как называется живая оболочка Земли;

- Что вы знаете о внутреннем строении Земли?
- Что представляет собой литосфера?
- Какие природные и антропогенные процессы изменяют рельеф Земли?
- Что такое экологическая проблема?

Ресурсная функция литосферы (сообщение учащегося).

Задание 1. На основе данных таблицы определите, на сколько лет хватит мировому сообществу угля, нефти, газа и железной руды.

Ресурсы	Запасы	Добыча в год
Уголь, млн.тонн	1 038 462	4 568
Сырая нефть, млн.тонн	148 893	2 949
Газ, млрд.м ³	134 947	2 076
Железная руда (оценка по содержанию металла), млн.тонн	63 400	527

Какими полезными ископаемыми богата Республика Беларусь?

Геодинамическая функция литосферы (сообщения учащихся).



Беседа по вопросам и выполнение заданий:

1. В каких частях земного шара наиболее активно проявляются землетрясения и вулканизм? (атлас с. 42 – 43)
2. Какой рельеф наблюдается в районах столкновения и расхождения литосферных плит? С какой скоростью движутся литосферные плиты?
3. Где вулканов больше: на суше или в океане?
4. Есть ли землетрясения в Беларуси?

Задание 2. Индо-Австралийская литосферная плита движется на север. Рассчитайте, за какое время крайняя северная точка Австралии достигнет экватора.

5. Каким образом вечная мерзлота нарушает комфортность проживания?

Геохимическая функция литосферы (сообщение учащегося).

Проанализируйте данные учебника с 112.

1. Приведите примеры токсичных металлов и их соединений.
2. Почему геохимические аномалии, обусловленные деятельностью человека, по силе воздействия на биоту и здоровье людей значительно превосходят природные?
3. Назовите зоны техногенного загрязнения (см. атлас с.48 - 49).

В Беларуси отмечают полегание злаков (недостаток меди), гнили корня (недостаток бора), заболевания щитовидной железы (недостаток йода), акобальтозы (недостаток кобальта).



Геофизическая функция литосферы (сообщение учащихся).

Выделяются естественные физические поля (магнитное, гравитационное, геотермическое и др.) и искусственные (электрические поля постоянных токов, вибрационное, радиационное и др.).

Геопатогенные зоны — области аномального проявления свойств атмосферы, гидросферы, литосферы и глубинных недр Земли, которые негативно влияют на растения, животных и человека.



По карте атласа с. 48 – 49 проанализируйте, у берегов каких стран находятся захоронения радиоактивных отходов. Чем опасны захоронения в океанической воде?

Как можно уменьшить воздействие электромагнитного излучения на человека?

Изменение окружающей среды при разведке, добыче и использовании полезных ископаемых (сообщение учащегося).

-Какими способами можно уменьшить масштабы добычи полезных ископаемых?

5. Подведение итогов учебного занятия. Рефлексия.

- Оценка учебной деятельности
- Рефлексия
- Задание эмоционально-ценностного характера.

Посмотрите, пожалуйста, на картинку. Представьте, что сегодня Вы были участником театрализованного представления. Внимательно рассмотрите рисунок и отметьте того человечка, кем Вы себя видели на протяжении всего занятия: солистом на сцене, суфлёром, восхищенным зрителем в первом ряду, а может Вам было неинтересно, хотелось уйти со спектакля или Вы были за кулисами и не решались выйти на сцену. Отметьте того человечка, который более всего близок к Вашему настроению.



6. Домашнее задание

Дополнительно: Перенесемся в 2100 год. Воздух в городах кристально чист и прозрачен – ни копоти, ни пыли, ни газа. Вы не встретили ни одной свалки мусора. Нигде не валяются пластиковая упаковка, бутылки, пакеты и т.д. Пофантазируйте, каким образом удалось прекратить загрязнение окружающей среды.

Выше гор могут быть только горы...

Существует много причин для того, чтобы отправиться в горы. Кто-то поднимается для того, чтобы испытать свою силу духа, а кто-то, просто для того, чтобы полюбоваться удивительной красотой горных пейзажей.

Горы – это космос, до которого можно дотянуться. Именно поэтому этот сказочный мир остроконечных вершин и заснеженных склонов не способен оставить кого-то равнодушным.

Российская компания «NA-GORU» организует туры к вершинам гор Эльбруса, Казбека и Килиманджаро. Большинство желающих подняться к вершинам - это обычные люди, не имеющие серьёзных медицинских противопоказаний. Маршруты продуманы так, процесс восхождения максимально прост и комфортен.



Хорошее стечение обстоятельств плюс близкие родственные узы позволили учащемуся нашего колледжа Митько Кириллу (уч. группа 160 –ТЗ) вместе с отцом на летних каникулах совершить своё первое восхождение на Эльбрус. О своих впечатлениях и переживаниях он эмоционально делился в соц. сетях и рассказывал одноклассникам в колледже.



Но самое приятное, что это восхождение было не просто восхождением. Там, за облаками, на вершине горы оказался флаг нашего учреждения образования! В это даже трудно поверить!

Спасибо Кириллу и команде «NA-GORU» за сказку, которая стала явью!

Уважаемые коллеги!

В этот день хочется обратиться к вам с поздравлениями и пожеланиями. Профессия преподавателя сочетает в себе мудрость и молодость души, креативность и огромную энергию, доброту и строгость! Преподавательский труд невероятно сложно оценить, наверное, потому, что ему нет цены...

Наш профессиональный праздник – это хороший повод сказать много добрых слов друг другу, поддержать, порадоваться вместе. Пусть судьба не поскупится на радостные события.

Позвольте в этот праздник пожелать вам новых достижений и взлетов, творческого вдохновения. Пусть вас окружают уважение и любовь, доброжелательность и милосердие, жизнерадостность и благодарность. Крепкого вам здоровья, радости, благополучия, достойной заработной платы, хороших учеников, добра, теплоты и удачи!

Редакция журнала

История праздника

Впервые День учителя в СССР отметили в 1965 году и это пришлось на 29 сентября. До этого профессионального праздника у представителей этой важной, нужной и сложной профессии не было. Учителей поздравляли с Днем знаний 1 сентября, а потом начинался долгий, сложный и насыщенный учебный год.

Кстати, справедливости ради нужно отметить, что День знаний тоже официально начали праздновать только в 1944 году. Уже с 1980 года преподавателей с их профессиональным днем поздравляли, традиционно, в первый воскресный день, который приходился на начало второго месяца осени. В 1994 году ЮНЕСКО ввело празднование Всемирного дня учителя 5 октября.

