



## **1. Общие положения**

1.1 Школа ученического актива «Лидер» филиала «Молодечненский государственный политехнический колледж» УО РИПО (далее – Школа «Лидер») является одной из форм ученического самоуправления обучающихся, комплексным проектом, направленным на популяризацию деятельности органов ученического самоуправления колледжа, повышение уровня самоорганизации в ученической среде, внедрение новых технологий работы с молодежью, развитие социальной активности и лидерских качеств учащихся, содействие в формировании профессиональных и общекультурных компетенций выпускников колледжа.

1.2 Школа «Лидер» организуется и проводится специалистами по работе с молодежью путем использования активных форм и методов с привлечением широкого круга ученического актива и соответствующих специалистов (по мере необходимости).

1.3 План работы школы «Лидер» утверждается заместителем директора по воспитательной работе филиала МГПК УО РИПО.

1.4 В своей работе организаторы школы «Лидер» руководствуются Кодексом Республики Беларусь об образовании, нормативными правовыми актами регионального, областного, республиканского уровня, касающимися деятельности органов ученического самоуправления, иных аспектов образования и воспитания молодежи, а также локальными документами, в том числе и настоящим Положением, которое утверждается директором филиала МГПК УО РИПО.

## **2. Цели и задачи деятельности**

2.1 Приоритетными целями школы «Лидер» являются:

- повышение эффективности органов ученического самоуправления;
- формирование активной жизненной позиции, необходимых социально-личностных качеств и общекультурных компетенций обучающихся путем их включения в разнообразную общественную и творческую деятельность.

2.2 Реализация данных целей предполагает решение следующих задач:

- привлечение в органы ученического самоуправления и к организации внеучебной деятельности более широкого круга обучающихся;
- подготовка и обучение ученического актива, овладение обучающимися основными формами и методами работы ученических лидеров, необходимыми теоретическими знаниями и практическим опытом руководящей и коллегиальной деятельности;
- развитие инициатив учащихся и проектов, направленных на интеллектуальное, нравственное, творческое, профессиональное и физическое развитие молодежи, улучшение качества жизни учащихся в колледже;
- ознакомление актива учащихся с государственной молодежной политикой;
- привлечение обучающихся к разнообразной социально-значимой деятельности



- обобщение и распространение положительного опыта работы ученического самоуправления в колледже.

### **3. Принципы деятельности**

В своей работе школа «Лидер» руководствуется следующими принципами:

3.1 *Системность и комплексность*, которые проявляются в регулярности обучения актива, совокупности реализуемых форм и методов деятельности Школы «Лидер», разнообразии предоставляемого к изучению материала, формировании целостного представления о деятельности лидера.

3.2 *Целенаправленность*, которая предполагает способность организаторов и участников данного проекта ставить цели собственной деятельности, соотносить их с ключевыми целями образовательного учреждения, государственной молодежной политики, четко осознавать желаемые результаты, видеть оптимальные пути, доводить до исполнения принятые решения.

3.3 *Ценностная ориентация*, которая предполагает направленность деятельности школы на формирование у обучающихся мировоззренческих представлений об общечеловеческих и нравственных ценностях, гражданственности и патриотизме, законопослушности, уважении к человеку, государству, окружающей среде, здоровому образу жизни, принятию общекультурных норм поведения и речи.

3.4 *Креативность*, которая предполагает творческую активность в осуществлении управленческих и организаторских функций.

3.5 *Демократичность*, которая призвана проявляться во всех сферах деятельности школы, в том числе в свободе выбора обучающимися интересующих их занятий, доступности всей информации, которой владеют организаторы, в свободе общения и обсуждения конкретных вопросов и т.д.

### **4. Структура и организация работы**

4.1 Слушателями школы «Лидер» являются члены актива групп, члены Совета общежития, комитета ПО ОО БРСМ филиала МГПК УО РИПО, члены профсоюзного комитета.

4.2 Занятия школы «Лидер» проводятся во взаимодействии со структурными подразделениями, преподавателями и сотрудниками колледжа, педагогом-психологом, председателем профсоюзного комитета учащихся, секретарем ПО ОО БРСМ МГПК и другими.

4.3 Школа «Лидер» работает в течение учебного года с сентября по май. Занятия проводятся ежемесячно на основании данного положения и плана работы.

4.4 Общий контроль за деятельностью школы «Лидер» осуществляет заместитель директора по воспитательной работе колледжа.

### **5. Содержание и основные формы работы**

Содержание деятельности школы «Лидер» включает в себя:

5.1 Информирование учащихся об основных направлениях работы органов ученического самоуправления, функционирующих в колледже.

5.2 Раскрытие творческого потенциала ученических лидеров, организация массовых мероприятий для учащихся.

5.3 Развитие лидерских качеств и управленческого потенциала обучающихся, создание условий для содержательного общения и овладения необходимыми общекультурными компетенциями путем изучения различных аспектов деятельности:

- эффективное общение;
- командообразование;
- личностный рост;
- ораторское искусство;
- лидер и лидерство;
- имидж лидера и т.п.

5.4 Усиление социальной, организаторской и общественной активности обучающихся:

- государственная молодежная политика РБ, национальные проекты и программы для молодежи
- проблемы общей и речевой культуры учащейся молодежи;
- основные направления развития духовно-нравственного потенциала молодежи, движения добровольчества в молодежной среде;
- организация деятельности по гражданскому и патриотическому становлению;
- формы работы по противодействию табакокурению, наркомании, потреблению алкоголя, другим видам асоциального поведения учащихся;
- пути повышения эффективности ученического самоуправления и др.

Основными формами работы школа «Лидер» являются:

- интерактивные лекции;
- мастер-классы;
- проблемные беседы;
- презентации;
- тренинги;
- ролевые и деловые игры;
- социологические опросы, анкетирование;
- круглые столы, дискуссии, трибуны общественного мнения по актуальным вопросам общества и молодежи;
- консультации;
- встречи с руководителями управленческих структур, общественных организаций, молодежными лидерами, специалистами различного профиля.