

**Материалы
научно-практической конференции
«Локальная живая память»
в рамках работы белорусско-германской выставки
«Лагерь смерти Тростенец: история и память»**



Содержание

Введение	2
1. Электронная энциклопедия “Холокост на Вилейщине: от идеи до воплощения	4
2. Дети за колючей проволокой	9
3. Трагедия еврейского населения Воложинщины в годы Великой Отечественной войны.	14
4. В памяти народной навсегда, или Вилейские Хатыни	18
5. Мой прадед, Юхновец Арсений Гаврилович- Герой Советского Союза	25
6. Подвиг Киселева	28
7. Забытые герои второй мировой	33
8. Великий воин, гражданин и человек	37
9. Герои в моей семье	43
10. Девочка с красным галстуком, или Ветеран Михайлова Любовь Дмитриевна	47
11. Ази Ахад оглы Асланов и Вилейка	52
12. Судьба человека: Сиваков С.С. – человек, солдат, педагог	57
13. Лабиринт не сломленных душ	61

Введение

11 мая 2017 года в рамках белорусско-германской выставки «Лагерь смерти Тростенец: история и память», экспозиция которой была размещена в филиале «Молодечненский государственный политехнический колледж» учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования», состоялась научно-практическая конференция учащихся на тему «Локальная живая память».

В конференции приняли участие учащиеся профессиональных учреждений образования, учреждений общего среднего образования.

Цель конференции: актуализация темы Холокоста в контексте исторических событий XX века и современной геополитической ситуации, формирование проектно-исследовательской культуры учащихся.

Задачи конференции:

поиск имен неизвестных жертв Великой Отечественной войны;

актуализация темы Холокоста в контексте исторических событий XX века и современной геополитической ситуации, связанной с ростом межнациональных и конфессиональных конфликтов;

выявление аксиологического и методологического ресурса темы в вопросах воспитания и образования молодежи;

создание условий для развития поисковой, исследовательской деятельности учащихся;

формирование проектно-исследовательской культуры учащихся;

трансляция опыта совместной деятельности учащихся и педагогов в подготовке исследовательских, творческих работ по заявленной проблеме;

развитие у учащихся навыков публичного выступления.

Электронная энциклопедия “Холокост на Вилейщине: от идеи до воплощения”

Борис М.А.
ГУО “Вилейская гимназия
№1 “Логос”
Научные руководители:
А.М. Герко, Е.Б. Гулецкая

27 января ежегодно отмечается Международный день памяти жертв Холокоста. Он установлен Генеральной Ассамблеей ООН 1 ноября 2005 года. Инициаторами принятия документа выступили Израиль, Канада, Австралия, Россия, Украина, США, а их соавторами – ещё более 90 государств. Дата 27 января была выбрана потому, что в этот день советские войска освободили концентрационный лагерь Освенцим, находившийся на территории нынешней Польши. Бывший Генеральный секретарь ООН Кофи Аннан назвал эту дату напоминанием об имеющих всеобщее значение уроках Холокоста – этого беспрецедентного проявления зла, которое нельзя просто оставить в прошлом и предать забвению.

Основная задача, которую я ставила при изучении трагедии Холокоста – это сохранить память о мужестве и героизме моих земляков в годы Великой Отечественной войны, а также рассказать об испытаниях, выпавших на их долю.

Объект исследования – Холокост.

Предмет исследования – Холокост на Вилейщине. Это часть истории нашей малой родины, которая до сих пор является малоизученной.

Актуальность. Долгое время тема Холокоста умалчивалась. Только в 90-е годы XX столетия обозначились политические перемены, которые позволили говорить правду о реальных событиях.

Для многих моих одноклассников само слово «холокост» было неизвестно. Тем более важным открытием для них явилось то, что в нашем городе и районе до войны существовала культура, обычаи другого народа – евреев, которые жили рядом.

Термин «Холокост» используется для характеристики событий 1933-45 годов, связанных с преследованиями и массовыми уничтожениями еврейского народа нацистами. Документальные источники утверждают, что за данный период погибло более шести миллионов человек.

Информация о Холокосте на Вилейщине подготовлена по материалам расследования преступлений, совершенных бывшими служащими главного управления отделения СД г. Вилейки. Дело с документами находится в архиве КГБ Республики Беларусь, частично опубликовано в книге «Память. Вилейский район».

На территории Вилейского района действовали 4 крупных гетто: Вилейское, Долгиновское, Ильянское, Куренецкое и 2 в деревнях Вязынь и Хотенчицы.

Гетто в Вилейке просуществовало с 28 июня 1941 и до весны 1943 года.

Город был оккупирован войсками вермахта 3 года – с 26 июня 1941 года по 2 июля 1944 года.

Всего за время оккупации в Вилейке только в результате расстрелов были убиты 6 972 еврея.

Организаторами геноцида евреев в Вилейке были: начальник гетто-концлагеря Вилейки Шеленг; помощник начальника гетто-концлагеря Юзеф Москот; начальник СД Граве; его помощник Цифле.

В местечке Долгиновое ещё до прихода немцев пришли литовские и латышские полицаи, которые установили там режим террора и согнали евреев в гетто, которое организовали на улице Борисовской.

Под Долгиново, под командованием командира отряда «Народный мститель» Ивана Матвеевича Тимчука, очень активно действовали еврейские партизаны – бывшие узники Долгиновского гетто. Среди множества операций против нацистов они, в том числе, в ноябре 1942 года участвовали в уничтожении немецкого гарнизона в Мяделе, где освободили евреев из гетто.

Уже 25 июня 1941 года, на четвертый день войны, части вермахта, практически не встречая организованного сопротивления, оккупировали Куренец.

Был создан юденрат во главе с беженцем из Австрии Шацем.

Под гетто отвели территорию бывшей ярмарки. Организованные еврейские погромы начались с осени 1941 года. Окончательную акцию провели 9 сентября 1942 г.

В Илье было создано гетто в районе улицы Чкалова, старостой которого немцы назначили Абрама Мотке.

В Илье против захватчиков действовала подпольная организация, членами которой были и евреи. Одним из подпольщиков в Илье был Николай Киселев, спасший группу евреев из гетто Долгиново.

В начальный период Великой Отечественной войны на оккупированной территории из оставшихся здесь евреев выжила только незначительная часть. Некоторые выдавали себя за неевреев, иные были спрятаны местными жителями. Большинство же уцелевших – скрывалось в лесах. Они оказались там, спасаясь от угона в гетто, или лагеря уничтожения, или сбежав оттуда.

В лесах стихийно образовывались довольно обширные еврейские семейные лагеря. Для их охраны и жизнеобеспечения формировались вооруженные группы и отряды. Второй формой еврейского Сопротивления были национальные партизанские отряды, выполнявшие только боевые задачи, главным образом, диверсионно-террористического плана.

Заслуживает большого внимания подвиг Евгения Федоровича Мироновича (Финкельштейна). Его отряд, состоявший на 60 процентов из бывших узников гетто, наводил страх на гарнизоны немцев и местных полицаев. Партизаны отряда Финкельштейна, которого они звали Батя, внезапными атаками уничтожили 7 таких гарнизонов, пустили под откос 12 воинских эшелонов и истребили в засадах до 170 оккупантов.

Изучив материалы Холокоста на Вилейщине, я попробовала составить хронологию событий:

- 22 июня 1941 года – Германия напала на СССР, на оккупированных территориях началось массовое уничтожение советских евреев;

- 28 июня 1941 года в Вилейке был вывешен указ гебитскомиссара о создании гетто;

- 28 июня 1941 было создано гетто в г. Вилейка;

- до весны 1943 года гетто в просуществовало Вилейке;

- 12 июля 1941 года расстреляли евреев Вилейского гетто возле деревни Ставкиот 150 до 300 человек;

- 30 июля 1941 года нацисты осуществили ещё одно массовое убийство евреев Вилейки;

- в августе 1941 г. около 350 евреев расстреляли в урочище Липники на окраине Вилейки;

- 14 октября 1941 г. в д. Куренец расстреляли 54 еврея;

- 2-3 марта 1942 г. немцы и коллаборационисты расстреляли 300 евреев около городской тюрьмы г. Вилейка;

- 7 ноября 1942 г. Вилейское гетто было большей частью уничтожено. Евреев отвезли к усадьбе Михаила Лавриновича, завели внутрь усадьбы, заперли и подожгли дом. Точное число убитых 7 ноября 1942 года не установлено. По разным свидетельствам – от 110 до 400 человек;

- в феврале 1942 г. в д. Куренец расстреляли 33 еврея;

- в феврале месяце 1942 г. каратели расправились с 120 евреями, включая детей в возрасте до 10 лет. В феврале 1942 года в Куренец был расстрелян раввин Арон-Мовша Фельдман;

- 16-17 марта 1942 г. в местечке Илья было убито более 700 евреев;

- в конце марта 1942 г. без всяких причин расстреляли еще 6 евреев в д. Куренец;

- в период с марта по май 1942 г. в ходе трех «акций» в Долгиново были убиты ещё около 2 000 евреев, из которых 1 200 человек сожгли заживо в сарае;

- в мае 1942 г. в местечке Илья произошло уничтожение гетто. Во время этого массового убийства немцы и полицаи расстреляли и сожгли 745 евреев, включая 150 детей в возрасте до 10 лет;

- 1942 г., лето в д. Вязынь гитлеровцы согнали евреев деревни в гетто, которое было уничтожено;

- в мае 1942 г. в д. Хотенчицы расстреляли 12 еврейских семей;

– 5 июня 1942 года произошло последнее массовое убийство евреев в Долгиново, когда были расстреляны все оставшиеся евреи, а сама деревня уничтожена;

– 9 сентября 1942 г. проведена окончательная акция по уничтожению Куренецкого гетто. В огне погибли 1052 чел.;

– весной 1943 г. произошло последнее массовое убийство оставшихся евреев Вилейки.

После освобождения города, 16 апреля 1945 года, комиссия содействия ЧГК по городу Вилейке обнаружила в 5 могилах у деревни Ставки 250 тел и установила дату их гибели – лето 1941 года.

В период Великой Отечественной войны подвиг был совершен не только солдатами, но и мирным населением, в т.ч. по спасению евреев. В музее «Яд ва-Шем» хранятся документы на Праведников народов мира, спасавших евреев в годы фашистской оккупации, рисковавших собственной жизнью и жизнью близких людей. Среди них 527 Праведников мира – белорусы. И белорусский народ может ими гордиться! В Вилейском районе таких мужественных людей – 15. Вот их имена: Николай Яковлевич Киселев, Геннадий Николаевич Сафонов, Станько Андрей Николаевич и, Станько Наталья Захаровна, Курьянович Юлиан, Волюнец Сергей, Волюнец Ульяна и их сын Николай, Гаранина Анна, Гаранин Петр и их сын Федор, Марцинкевич Франтишек и Марцинкевич Климентина.

Сегодня в Вилейке установлены три памятника в память о евреях, убитых в гетто.

В бывшем еврейском местечке Куренец о трагедии холокоста напоминают памятники, установленные на местах расстрелов. Еще одним памятником ушедшим поколениям стало старое еврейское кладбище Куренеца, которое было приведено в порядок стараниями гражданина США.

В Илье установлен памятник на братской могиле советских воинов и партизан, на могиле жертв фашизма. Но нет никакого упоминания о евреях, убитых в деревне во время Катастрофы.

В центре д. Вязынь установлен памятник 108 жителям деревни и близлежащих местечек, погибшим в годы войны, без указания национальности.

В Москве несколько лет тому назад Яков Калер создал телефильм о походе Николая Киселева.

В 2009 году по решению Совета народных депутатов Вилейского района в местечке Долгиново одной из улиц присвоили имя Николая Киселева – Праведника народов мира, тем самым увековечили память и подвиг Николая Киселева, который спас 218 евреев.

В послевоенной Белоруссии, как и во всём СССР, Катастрофа европейского еврейства замалчивалась по идеологическим причинам. Политика партийно-государственного антисемитизма в СССР препятствовала увековечению памяти евреев, запрещая возводить памятники даже на могилах родственников. Эта политика предписывала не отражать

национальную принадлежность погибших, не употреблять слово «еврей», а вместо него писать «мирные жители», «советские граждане» или «жертвы фашизма».

Систематическая работа по увековечиванию памяти жертв началась только в 1991 году после создания «Союза белорусских еврейских общественных объединений и общин» (СБЕООО).

Наиболее известный из памятников жертвам Холокоста в Белоруссии – Мемориал жертвам гитлеровского геноцида «Яма». Он был первым и в течение длительного периода после войны единственным памятником жертвам Холокоста на территории СССР.

Хотя с момента окончания Второй мировой войны прошло не одно десятилетие, события тех далеких лет по-прежнему привлекают внимание и продолжают изучаться. Тема Холокоста только недавно начала фундаментально исследоваться. Так, в Беларуси установлено свыше 500 мест, где гитлеровские преступники уничтожили, по данным различных источников, от 600 тысяч до 1 миллиона евреев – белорусских и депортированных из Германии, Австрии, Польши, Чехии и других стран Европы. Меня эта тема заинтересовала. В процессе изучения вопроса, я ознакомилась со многими публикациями в СМИ, Интернет-ресурсами, документами Вилейского краеведческого музея. На некоторые вопросы были получены ответы, но есть и белые пятна.

Чтобы систематизировать все полученные мною в ходе исследования результаты, я решила создать сайт «Энциклопедия Холокоста на Вилейщине».

На сегодняшний день сайт создан, работает, данные в нем постоянно пополняются, а белых пятен в истории Холокоста на Вилейщине становится все меньше.

Использованные источники

1. Встали мы плечом к плечу: Евреи в партизанском движении Беларуси. 1941-1944гг./ И.П. Герасимова. – Минск :Асобны Дах,2005.– 188с.
2. Герасимова, И. Никто не хотел умирать // Шлях перамогі. – №16, 18
3. Сліж Марына Дабро не забываецца // Рэгіянальная газета.– 2011.– №32
4. Памяць: Гісторыка-дакументальная хроніка Вилейскага гараёна.– Мінск: БЕЛТА, 2003.–704с. : іл.
5. Плавінскі Аляксандр Праведнік свету Мікалай Кісялёў // Рэгіянальная газета.– 2016.– №24-28
6. Праведнікі Народов Мира Беларуси / Сост. И.П. Герасимова, А.Л. Шульман. – Минск, ОДО “Тонпик”, 2004.– 164с. : ил.
7. Хруцкая Зоя 12 яўрэяў хавалі ад фашыстаў на печы // Рэгіянальная газета.– 2015.– №4

Дети за колючей проволокой

Ермоленко Е.М.
ГУО «Куренецкая средняя школа»
Научный руководитель Рагиня М.В.

Летят годы. Всё дальше и дальше уходит от нас день, когда прозвучал первый салют в честь победы над фашистами. Всё меньше и меньше остаётся очевидцев реальных событий тех лет. Что знаем мы об испытаниях, выпавших на их долю, о том, что им пришлось пережить, через что пройти.

9 мая 2017 г. наш народ будет отмечать 72 годовщину со дня окончания Великой отечественной войны. Мы будем чествовать ветеранов Великой Отечественной войны, тех, кто трудился в тылу, мы обязательно вспоминаем и тех, кто все ужасы и тяготы войны познал еще ребенком. Республика Беларусь не забыла их подвиги, их вклад в Победу: многие дети были награждены орденами и медалями. Но были и те, для которых ужасы войны усугублялись их полным бесправием, каждодневным унижением и страхом за свою жизнь. Это дети, оказавшиеся в годы войны в фашистских трудовых и концлагерях (Дахау, Освенциме, Майданеке, Тростенце, Озаричах и других).

Актуальность темы обусловлена тем, что с каждым годом становится всё меньше и меньше участников и свидетелей Великой Отечественной войны и нужно спешить помочь им оставить в назидание потомкам урок мужества и стойкости. Люди начинают забывать тех, кто спас нашу страну от фашистской Германии. Практически ничего мы не знаем о тех, кто побывал в фашистских концлагерях, многое забылось или просто замалчивалось, а некоторые из них были совсем детьми в то страшное время.

Цель работы: показать жизнь еврейских детей в годы войны за колючей проволокой. Изучая данную тему, я, таким образом, отдаю дань памяти всем тем детям, кто погиб в то ужасное время, тем, кто пережил ужасы Холокоста.

Задачи исследования:

1. Осмыслить, как дети пережили страшное время, проведенное за колючей проволокой.

2. Определить степень влияния трагического детства на дальнейшую судьбу этих людей.

В данной работе использованы следующие методы исследования:

- ✓ анализ публицистики;
- ✓ интервьюирование узника Яголовича Виктора Степановича и близких родственников бывших малолетних узников;
- ✓ анкетирование;

Проводя поисковую работу, я встречался с детьми, внуками, близкими родственниками бывших малолетних узников фашистских концлагерей, а также с одним из узников Куренца. Было проведено анкетирование. С целью определения степени информированности современной молодежи

и старшего поколения, а также их отношения к бывшим малолетним узникам, в школе среди учащихся 8, 10, 11 классов, учителей и жителей аг. Куренец проведено анкетирование. Эти собранные материалы и позволили написать данную работу.

В годы второй мировой войны концлагеря, гетто, другие места принудительного содержания, созданные фашистами и их союзниками находились на территориях разных стран.

Само по себе понятие «концлагерь» изначально означало специально оборудованное место массового содержания заключенных, гражданских и военнопленных, чаще всего, в военное время. Так назывались места для принудительной изоляции неугодных правящему фашистскому режиму людей. В отличие от тюрем, практически никакими нормами гуманности их создатели не руководствовались. В лагеря смерти мог попасть любой человек, включая женщин, стариков и даже детей. Как правило, даже выжившие в тех бесчеловечных условиях становились безнадежными инвалидами.

Созданы они были сразу после того, как к власти пришел режим нацистов. Первоочередной задачей для них стало репрессирование и физическое уничтожение всех инакомыслящих людей.

Но кто, же такие малолетние узники фашистских концлагерей, гетто и других мест принудительного содержания?

В толковом словаре Д.Ушакова термин «узничество» является устаревшим. Обозначает пребывание в заключении, в положении узника. В современном понимании малолетними узниками считаются «...проживающие на территории бывшие несовершеннолетние граждане, которые в годы второй мировой войны в возрасте до 18 лет содержались или родились в концлагерях, гетто, других местах принудительного содержания, созданных фашистами и их союзниками на территориях Германии и союзных с нею стран, а также на оккупированных ими территориях бывшего СССР и стран Европы».

С целью определения степени тяжести положения узников разведем понятия «концентрационный», «трудовой» лагеря, гетто.

В концентрационных лагерях содержались одновременно миллионы людей. Время пребывания в них было достаточно коротким, так как основное назначение их – «фабрики смерти». Самыми ужасными считаются Дахау, Освенцим, Майданек, Бухенвальд, Маутхаузен и Саласпилс, Тростенец.

В трудовых лагерях содержалось, в основном, угнанное с оккупированных территорий трудоспособное население – женщины, а также дети с 11 лет. Отсутствовали жестокие телесные наказания. Размер продовольственного пайка был достаточным для поддержания рабочей силы.

Гетто - часть города, выделявшаяся в средние века в странах Западной и Центральной Европы для изолированного проживания евреев;

во время второй мировой войны еврейские гетто создавались в ряде городов Восточной Европы и превращались в «лагеря уничтожения» Они представляли собой часть города с одноэтажными бараками, огороженную колючей проволокой.

25 июня 1941 г., через три дня после начала войны, территория Вилейщины была занята фашистами. Три длинных тяжелых года продолжалось ее оккупация.

Захваченные территории были частично подчиненный немецкому военному командованию, а частично гражданской оккупационной администрации. Часть территории Беларуси, в том числе и Вилейщина, вошла в состав генерального округа Беларусь и была включена в состав рейхскомиссариата “Остланд”.

В ходе судебного расследования установлено, что главное отделение СД в Вилейке под руководством гауптштурмфюрера СС Рудольфа Граве для так называемого “окончательного решения еврейского вопроса” провело с 1942 по 1943 г. Расстрелах еврейских граждан – с участием по очереди сотрудников местной заведения, а частично путем использования других военных единиц и при поддержке учреждений из других местностей, а точно:

1. 3 марта 1942 г. убито в Вилейке 302 евреи. Отряды главного отдела СД, при содействии неизвестных по имени местных жителей, выгнали евреев вечером 2 марта 1942 г. из их квартир и пригнали ночью до пункта СД. На следующий день была проведена сортировка людей, в результате которого выделены работоспособные, а остальные расстреляны на месте вблизи от управы. Затем трупы расстрелянных были облиты бензином и сожжены.

2. Следующий массовый расстрел имел место 17 марта 1942 г. в деревне Илья, жертвами его стали 520 евреев. Их сначала выгнали из домов, а затем расстреляли в сарае.

3. 1 апреля 1942 г. в деревне Долгиново расстреляно около 800 еврейских граждан. При поддержке одной неизвестной по названию военной единицы ночью плотно окружили гетто. Еще во время облавы людей расстреливали прямо на улицах. Затем выделили трудоспособных, остальных расстреляли в сарае и трупы сожгли.

4. 14 октября 1941 г. были зверски расстреляны фашистскими оккупантами 54 мирных жителей еврейской национальности деревни Куренец. 9 сентября 1942 г. “очищено” гетто, которое еще оставалось в деревне Куренец. При поддержке одной военной единицы, название которой неизвестно, приблизительно в 4 часа утра гетто окружили чиновники главного отделения СД, которые прибыли из Вилейки. Они погнали еврейских граждан на городскую базарную площадь и приказали им встать на колени, а после расстреляли в одном из старых домов на улице Мядельской. Дом подожгли. До сих пор неизвестно, кто из чиновников

Вилейского главного отделения участвовал в расстреле и сколько точно было жертв. В общем, было убито примерно 800 евреев.

5. 5 ноября 1942 г. расстреляно от 70 до 80 евреев из Вилейки. На грузовиках их увезли за город и расстреляли около подготовленных ям.

6. Весной 1943 г. имел место массовый расстрел еврейских граждан в Вилейке. Во дворе гебитскампсариата были выдвинуты трудоспособные, остальные расстреляны в сарае за городом. Перед смертью жертвы вынуждены были раздеться. Количество жертв - от 40 до 60 человек. Сарай вместе с телами расстрелянных подожгли.

Кроме того, по делу о расстреле евреев на Вилейщине было опрошено множество свидетелей.

Отделением, которое находилось в Вилейке было расстреляно около 13 тысяч евреев с 1942 по 1944 годы.

Тяжкие испытания, выпавшие на долю взрослых, прошедших застенки концлагерей, не обошли стороной и детей. Самые страшные их детские воспоминания связаны с 1941-1943 годами, когда фашисты бесчинствовали на оккупированных территориях: расстреливали мирное население, сжигали в собственных домах и сараях, сгоняли на принудительные работы. Детей увозили вместе с родителями – кого в концентрационные лагеря, кого на принудительные работы в Прибалтику, Польшу, Германию или Австрию. И еще долгие годы после войны люди, по чужой недоброй воле ставшие заложниками колючей проволоки, скрывали прошлое, боясь не то что говорить, но даже думать о том, что с ними произошло.

У них не было детства, но и в зрелые годы прошлое не отпускало их. Пережитые в раннем возрасте унижения, страх, бремя непосильного труда и обретенные вследствие этого болезни не могли обеспечить им полноценной жизни. В годы второй мировой дети оказались самыми незащищенными среди тех, кому пришлось жить на оккупированной территории.

Косяк Анна Романовна. Этой женщине выпало огромное количество испытаний. Родилась она в 1924 г. в деревне Будки Куренецкого района Минской области. Когда началась война, ей было 17 лет. В 1943 г. была насильственно вывезена фашистами в Восточную Пруссию, где работала на сельскохозяйственных работах до мая 1945 г. Из фашистского плена её освободила Красная Армия.

Нет в живых и Серовой Анастасии Митрофановны. Малолетней девочкой её фашисты вывезли в Германию в концентрационный лагерь Автоберг.

О Татьяне Михайловне Зубриной рассказал её муж. Родилась она 25 сентября 1930 г. В их семье было 8 детей. Когда началась Великая Отечественная война, ей было 11 лет. В 1943 г. вся семья была вывезена в лагерь смерти под Слуцк. Он находился под открытым небом на болотах, со всех сторон обнесён колючей проволокой, которая находилась под напряжением.

Геннадий Николаевич Киселевич, умер месяц назад, о его судьбе рассказал нам его сын, вся его семья была вывезена в фашистский концлагерь в германский город Гинсдорф. Чтобы не разлучаться с сыном, мать записала его шестилетним. Родители работали на подземном заводе, делали оружие для фашистской армии. Детей забирали в так называемый детский лагерь, где у них брали кровь два раза в день для раненых немецких солдат. Дети были слабые и обессиленные. Так умерла его сестрёнка, которой было всего полтора годика...

Когда услышали канонаду и поняв, что наступают наши войска, они, маленькие дети, подпилили вышку с часовым и бросились бежать в разные стороны. Он попал к американским войскам. В 1945 г. его переправили на Родину.

Яголович Виктор Степанович родился 28 ноября 1936 г., является одним из оставшихся в живых в деревне Куренец малолетним узником фашистских концлагерей на сегодняшний день. Своими воспоминаниями о тех страшных годах Виктор Степанович поделился с нами.

Прошло уже немало лет с того времени. Но людская память никогда не сможет забыть те безвинные жертвы. Чем дальше от нас события еврейской Катастрофы 1933- 1945 гг., тем больше мужества требуется, чтобы помнить о гибели миллионов людей, убитых за то, что они были цыганами или славянами, инакомыслящими или военнопленными...

В результате исследования я пришел к следующим выводам:

1. Маленьким узникам фашистских лагерей пришлось многое выстрадать.

2. Степень влияния трагического детства на дальнейшую судьбу бывших малолетних узников, конечно же, велика, ведь до сих пор эти люди не могут вспоминать тот период своей жизни без слез.

Результаты анкетирования еще раз подчеркивают актуальность рассматриваемой темы.

С бывшими малолетними узниками все эти годы был только груз воспоминаний о тех ужасах, которые им пришлось пережить. Конечно, этот груз делили с ними их близкие, которым посчастливилось выжить. Война калечит души даже взрослых людей, а что сказать о неокрепших детях? Как выжить после того, как на твоих глазах погибает мама, братик или сестрёнка? После того, как ты изо дня в день не имеешь даже корочки хлеба, а есть так хочется? После того, как у тебя выкачивают кровь для раненых фашистских солдат? Нам хочется, чтобы люди помнили, что мы в долгу перед теми, кто навсегда остался за той страшной колючей проволокой...

Трагедия еврейского населения Воложинщины в годы Великой Отечественной войны.

Адамович А.С., Саченок Е.А.,
Анкудо К.В. УО «Молодечненский
торгово-экономический колледж»
Научный руководитель:
Чеплинская С.И.

С каждым годом мы все дальше от событий Великой Отечественной войны, но память о ней и болью, и гордостью отзывается в наших сердцах. Боль – от горьких и трагических человеческих потерь, гордость – за Великую Победу. Великая Отечественная война – это трагедия советского народа, время испытаний для каждого жителя Беларуси. Она оставила глубокую рану в душах людей, унесла тысячи жизней, будущее у миллионов. Наше поколение, которому, к счастью, не пришлось лично пережить оккупационный режим, войну и разрушения, не должно забывать историю своего края. События сегодняшних дней в Латвии, Эстонии, Украине и других государствах показывают, что фашизм не только прошлое.

На уроках истории мы узнали, как жестоко расправлялись фашисты с мирным населением на захваченной территории, проводили политику геноцида. Одним из самых ужасных проявлений этой политики является отношение к людям еврейской национальности. В 1941 году фашистской Германией был разработан план «окончательного решения еврейского вопроса». Это означало уничтожение всех евреев. Фашистами создавались специальные места для проживания евреев – гетто. Свою политику уничтожения граждан еврейской национальности фашисты проводили повсеместно, наша Воложинщина не стала исключением. Теперь только могилы напоминают, что когда-то большое количество жителей района были евреями.

Воспоминания и рассказы друга моего дедушки – ветерана Великой Отечественной войны, Буклыс Александра Михайловича о тех страшных и тяжелых годах в истории моей Воложинщины подтолкнули меня и моих одноклассников к исследованию, результатом которого стала работа «Трагедия еврейского населения Воложинщины в годы Великой Отечественной войны».

Основной целью нашей работы было узнать о политике геноцида еврейского населения на Воложинщине в годы Великой Отечественной войны.

Реализация поставленной цели требует решения следующих задач:

- проследить этапы расселения евреев на Воложинщине;
- рассмотреть влияние фашистской расовой теории на формирование «еврейского вопроса»;

- изучить историю еврейских гетто на Воложинщине, данные систематизировать.

Сложность работы была в том, что сохранилось не много материалов по этой теме, а многих очевидцев, к сожалению, уже нет в живых. Исследуя эту тему, мы познакомилась с работами краеведа М.Новика, статьями газет, где в разные годы печатались материалы по этой теме, а также с воспоминания свидетелей.

Евреи сегодня – это этническое сообщество, которое проживает во многих странах мира Согласно тексту летописей, можно предположить, что евреи на территории Беларуси начали расселяться только в XIV столетии. А историк Теодор Корбут утверждает, что первые еврейские общины на Беларуси возникли раньше – в первой половине XII столетия и что они переселились из Киева. в XVI веке, еврейские общины постепенно формируются и в небольших населенных пунктах как Воложин, Ивенец, Раков, Вишнево, Забрэзье.

В течение XIX века в белорусских городах и местечках быстро начала увеличиваться численность еврейского населения, а во многих из них имела перевес над христианским. Согласно сведениям 1864 года количество евреев в городах и местечках Беларуси колебалась от 45 % до 70 %. В Воложине, согласно с данными Янковского, приведенными в книге «Повят Ошмянский» - в конце XIX века из 2446 мужских душ 1900 были евреями.

По Рижскому мирному договору 1921 года Западная Беларусь вошла в состав Польского государства. На ее территории проживало 4,6 млн.человек, из них 11 % составляли евреи – это приблизительно 550 тыс.человек.

Германская действительность после Первой мировой войны характеризовалась политической и экономической нестабильностью. Фашисты выступали с требованиями исключить евреев из гражданской и политической жизни.Захваченное имущество евреев должно было обогатить активных нацистов, а также стать финансовой основой для деятельности самой нацистской партии. Осуществлять свои замыслы фашисты начали с 1933 года. Важную роль в формировании «еврейского вопроса» сыграла человеконенавистническая расовая теория. Согласно нацистскому вероучению была создана расово-иерархической структура, на вершине которой находилась арийско-нордическая раса во главе с ее германским ядром. Неполноценные расы должны занимать подчиненное положение в этой структуре. Славяне, например, должны быть частично истреблены, их численность уменьшена во много раз с помощью голода и непосильного труда, прирост населения прекращен путем «стерилизации» мужчин. Оставшиеся же в живых должны были быть превращены в рабочую скотину, бессловесных рабов. Что же касается евреев, то для них не было вообще места в указанной расово-иерархической структуре. «Решение еврейского вопроса» означало поголовное истребление всех евреев, и было неотъемлемой частью расовой теории. Были разработаны методы уничтожения евреев:

- смерть от голода;
- использование газовых машин и камер;
- заключение в специальные лагеря - гетто и последующее уничтожение;
- планомерные расстрелы и погромы;
- принудительный изнурительный труд;
- массовые сожжения.

Важнейшей составной частью нацистского мировоззрения была фашистская этика, определившая методы решения «еврейского вопроса». Нацистская этика оправдывала самые бесчестные поступки и более того - возводила их в ранг доблести и образцов для подражания, если они служили укреплению власти фюрера. Фашистская этика особенно высоко ценила жестокость, бесчеловечность и прямое изуверство, если они служили фюреру и рейху. Один из главарей германского фашизма, Геринг, в свое время говорил: «Я делаю ставку на негодяя». «У меня нет совести, - любил повторять он, - мою совесть зовут Адольф Гитлер... Я не собираюсь соблюдать справедливость, - я должен лишь уничтожить и истребить, и ничего более!» Вряд ли можно удивляться, что воспитанные на таких принципах гитлеровцы совершали преступления, перед которыми содрогнулся мир.

Земля Воложинщины с первых дней Великой Отечественной войны оказалась в огне пожарищ и жестоких оборонительных боев. На захваченных землях фашисты начали вводить «новый порядок». Одним из самых крайних проявлений фашистской оккупации был геноцид в отношении лиц еврейской национальности. В Воложине все евреи города и близлежащих деревень, под угрозой смерти, должны были переселиться «в отведенный для их жительства район города-гетто».

Скученность, голод, антисанитарные условия жизни, болезни, отсутствие лекарств и медицинской помощи, непосильные принудительные работы, почти ежедневные погромы и убийства делали жизнь людей в гетто невыносимой. В Воложинском гетто массовое уничтожение евреев было проведено в три этапа.

Второе, самое массовое, уничтожение еврейского гетто в Воложине произошло в начале мая 1942 года. Всех узников гетто выгоняли из помещений и сгоняли на площадь по улице Октябрьской. Там приказывали им сдать золото и ценности. Тех, кто отказывался выполнить распоряжение, расстреливали на месте. После этого небольшими группами по 30 - 40 человек гнали осужденных на смерть людей в направления Зеленой Площади, где стоял пустующий дом польского вахмистра Яворскага (теперь улица Энгельса). Тех, кто пытался по дороге сбежать, каратели и полицейские убивали. Перед домом людей раздевали, затем загоняли в помещение, где их расстреливали. Среди них не все были убиты, некоторые были только ранены. Во второй половине дня дом облили бензином и подожгли. Раненые начали вылезать через окна, но их тут же убивали. Один молодой мужчина пробрался на чердак, поднял черепицу крыши и спрыгнул

на землю. Но ему не удалось спастись от смерти. На него набросилась несколько полицейских, схватили, и взяв за руки и ноги бросили в огонь. Уничтожение евреев в гетто продолжалась еще в течение нескольких дней. Каратели обыскивали в гетто все дома и хозяйственные постройки. Тех евреев, которых находили, расстреливали на месте. Трудно сказать, сколько человек было уничтожено во время этой карательной операции. Вероятно, большая часть узников гетто, ведь после ее территория гетто стала совсем небольшой и ограничивалась только речкой Воложинкой и улицей Октябрьской.

Гетто в Воложине, Ивенце, Ракове, Вишнево, Забрэзье были созданы летом 1941 года, а ликвидированы на протяжении 1942 года. С первых дней немецкой оккупации в Вишнево был установлен жесткий фашистский режим. В людных местах поселка были развешены объявления: «Кто спрячет красноармейца или милиционера - расстрел!», «Кто спрячет еврея - расстрел!», «Кто даст хлеба или одежду еврею - расстрел!». В раковском гетто содержалась более чем 1000 человек. 4 февраля 1942 года комендант Раковской полиции Зенкевич приказал узникам гетто собраться возле синагоги с вещами, будто бы для отправки в Минское гетто. Когда люди собрались, им было приказано сдать все ценности и вещи, а самим зайти в синагогу. О намерении фашистов некоторые узники догадались и хотели выйти из синагоги, но их тут же расстреливали. Плачущих маленьких детей каратели подхватывали штыками и бросали на головы людей. После этого окна и двери синагоги наглухо забили досками, стены облили бензином и подожгли. В этот день, в страшных муках, погибло 950 узников раковского гетто.

На территории Воложинского района в годы Великой Отечественной войны было уничтожено 8857 мирных жителей, из них около 6000 евреев. Это невосполнимая утрата и страшная трагедия еврейского народа.

Полученные данные сведены в таблицу, в которой указаны даты создания и уничтожения гетто, методы уничтожения и примерное количество уничтоженных человек.

Населенный пункт	Дата создания гетто	Дата уничтожения гетто	Методы уничтожения	Примерное количество погибших
Воложин	лето 1941 г.	август 1942 г.	расстреляны и сожжены	около 2000 чел.
Забрэзье	июнь-июль 1941 г.	зима 1942 г.	расстреляны и сожжены	около 480 чел.
Вишнево	июль 1941 г.	август 1942 г.	расстреляны и сожжены	около 1500 чел
Ивенец	июль 1941 г.	июнь 1942 г.	Расстреляны	около 2000 чел
Раков	июль 1941 г.	февраль 1942 г.	Сожжены	около 1000 чел.

После Второй мировой войны еврейская жизнь в городе не была восстановлена. По переписи 1989 г., в Воложинском районе Минской области проживал пятьдесят один еврей, из них пятеро – в сельской местности. Согласно переписи 1991 г., в Воложине евреи не проживали.

Использованные источники

1. Батвіннік М. Знішчэнне Валожынскага гетта / Памяць. Валожынскі раён. – Мінск: Мастацкая літаратура, 1996. 162-165 с.
2. Беларусь у Вялікай Айчыннай вайне, 1941-1945. Рэд.Шамякін І.П., Мн.: БелСЗ, 1990. – 113 с.
3. Бланк А.С. Старый и новый фашизм / А.С.Бланк – москва: Политиздат, 1982. 100-112 с.
4. Новак М.Ф. Кровавый след немецко-фашистской оккупации в истории Воложинского района / М.Ф.Новак. – Воложин, 2006. 26-30 с.
5. Новак М.Ф. Трагедыя яўрэйскага насельніцтва на Валожыншчыне / М.Ф.Новак // Працоўная слава, 1999, 1 верасня. 2 с.
6. Новак М.Ф. Усе кругі пекла / М.Ф.Новак // Працоўная слава, 2001, 20 чэрвеня. 2 с.
7. Нюрнбергский процесс. Сборник материалов: в 8 т., т.5 – Москва: Юридическая литература, 1991. 635-636 с.
8. Памяць Беларусі: Рэспубліканская кніга / Рэд. Г.П.Пашкоў (гал.рэд.) і інш.; Маст., Мн., “Беларуская энцыклапедыя”, 2005. – 504-507 с.
9. Этнография Беларуси. Энциклопедия / Минск // в т.7, 1989. 271 с.

В памяти народной навсегда, или Вилейские Хатыни

Воронцова П.В.
ГУО “Вилейская гимназия
№1 “Логос”
Научный руководитель
Е.Л.Мачель

Более 75 лет прошло уже, как наша страна освободилась от немецко-фашистских захватчиков. Очередной раз мы празднуем эту славную годовщину. Дарагой ценой заплачил наш народ за сваю свободу. Беларусь не досчиталась каждого четвёртого жителя, а может и третьего.

Навеки в памяти народной “Вилейские Хатыни”, потому что не смолкает звон колоколов Хатыни. Никогда ни цемент, ни трава, ни даже время, которому все по силам, не сровняет с землей могилы солдат, мирных жителей, погибших за нашу с вами Родину. Потому что в этих могилах

спит... Память... Память, которая через десятилетия возвращается к нам все новыми и новыми воспоминаниями.

Совсем недалеко от моего дома находится единственный в Беларуси музей под открытым небом “Памяти исчезнувших деревень”, где на поляне установлены валуны с табличками. На них записаны все деревни нашего района по сельским советам, которые исчезли по разным причинам: постройка водохранилища, объединение деревень, просто умершие деревни... Только немного в стороне стоит валун с названиями 5 деревень, которые были сожжены вместе с жителями. Услышав про сожженные в нашем районе деревни от классного руководителя, я очень заинтересовалась этим вопросом, и решила не только изучить материалы того страшного дня, но и поговорить с выжившими людьми, если таковы еще были. Как оказалось, были. А ещё мы с классом прошли в туристическом походе по маршруту “Вилейские Хатыни”, который мы разработали вместе с руководителем.

Цель работы:

сохранение в памяти трагических страниц гибели деревень Хотенчицкого сельского совета и формирование национального самосознания через воспитание глубокого уважения к наследию нашей страны, к ее гражданам, воевавшим в годы Великой Отечественной войны.

Задачи:

- найти, систематизировать и изучить материалы о сожженных деревнях Хотенчицкого сельского совета Вилейского района;
- исследовать факты учиненных злодеяний фашистов на территории Хотенчицкого сельского совета;
- узнать о судьбе людей, которым удалось остаться в живых, записать их воспоминания;
- разработать маршрут и провести туристический поход “Вилейские Хатыни”;
- познакомить учащихся с собранными материалами о сожженных деревнях Вилейщины на классных часах и общегимназических мероприятиях, посвященных годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Актуальная проблема:

память о героях Великой Отечественной войны должна жить в человеческих душах, чтобы ошибки прошлого не повторялись. Время неумолимо, оно стирает из людской памяти факты, имена... А символом героического прошлого нашей Родины всегда являются памятники и обелиски.

Основная идея:

186 белорусских деревень были сожжены гитлеровцами вместе с жильцами и уже не воскресли. Пригоршнями гравия и пепла легли они в урны единственного в мире Кладбища деревень в Хатынском мемориале. Идущий по траурным плитам, читает: Братки...Зеленый Гай... Бортное... Веселова... Май...Длинное поле... Среди многочисленных деревень

прочтем и известные нам Любча, Борки Вилейского района, люди которых разделили судьбу Хатыни.

Обелиски на месте сожжённых деревень – скорбная память потомков о мирных жителях, заживо сожжённых в огне

В начале работы я обратилась к материалам книги “Память. Вилейский район”. Информация там была, но “сухая” и общеизвестная. А мне захотелось услышать и передать те чувства, которые испытывали люди, оказавшиеся рядом с этими ужасными событиями.

Я решила найти оставшихся в живых свидетелей тех времен. В этом мне очень помог директор Ильанской средней школы Юшко Игорь Александрович, который поделился со мной воспоминаниями своих земляков, бережно собранными и хранящимися в музее Ильанской школы, а также познакомил с Игорем Николаевичем Соничем, очевидцем тех событий. Уже из беседы с Игорем Николаевичем я узнала о причинах огненной расправы с деревнями Любча, Борки, Старинки и Бригидово.

После знакомства с музейными материалами я вместе со своими одноклассниками совершила туристический поход по местам, о которых мне хотелось узнать как можно больше. В походе мы встречали людей, которые знали об интересующих нас событиях очень много. Они охотно делились с нами имеющейся информацией. И мы, впечатленные их рассказами, уже с каким-то волнением ходили по земле, которая наполовину пропитата кровью, и вдыхали воздух, в котором относительно недавно летали слова: “Огонь! Смерть! Война!”

После похода началась кропотливая работа, в результате которой появился туристско-краеведческий проект “Вилейские Хатыни”

Страшный день 5 мая 1943 года был последним днём жизни жителей пяти деревень Хотенчицкого сельского совета. Каратели явились в деревни под видом проверки правильности оформления налогов.

Населенный пункт	Количество на начало войны		Количество уничтоженных	
	дворов	населения	дворов	населения
Борки	21	98	21	97
Любча	23	95	23	92

И далее Гостилово, Бригидово и Старинки, которым наперекор всему удалось восстановиться.

Населенный пункт	Количество на начала войны		Количество уничтоженных	
	дворов	населения	дворов	населения
Гостилово	14	49	14	27
Бригидово	19	94	19	82
Старинки	26	112	26	92

Судьба этих деревень – это страх на века.

Деревня Любча

Утром 5 мая 1943 года каратели явились в деревню под видом проверки правильности оформления налогов. Сначала всех мужчин собрали в доме Станкевича, а потом по три человека стали выводить на зерноток, который стоял рядом. Тех, кто не хотел идти или пробовал убежать, расстреливали, а тела закидывали в помещение.

Закрыли двери и подожгли солому, уложенную вдоль стен. Здание быстро занялось огнем. Один из смельчаков хотел выбраться через окно, однако сразу был убит. Тогда 9 человек, которые оставались еще живыми, кинулись на двери, которые им удалось открыть. Люди бросились в ближайшие кусты. Был открыт прицельный огонь, но все же троим удалось убежать и остаться в живых. Это Иван и Петр Тротинко, Иван Михалёнок. Женщин и детей сожгли на другом зерноток – никому не удалось спастись.

В 1955 году в Любче поставили обелиск, а через 20 лет построили мемориал: на месте бывших домов установили памятные плиты с именами погибших людей.

Деревня Борки

До войны в Борках насчитывался 21 двор с 98 жителями. Все жители были сожжены. До сегодняшнего дня на памятнике в этой деревне написано 98 фамилий. Однако одному человеку все-таки удалось уцелеть. Это была 11-летняя девочка Фаина. В ходе работы мне удалось встретиться с ней и записать ее воспоминания. Их нельзя читать без слез.

Воспоминания Фаины Сергеевны Анасович (Кучко): “Немцы в Борках не стояли, только временами налетали, чтобы чем-нибудь поживиться. И вот в первые дни мая 1943 года налетели немцы в большом количестве и, набрав продуктов, уехали назад.

Утром жители решили выгнать в поле коров. Со стадом пошло одиннадцать человек, в том числе и я. Вскоре увидели пожар в Любче...

Потом загорелись и наши Борки. И тут к стаду подошли два полица и двое мужчин в гражданском и приказали гнать коров в деревню. Скотину в улицу не загнали, потому что всюду стояли телеги. Я не помню, как добежала до своего дома...- тут Фаина Сергеевна замолчала и закрыла ладонями лицо. Некоторое время тянулось тяжелое молчание. - ...Я вбежала в свой двор, крикнула маму. Двое извозчиков, которые стояли около нагруженных деревенским добром возов, остановили меня и запретили кричать, сказав, что могут услышать немцы – и мне тогда смерть. Один сказал, что мамы уже нет, другой поправил его и сказал, что мама еще жива, только ее увезли в Германию... Я ничего не могла понять, только видела тревожную суету незнакомых людей, дым и огонь на другом конце улицы. Оттуда же раздавался едкий запах горелого мяса. Я вбежала в свой дом, увидела разбросанные вещи, открытую печь, натертую картошку в мисочке и поняла, что маму забрали, когда она собиралась готовить завтрак детям... Я снова подбежала к незнакомым извозчикам. Они сначала хотели спрятать меня на одном из возов, но побоялись, что я по дороге буду плакать, и

спрятали меня на одной из свалок, забросав мусором. Двое суток я провела на пожарище. Голодная, босая и в дырявом пальтишке, на третий день я пробралась в уцелевший дом. Там был открыт погреб, на столе стояло молоко и лежал кусочек хлеба... Только я начала есть, как услышала гул машины. Машина остановилась около этого дома. Я увидела, что из машины вышли два немца с кокардами карателей на шапках и мужчина в штатском. Я кинулась за шкаф и «приклеилась» спиной до его тыльной стенки. Я слышала, как открылись двери и немцы спросили, есть ли кто в доме. Я молчала. Тогда они вышли во двор. Я до сих пор не знаю, зачем я вышла из шкафа и встала рядом со своим убежищем. Но именно это меня спасло, потому что через окно застрекотала по шкафу автоматная очередь. Я стояла остолбенелая. Автоматная очередь окончилась, и все трое снова подошли к дверям, и я услышала слова, также повторенные на польском и русском языках: «Пятьдесят лет прожил на свете и не видел, чтобы после такой автоматной очереди кто-то остался живым...»

И тогда человек в штатском попросил немца отдать ему меня, чудом уцелевшего ребенка. Немец согласился. Меня посадили в машину рядом с шофером, который и завёз меня в Ильянский детский дом, откуда я попала в Безводное к деду, а затем к тетке в Рабунь”.

И сегодня Фаина Анасович живет вместе со своей семьей в Рабуни. Каждый год она посещает братскую могилу в Борках, на которой высечены имена 98 односельчан, в которой покоятся 97 человек, а 98-я - это она, живая девочка Фаина.

Деревня Бригидово

Похожая судьба и у деревни Бригидово, в которой было уничтожено 19 домов (78 человек), но в живых все же осталось 10 человек, которые не дали деревне исчезнуть с лица земли, а возродили ее из пепла. Сегодня - это деревня из 8 домов, но, к сожалению, постоянных жителей в ней сегодня нет. Только обелиск на окраине деревни свидетельствует о зверствах фашистов, потому что не осталось в живых ни одного человека, который бы помнил тот страшный день.

Однако в Вилейском краеведческом музее мне посчастливилось отыскать письмо с воспоминаниями жительницы деревни Бригидово Татьяны Феликсовны Спиридович. Вот что она пишет:

«Я, жительница деревни Бригидово Хотенчицкого сельского Совета Минской области, бывшая подпольщица отряда им. Ворошилова бригады им. Фрунзе, Спиридович Татьяна Феликсовна. Я свидетель того, что случилось с моей деревней. Деревня была небольшая - 26 дворов. И в каждом доме было по одному, а то и по два партизана. С начала войны наша молодежь собирала оружие, затем, когда были организованы группы, пошла в партизанские отряды: одна половина - в отряд им. Котовского бригады «Народные мстители», а другая - в отряд им. Ворошилова бригады им. Фрунзе. Жители занимались своей работой. Мой отец, Феликс Павлович, делал приклады для

винтовок, а брат (он был глухонемой) и его друг Хорецкий Петр ремонтировали винтовки.

Фашисты временно оккупировали наш район, начали строить гарнизоны в деревнях Луковец, Хотенчицы, Раёвка, Илья и др. Но долго фашистам не удалось похозяйничать. Партизаны выгнали их сначала из Луковца, затем из Хотенчиц.

Жители прятались в лесах. Однако фашисты так озверели (особенно после поражения под Курском), что охотились за людьми, чтобы отправить в Германию. Так поймали моего брата и отправили в концлагерь.

Полиции часто приезжали в нашу деревню, но получали отпор, т.к. партизаны устраивали здесь засады.

В мае 1943 года наша авиация очень сильно бомбила город Минск. Фашисты еще больше зверели, устроили блокаду всех деревень. Один раз налетели на деревню. Наши люди прятались в лесах, но в мае было очень холодно ночью, и они решили вернуться домой, чтобы обогреться, покормить детей и выгнать коров. Сначала деревню окружили полиция, а потом каратели, которые налетели неожиданно, никого не выпускали. Мне удалось выбраться по канаве, заросшей кустами. Я побежала к сестре, которая жила немного дальше от деревни. Зашла в огород, вижу: фашисты с другой стороны в ворота заходят. Я прижалась к стене и ждала выстрелов в доме, однако через некоторое время на крыльцо вышел немец, неся в руках связку лука и связку грибов. Он пошел в деревню, а я быстро вбежала в дом, стала звать сестру в лес, но она отказалась, т.к. только вчера родила ребенка. Сестра приказала быстрее выбираться отсюда, потому что уже слышны были выстрелы в соседних домах. По той же канаве я поползла дальше. В лесу я встретила несколько человек из деревни и партизан. Через некоторое время мы услышали взрыв и стрельбу из автомата. После взрыва поднялся черный дым. Ветер дул в нашу сторону. И вместе с ветром до нас долетали клоки одежды. Мы их ловили и плакали...

Я пишу эти строки, а сердце моё так и трепещет от этих воспоминаний»

Деревня Старинки

В деревню Старинки еще 4 мая заезжала небольшая группа полицейских, чтобы поживиться. Но это не вызвало ни у кого подозрения, т.к. это повторялось уже не один раз. Подозрения в неладном начались вечером, когда пастух под конвоем пригнал деревенскую скотину. Вскоре явились фашисты, которые цепью окружили деревню. Остальные по 4-5 человек разместились во всех 26 домах. Они расстелили на полу в домах солому и запретили людям выходить на улицу. Убежать через окна было невозможно, т.к. всюду были расставлены часовые.

По воспоминаниям одного из немногих оставшихся в живых жителей этой деревни Иосифа Хорецкого, утром полиция приказали запрягать коней. Ему удалось неприметно пристроиться к извозчику и вместе с награбленным добром в обозе покинуть деревню. Когда он отъехал на довольно большое расстояние, то услышал страшный взрыв и стрельбу. В стороне Старинки

полыхало пламя. Каратели в тот день уничтожили 94 человека.

В живых осталось около двух десятков человек, которые после войны восстановили 8 домов. Сегодня в деревне сохранилось три дома, но, к сожалению, они все нежилые.

В походе нам удалось поговорить с одной из уроженок деревни Старинки Воловик Стефанидой Иосифовной, которая к моменту страшной трагедии вышла замуж и жила уже в соседней деревне Червяки.

Вот что рассказала нам Стефанида Иосифовна: «Я расскажу про то, что видели мои односельчане, оставшиеся в живых. Немцы пришли в деревню после полудня. Люди занимались каждый своим делом: кто дома хозяйством, кто погнал коров в поле, кто пошел в лес, кто на пашню. Погода способствовала работе.

На окраине деревни жила семья Москалевичей. Семья большая – 11 детей. В тот страшный день старший сын пошел в лес, а мать, когда услышала крики в деревне, спрятала детей в доме, а сама побежала в лес. Придя в дом, немцы удивились такому количеству детей и стали выгонять их на улицу. Но не все дети умели еще ходить. И тогда один немец подошел к лежащему в колыбели ребенку, схватил его за шиворот и... - насадил на штык винтовки. При этом все собравшиеся вокруг немцы громко смеялись. Потом они стали бросать этого ребенка со штыка на штык. Так они издевались над тельцем малыша, пока не скинули его в хлев, куда согнали уже всех остальных жителей деревни. Хлев облили бензином и подожгли.

В огне сгорели мои родные: мама, брат с женой и трое их детей, а сестра Елена спаслась только потому, что пришла ночевать ко мне».

Если пойти через деревню на юго-восток, то через 300 метров от окраины, в лесу, можно найти еще одну братскую могилу. Там похоронены партизаны отряда им. Фрунзе, расстрелянные фашистами.

Я хочу сказать большое спасибо людям-очевидцам, всем тем, кто сохранил для нас воспоминания об ужасах того времени и думаю, что работа, проделанная мною, поможет сохранить воспоминания про страшные дни войны. Сегодняшний день очень тревожный в этом плане, поэтому нам, детям XXI века, необходимо помнить о Великой Отечественной войне, понимать поступки и чувства людей, потому что именно тогда нам удастся избежать ошибок прошлого.

Возможность практического использования итогов исследования:

Работа может использоваться на уроках истории Беларуси, кружка по краеведению и туризму, а также во время воспитательных мероприятий, посвящённых Великой Победе во Второй мировой войне.

Использованные источники

1. Беларусь у Вялікай Айчыннай вайне, 1941-1945: Энцыклапедыя.- Мн., 1990.

2. Памяць. Вілейскі раён.- Мн: Белта, 2003.- 704 с: іл.
3. Фотаальбом “Хатынь”, - Мн.: Беларусь, 1984.
4. Лапіцкі Я. Ва ўдзячнай памяці людской. //Шлях перамогі.-2005.-№11. 25 студзеня.- С.2
5. Рогач А. Незагойная рана Фаіны Анасовіч.//Рэгіянальная газета.-2003.- №19(9 мая).-С.4
6. Новік Г. Успаміны Фаіны Кучко.// Шлях перамогі.-1983.- №301.- (23 жніўня)
7. Будавей Я. Хаценчыцкі край: радаводнае дрэва (зборнік. публікацый з газеты“Шлях перамогі”)- 2002г.
8. Матэрыялы Вилейского краеведческого музея (директор Ганчар С.Н.)
9. Матэрыялы краеведческого музея Ильинской СШ (директор И.А.Юшко)
10. Воспоминания очевидцев

Мой прадед, Юхновец Арсений Гаврилович- Герой Советского Союза

Телеш В.Н.

Филиал «Молодечненский
государственный политехнический
колледж» УО РИПО
г. Молодечно Минской области
Республика Беларусь
Научный руководитель Монида Т.М.

Введение

Самое страшное событие в истории каждого народа – это война. Она несёт смерть, разрушения, страдания миллионов людей. Великая Отечественная война закончилась победой советского народа. Много лет прошло с тех пор, но мы не вправе забывать тех, кому обязаны своей жизнью, забывать какой ценой досталась нам свобода.

Огромное количество произведений написано о Великой Отечественной войне, о подвигах наших солдат, но много есть и неизвестного. Невозможно проследить судьбу каждого воина. Все дальше и дальше уходит от нас война 1941-1945 года. В моей семье об этом будут помнить всегда. Память священна и вечна, потому что мужество и героизм людей не имеют срока давности. В нашей работе я бы хотел рассказать об одном человеке, которого уже давно нет в живых, но он с нами благодаря памяти, потому, что он оставил свой след в жизни как и многие другие, и пока мы помним о них - они живы, когда память умрёт - их не станет окончательно, да и мы потеряем часть своей истории, часть себя. Этот человек: отец моей бабушки, дед моей мамы и мой прадед - Юхновец Арсений Гаврилович. Он для меня – пример, он для меня - герой.

Актуальность: возраст людей переживших войну, ветеранов, воевавших на фронте, превышает 80 лет. С каждым годом их становится все меньше.

Существует угроза утраты исторической памяти о великих подвигах людей нашей Родины. Мой прадед участвовал в войне, мне захотелось узнать о нем, о его фронтовом пути.

Цель исследовательской работы - изучить военный период жизни моего прадеда Юхновца Арсения Гавриловича.

Задачи исследовательской работы:

1. Проследить фронтовой путь прадеда по семейному архиву и материалам, найденным в исторической литературе.
2. Привлечь внимание моих сверстников к изучению истории Родины.
3. Сохранить память о фронтовике-солдате, воевавшем в Великой Отечественной войне.

Объект исследования: биография моего прадеда в период Великой Отечественной войны.

Предмет исследования: дела и поступки моего прадеда в период Великой Отечественной войны.

Методы исследования:

1. Общенаучные (наблюдение, сравнение, анализ, обобщение, систематизация, интервью, беседы).
2. Специальные (биографические, историко-хронологические).

Основная часть

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 25 сентября 1944 года за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками и проявленные при этом отвагу и геройство старшине Юхновец Арсентию Гавриловичу посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.[1]

Родился Арсентий Гаврилович Юхновец, 10 августа 1916 года в деревне Бересневка, ныне Докшицкого района Витебской области, в простой крестьянской семье. Белорус. Получил начальное образование. Работал трактористом в Бегомльской машинно-тракторной станции (МТС). В 1938 году призван Бегомльским РВК Минской области, в ряды Красной Армии. В 1939 году принимал участие в освободительном походе советских войск в Западную Украину и Западную Белоруссию. На фронте с 1941. Участник обороны Москвы, Курской битвы, освобождения Белоруси и Польши. Воевал на Центральном, 2-м Белорусском и 1-м Белорусском фронтах. Летом 1943 года помощник командира взвода 378-го истребительно противотанкового артиллерийского полка старшина А.Г. Юхновец принимал участие в Орловской стратегической наступательной операции. 9 августа 1943 года он был отправлен в разведку. Встретив по дороге 12 бойцов из 1-го батальона, 3-й роты, 25го стрелкового полка, 6-й гвардейской стрелковой дивизии, старшина А.Г. Юхновец принял на себя командование этой группой, вместе с ними овладел деревней Дудинка Дмитровского района Орловской области и удерживал её до подхода основных подразделений.[2] За проявленную отвагу был награжден орденом Красного Знамени. Освобождение родной Беларуси мой прадед встретил в нескольких километрах от дома и прабабушке Татьяне Юхновец принесли добрую весть, что её муж жив, здоров и

спешит к ней и детям. Свидетелься им не удалось. Командованием было принято решение, что часть старшины Юхновца А.Г. должна принять участие в Люблин-Брестской операции. Разгромив противостоящие части противника, войска фронта вышли к р. Висла, форсировали ее в районах Магнушев и Пулавы, захватив плацдармы. В ходе операции войска фронта продвинулись до 260 км, подошли к столице Польши Варшава и освободили города Брест, Седлец, Люблин. [3]

Мой прадед был помощником командира взвода и особо отличился в боях под Брестом. В наступательных боях полка за овладением городом Брест он взял в плен 24 гитлеровца. 26 июля 1944 года старшина А.Г. Юхновец во время разведки противника в деревне Березувка, северо-восточнее города Бяла-Подляска (Польша), уйдя туда в одиночку, взял в плен трёх ефрейторов противника и доставил их в штаб полка. Собрав в деревне и передав командованию точные данные о противнике, он помог обеспечить успешный захват деревни Березувка. 27 июля 1944 года, обнаружив колонну противника, движущуюся по дороге, старшина А.Г. Юхновец подобрался к головной машине, бросил под неё гранату и подорвал её. Этим он подал сигнал нашей артиллерии к открытию огня. В результате колонна из 30 автомашин была полностью сожжена. При этом было уничтожено до 150 гитлеровцев. Арсений Гаврилович Юхновец чудом уцелел, от шквального огня нашей артиллерии вернулся в расположение нашей армии и попросил новое боевое задание. 20 августа 1944 года старшина А.Г. Юхновец погиб в бою на подступах к Варшаве и был похоронен в деревне Множ (Республика Польша). [2]

Заключение

Я никогда не видел своего прадеда. А том, что в нашей семье есть герой, я знаю по рассказам мамы, и по рассказам моей прабабушки, которая одна после войны растила детей. Он был сильным и мужественным человеком. Я очень горжусь своим прадедушкой. Молодой старшина Юхновец А.Г. погиб в бою вместе со своими товарищами.

В процессе исследования были решены поставленные задачи:

1. Благодаря существующим источникам и воспоминаниям родных, нам удалось проследить фронтовой путь моего прадеда. Мы выяснили, что Юхновец Арсентий Гаврилович на фронте с 1941. Участник обороны Москвы, Курской битвы, освобождения Беларуси и Польши. В 1939 году принимал участие в освободительном походе советских войск в Западную Украину и Западную Белоруссию.
2. Материалы данного исследования были представлены на открытом мероприятии в нашем колледже, посвященном 75 годовщине Великой Победы, на теоретической конференции исследовательских работ учащихся нашего колледжа.
3. Уже много лет прадеда нет в живых, но наша семья помнит и гордится им. Помнят его и в маленьком местечке Мрож, где стоит обелиск с именами погибших воинов-освободителей. Прадед похоронен в братской могиле со своими

боевыми товарищами. А над могилой взвился стрелой обелиск с именами погибших. Имена золотыми буквами сияют на тёмном граните.

Новизной исследования является то, что мы широко используем материалы, полученные с помощью метода «устной истории» для доказательства исторических фактов в нашем регионе.

Практическая значимость нашего исследования состоит в том, что материалы работы могут быть применены на классных часах на военно-патриотическую тему, на уроках истории; полученные и систематизированные материалы восполнят историю моей семьи; используя материалы нашего исследования, мы хотим увековечить память моего прадеда - Юхновца Арсения Гавриловича.

День Победы навсегда останется символом торжества добра над злом, бессмертия над смертью, символом вечной памяти и благодарности. Невозможно забыть людей, которые не жалея своих сил, здоровья и жизни прошли очень сложный путь, освободив от фашистских захватчиков нашу Родину, соседние государства. Все эти годы наша семья любит и помнит своего героя и эта любовь передается от поколения к поколению, я знаю и верю, что так в нашей семье будет всегда!

Использованные источники

1. Герои Советского Союза: Краткий биографический словарь / Пред. ред. коллегии И. Н. Шкадов. — М.: Воениздат, 1988. — Т. 2 /Любов — Ящук/. — 863 с. — 100 000 экз. — ISBN 5-203-00536-2
2. https://ru.wikipedia.org/wiki/Юхновец,_Арсентий_Гаврилович
3. https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvig-chelovek_nagrazhdenie19388945/

Подвиг Киселева

Яцевич К.В.,

учащийся 9 класса ГУО «Ильянская средняя школа имени А.А. Гримотя».

Научный руководитель:

Маркевич Л. Ф., учитель истории

Мы живем в мирной Беларуси. Мы, молодые белорусы, родились и выросли в новых исторических условиях. Мы не знали войны. Но видим, что происходит в современном мире: как поднимает голову неонацизм, как пытаются реабилитировать предателей и фашистских прислужников, принизить роль и значение героической борьбы наших дедов и прадедов. Мы изучаем документы и материалы Великой Отечественной, чтобы с фактами в руках увидеть правду про войну и не поддаваться на обман, открыть её новые страницы и новых героев. Таких, как Николай Яковлевич Киселев – политрук, подпольщик, партизан, праведник народов мира.

Целью исследования является изучение боевой и диверсионной деятельности партизан и подпольщиков на территории Ильянского района на примере подвига Киселева Николая Яковлевича.

Объектом исследования служат документы школьного краеведческого музея, копии документов Национального архива РБ: «Отчет о проделанной работе политруком Киселевым Н.Я., чл. ВКП (б) с января 1940 года, п.б. №3331666, 1913 г.р., от начала войны до выхода из окружения по заданию бригады Дяди Васи, согласно указаний секретаря ЦК КПБ (б) тов. Пономаренко», «Письмо Председателю Совнаркома Белорусской ССР тов. Пономаренко», «Характеристика на политрука Киселева Николая Яковлевича, члена ВКП(б) с января 1940 года, п\б № 3331666», «Наградной лист на Орден Отечественной войны», документальный фильм Юрия Малыгина «Спасенные из ада», встречи и беседы с ильянцами, чьи семьи были знакомы с Киселевым.

Методы исследования: изучение и анализ материалов, имеющихся в школьном краеведческом музее, изучение и анализ документов Национального архива РБ, просмотр и анализ документального фильма «Спасенные из ада», интервьюирование местных жителей, обобщение.

Более шестидесяти лет мировая общественность практически ничего не знала об уникальной операции Великой Отечественной войны – спасении евреев Вилейщины и выводе их за линию фронта. Эта операция была успешно проведена благодаря мужеству, великодушию и подлинной святости её руководителя, советского политрука Николая Яковлевича Киселева.

Мир совершенно случайно узнал о его благородном деянии. Директор Музея истории и культуры евреев Беларуси Инна Герасимова, работая в Национальном архиве, обнаружила письмо политрука Николая Киселева. В 1944 году он направил его первому секретарю ЦК КП Белоруссии П.К.Пономаренко.

В письме была изложена история перехода через линию фронта евреев, бежавших из гетто в белорусских местечках Долгиново, Илье, Княгинин и других. На этом документе никаких резолюций не было. Сложно было найти другие документы, чтобы подтвердить этот переход. Герасимова упорно продолжала поиск.

«Однажды ко мне в Музей зашел элегантный, подтянутый мужчина, уже немолодой, явно приезжий, с заметным акцентом говорящий по-русски. Мы познакомились. Я спросила, где он жил до войны. Он ответил: «Долгиново». Я сразу же спросила: «Знакома ли вам фамилия Киселев?» Он как-то сразу изменился в лице и сказал: «Я и моя семья обязаны ему своим спасением».

На следующий день Шилман Хелвин, так звали бывшего жителя Долгиново, в течение почти пяти часов взволнованно рассказывал о том, что происходило с его семьей и семьями других евреев в 1941-1942 годах. Много важного и интересного в этом рассказе было посвящено Николаю Киселеву.

Многое из этого рассказа воспринималось, как фантазия, как легенда, а не реальность. В первую очередь это касалось заботы и помощи Киселева больным, бессильным старикам и детям во время переходов холодными ночами по оккупированной территории поздней осенью 1942 года.

Несмотря на очень важные свидетельства, представленные Шимоном, который представил адреса и номера телефонов других участников событий, доказательств явно не хватало. Поиски продолжились в Москве. Герасимова искала Академию внешней торговли, к которой, как она узнала, имел отношение Киселев. После различных консультаций и выяснений Инна Павловна получила разрешение на ознакомление с документами, хранящимися в архиве Министерства экономического развития и торговли РФ.

«Передо мной лежало личное дело Киселева Николая Яковлевича, в котором нашлись ответы буквально на все вопросы. Жизнь и деятельность этого удивительного человека открылась в многочисленных документах и фотографиях», - напишет позже Герасимова. Из материалов этого архива она узнала адрес его семьи, а через несколько дней позвонила его дочери и встретила с ней. В семейного архива Киселевых Герасимова ознакомилась с письмами, присланными Николаю Яковлевичу спасенными им людьми.

Самой важной находкой Герасимовой явился следующий документ, хранящийся в Национальном архиве Республики Беларусь. Именно он поставил точку в многолетнем исследовании историка. То был приказ Белорусского штаба партизанского движения от 14 января 1943 года «О награждении денежной премией 8 партизан под командованием Киселева Н.Я. за вывод из немецкого тыла 218 еврейских человек». Так официально подтвердилась эта информация. Была прочитана еще одна ранее неизвестная страница истории Великой Отечественной.

К слову сказать, сам Николай Киселев в своих автобиографиях никогда не писал об этом событии. Возможно, по скромности не считал боевое задание времён войны чем-то особенным. Возможно, по каким-то другим обстоятельствам.

Но всё это никак не умоляет благородную суть подвига Николая Яковлевича Киселёва. Благодарные граждане Израиля, Канады, России и, в первую очередь спасённые политруком люди и их потомки, свято чтят память этого мужественного великодушного человека.

Ниже небольшой рассказ о подвиге политрука, подпольщика, партизана, праведника народов мира Николая Яковлевича Киселёва.

1. ПОЛИТРУК

Киселев Николай Яковлевич, родился 6 декабря 1913 года в селе Богородское Благовещенского района, возле Уфы (Башкирия) в крестьянской семье. В 1941 окончил Институт внешней торговли в Ленинграде. В первые дни войны добровольцем ушёл на фронт.

«Первоначально я участвовал в формировании добровольческих дивизий в Москве. С организацией дивизионной школы младшего

комсостава я был назначен политруком 2-й учебной роты. Политотдел дивизии поручил мне проверку состояния боевой политической подготовки 20-21 пехотных полков и артполка. Вернуться в Москву мне не удалось в связи с начавшимся отступлением. И я вынужден был присоединиться к отступающим частям», {2} - так пишет в своем отчете Н. Я. Киселев о начальном этапе войны.

2. ПОДПОЛЬЩИК

«Глухими дорогами, лесными тропинками я добрался до местечка Илья, где встретил евреев и объяснил им цель своего движения. Так, они посоветовали остаться мне в местечке Илья. Зная хорошо речь товарища Сталина о работе в тылу, я решил действовать» {2}.

Командующий партизанской зоной майор Воронянский поручил ему создать в местечке Илья Вилейского района подпольную организацию.

Первоначально Киселев ходил от одного хозяина к другому, нащупывая почву для связи. На работу его взял кузнец Жук в качестве молотобойца. В конце декабря зарегистрировался под псевдонимом Баландин Федор Васильевич, 1907 года рождения. Затем его прозвали Федотом. Под этим именем он пришел в семью кузнеца Бермана Иосифа.

В Илье и сегодня стоит этот дом. Живет в нем Иван Иосифович Берман со своей семьей. Иван родился в 1942 году, поэтому сам ничего не может помнить про Киселева. Но помнит рассказы матери. Отец же пропал без вести, уйдя в партизаны. Уже после войны, когда Киселев появился в Илье в доме Берманов, сказал хозяйке, назвавшей его Федотом: «Федот, да не тот». Семья Бермана постоянно оказывала Киселеву-Федоту постоянную помощь, вплоть до ухода в партизаны.

3. ПАРТИЗАН

Когда оставаться в Илье стало небезопасно, Киселева предупредили его товарищи из полиции, и он ушел в партизаны, в отряд Асташенко. Подпольная работа была оставлена на Тимофеева Т.И. После того, как отряд разбили, перешел в бригаду Дяди Васи, про которую в одном из своих выступлений по радио упоминал писатель Илья Эренбург. Стал командиром одного из отрядов этой бригады. Там тоже выполнял ответственные задания: производил разведку при подготовке боевых заданий, занимался обеспечением вооружения отряда, оживлением партийно-комсомольской работы и агентурной связью. Провел 5 крупных собраний по разъяснению населению провала гитлеровских планов молниеносной войны. Он организовал новый отряд «Победа».

4. ПРАВЕДНИК НАРОДОВ МИРА

Особое место в деятельности Николая Яковлевича занимает выполнение задания секретаря ЦК КПБ (б) Пономаренко по сбору еврейских семей, бежавших в леса, и их выводу за линию фронта

...Ему передали: срочно явиться в расположение штаба. Там в землянке он услышал приказ, в разумность которого было трудно поверить: собрать всех евреев по лесам и вывести за линию фронта.

«Еврейские семьи и одиночки, бежавшие в леса, ютились около отрядов и своими действиями мешали отрядам действовать. Пропажа у населения кур, овец и других продуктов тяжелым ярмом ложилась на партизан. Нам в глаза говорили, что вы допускаете мародерство, воровство и т.д. Отряды Дяди Васи и «Борьба» поручили мне собрать в одно место все еврейские семьи, организовать пленных и создать новый отряд – отряд «Победа». Последовал приказ самим вооружиться и обеспечить себя питанием. На это ушло полтора месяца. За полтора месяца приобрели 1 пулемет, 15 винтовок, до 7 тысяч патронов» {1}.

О своём беспримерном походе Николай Киселев составил подробный отчёт, который был отправлен в штаб партизанского движения. В нём он в частности указал, что с оккупированной территории было выведено 218 человек. К отчёту прилагался так называемый «список Киселёва», в котором были перечислены имена и фамилии всех спасённых людей. Сейчас этот список хранится в Национальном архиве РФ.

После войны Николай Яковлевич Киселёв окончил Академию внешней торговли в Москве. Долго работал в системе Внешней торговли. Они с Анной Сиротковой поженились, воспитали дочь. Киселевы после войны продолжали общаться с ильянцами, которые помогали партизанам. Это семьи И.И.Бермана, Тимофеева и др. В музее имеется фотография Николая Яковлевича Киселева, которую прислали его родные.

О своем подвиге Киселёв практически никому не рассказывал. Разве что родным и близким друзьям. Умер Николай Яковлевич Киселёв в 1974 году в возрасте 62 лет.

В 2008 году продюсер Яков Каллер представил документальный фильм «Список Киселева». Он был снят оператором Сергеем Стариковым и режиссером Юрием Малюгиным по сценарию Оксаны Шапаровой.

В фильме есть пронизательные слова. Смысл можно передать так. Один из персонажей рассказа говорит, что из Египта евреев вывел Всевышний рукою праведника Моисея. А вот в 1942 году евреев из оккупированной Белоруссии вывел Всевышний, но уже рукой Николая Киселёва.

Этот высоконравственный подвиг высоко оценило государство Израиль. Николаю Яковлевичу Киселёву было присвоено почётное звание Праведника народов мира. Его имя навечно занесено на стену Почета в Саду Праведников мемориала Яд Вашем в Иерусалиме.

Сегодня насчитывается более 2200 «детей Киселева». Практически все они живут в Израиле и Америке. Только Иосиф Каплан – в России. Николай Киселев никогда не встречался со спасёнными им евреями. А вот его дочь Татьяна несколько раз приезжала на встречу в Израиль.

Каждый год 5 июня, в день последнего расстрела узников Долгиновского гетто, выжившие «дети Киселева» собираются в Тель-Авиве, чтобы вместе почтить память своих родственников, сгоревших в огне Холокоста. На этих траурных собраниях всегда звучат слова искренней

благодарности Николаю Яковлевичу Киселеву, праведнику, которому все они обязаны своими жизнями.

У этих людей уже давно есть свои дети, внуки и даже правнуки. Так что вполне можно сказать, что Николай Яковлевич Киселев спас не 218 жизней, а намного-намного больше.

Мы, учащиеся Ильянской средней школы, гордимся, что такой человек, как Киселев Н.Я., имеет прямое отношение к истории нашего поселка.

Использованные источники

1. Материалы школьного краеведческого музея
2. Копии документов Национального архива РБ:
 - 1) «Отчет о проделанной работе политруком Киселевым Н.Я., чл. ВКП (б) с января 1940 года, п.б. №3331666, 1913 г.р., от начала войны до выхода из окружения по заданию бригады Дяди Васи, согласно указаний секретаря ЦК КПБ (б) тов. Пономаренко».
 - 2) «Письмо Председателю Совнаркома Белорусской ССР тов. Пономаренко».
 - 3) «Характеристика на политрука Киселева Николая Яковлевича, члена ВКП(б) с января 1940 года, п\б № 3331666»,
 - 4) «Наградной лист на Орден Отечественной войны».
3. Документальный фильм Юрия Малыгина «Спасенные из ада», 2008.

Забутые герои второй мировой

Войтеховский М. Ю.,
учащийся 9 класса ГУО «Ильянская
средняя школа имени А.А. Гримотя»
Научный руководитель: Маркевич Л.Ф.,
учитель истории

«Никто не забыт, ничто не забыто!» - часто встречаем мы такие слова на воинских мемориалах, памятниках солдатам. И чем дальше от нас уходят события Великой Отечественной, Второй мировой, тем эти слова волнуют нас больше и больше. Они заставляют задуматься: «Так уж и никто? Так уж и ничто?»

Давайте внимательнее посмотрим на некоторые события второй мировой. Долгое время в тени оставались такие события, как борьба воинов-белорусов во Второй мировой войне на других фронтах, в других странах и армиях.

Забутые Родиной неприкаянные души, сорванные военным лихолетьем с насиженных мест и брошенные за тысячи километров от родных хат, они вдали от родной земли добросовестно исполняли солдатский долг.

Свидетельства этому - многочисленные заявления и благодарности польских генералов, воинские ордена на груди и кресты на могилах в далеких странах.

Пусть эти мои скромные записи станут данью памяти и уважения всем белорусам, которые Победу, «приближали, как могли» далеко от родной Беларуси.

Для многих белорусов война с Германией началась 1 сентября 1939 года. Перед началом второй мировой войны в составе Войска Польского находилось около 70 тыс. белорусов. Во время сентябрьской компании они героически сражались с гитлеровцами. Уже через две недели после немецкого нападения против Польши выступил Советский Союз. Советская армия «освободила» Западную Беларусь, и все польские военные, среди которых было много белорусов, попали в плен и были сосланы в Сибирь. Тогда узниками ГУЛАГа стали и многие уроженцы Западной Беларуси.

После нападения Германии на СССР был заключен советско-польский договор, в соответствии с которым для всех польских граждан, находившихся в советских лагерях, была объявлена амнистия, а в Советском Союзе началось создание польской армии под командованием генерала Владислава Андерса.

Было решено сформировать шесть пехотных дивизий по одиннадцать тысяч человек. В постановлении Государственного комитета обороны говорилось: «В связи с увеличением численности польской армии до 96 000 человек разрешить призыв граждан польской национальности, населявших до 1939 года территории Западной Украины и Западной Беларуси»[5]. Сюда входили как военнопленные, так и спецпоселенцы, которых депортировали вглубь СССР до начала войны.

Во время беседы с И.В.Сталиным в декабре 1941 года генерал Андерс на замечание «вождя народов», почему в рядах Войска Польского встречаются белорусы и украинцы, ответил: «Они очень хорошие солдаты, я помню, как геройски они сражались против немцев в сентябре 1939 года».[5]

В январе 1942 года армия Андерса была перебросена на территории Узбекской, Казахской и Киргизской ССР. 31 июля 1942 года было решено передислоцировать польские войска за границу Советского Союза.

Историк Юрий Грибовский признаёт, что точно оценить количество белорусов в армии генерала Андерса очень трудно. Многие белорусы, чтобы освободиться из ада сталинского ГУЛАГа, записывались поляками. [1]

Белорусы воевали в 5-й дивизии 2-го корпуса, который проявил себя в битве за Рим на линии Густава. «Линия Густава» («Gustav-Linie») - кодовое название оборонительного рубежа германских войск в Центральной Италии во время 2-й мировой войны, прикрывавшего подступы к Риму. Эта линия обороны должна была сдерживать наступление западных союзников на Рим и предотвратить освобождение Италии.

Ключевым участком обороны немцев была возвышенность Монте-Кассино с древним монастырём. Контроль этой высоты позволял не допустить движения союзников по дороге, ведущей к итальянской столице.

Перед вступлением в бой армии Андерса немцы трижды отражали наступления англичан и американцев в январе, феврале и марте 1944 года. Всего же битва за Монте-Кассино продлилась 123 дня.

Все подходы к монастырю и соседним высотам прикрывались дотами, минными полями, каждый метр местности был пристрелен перекрестным огнем. Маневры наступающих бойцов были как на ладони у немцев. Узость долины не позволяла союзникам задействовать против немцев крупные силы.

Командование обратилось к генералу Андерсу, чтобы он попробовал преодолеть немецкую оборону. Андерс понимал, что он может погубить свою армию, но принял предложение командования и обратился к своим жолнерам и офицерам с искренней речью, в которой заявил, что у поляков появляется возможность показать силу польского духа в борьбе за Отечество.

В апреле корпус Андерса прибыл к Монте-Кассино. Основной удар пришелся на 3-ю и 5-ю дивизии 2-го корпуса. Глубокой ночью 12 мая солдаты 2-го корпуса пошли в атаку. Массированная артподготовка вновь не дала желаемых результатов. Пехота встретилась с проволочными заграждениями, минными полосами. А еще – с кинжальным огнем немцев.

Белорусы, поляки и евреи воевали здесь бок о бок с индийцами и новозеландцами под британским началом. Белорус Анатолий Жак из 2-го польского корпуса погиб первым.

Части Андерса отвлекли внимание немецкого командования. Тем временем англичане и французы за 20 км от Монте-Кассино прорвали «Линию Густава». Другая атака началась 16 мая. Вместе с остатками пехоты в бой пошли резервы – писари, водители, повара... 18 мая около 10 часов утра солдаты заняли монастырь. Последние немецкие солдаты под угрозой окружения отошли. На другой стороне горы солдаты 2-го корпуса увидели англичан. Так завершилась битва на Монте-Кассино.

Над руинами аббатства реяли польский и британский флаги. Со взятием Монте-Кассино дорога на Рим была открыта, и 4 июня 1944г. столица Италии была освобождена.

После американский генерал Марк У. Кларк, который под Монте-Кассино возглавлял 5-ю армию, присылал польскому ветеранскому движению письма. В них он подчеркивал «доблесть польского корпуса, который блестяще сражался под командованием генерала Владислава Андерса».

Эта была битва такой жестокой и кровопролитной, что все поле было красное от крови. Существует легенда, будто за ночь от пролитой крови расцвели алые маки. Потом появилась и песня «Красные маки на Монте-Кассино», которая посвящена этой битве. Но радость этой победы не смогли разделить тысячи погибших в битве солдат Андерса. Среди них – 264 белоруса. Еще три тысячи бойцов этой армии получили тяжелые ранения, от которых впоследствии умерли, а 345 считаются пропавшими без вести.

Отслеживая судьбу монтекассинцев, мы познакомились с биографиями своих земляков-уроженцев Вилейского района. Таких людей, как, например, Петр Сыч.

Родился Петр Сыч 18.01.1912 года в бедной крестьянской семье в деревне Батурино Вилейского уезда. В 1939 году Петр Сыч был мобилизован в польскую армию. В Ошмянах его схватили большевики. Петр начал жизнь концлагерника. Но в сентябре 1941 года вновь неожиданный поворот в его судьбе. Петр Сыч снова одевает польский мундир, вступает в армию Андерса.

Поручик Сыч прошел сквозь ад боев под Монте-Кассино, брал Анкону и Болонью. За время боев был четырежды ранен. Написал, но не окончил повесть «Смерть и соловьи». Это единственное произведение, которое написано непосредственным участником штурма крепости. Он писал: «Белорусы щедро обмыли своей кровью шурпатые, дикие горы под монастырем Монте-Кассино» [2].

Дочь Петра Сыча Бронислава, 1937 г.р., живет в д. Луковец Вилейского района. Сам Петр Сыч за участие в Итальянской кампании получил различные награды [2].

За героизм, проявленный в битве при Монте-Кассино, из рук генерала Владислава Андерса получил высшую воинскую благодарность Польши – орден «Виртути Милитари» - Франтишек Селицкий (д. Микулино). Такой же наградой был отмечен и майор Казимир Святоха (д. Костеневичи), командир взвода Львовского батальона стрелков [3].

Николай Гисич родился в деревне Ручицы Вилейского района. До сентября 1939 года эта деревня входила в состав Польши. Когда фашисты напали на Польшу, война пришла и сюда, в тихую Ручицу. На фронт ушли более 80 тысяч белорусов. Среди них был и Николай Гисич. Во время войны он также сражался во 2-м польском корпусе, участвовал в битве под Монте-Кассино.

Война закончилась. Николай Гисич оказался на территории Англии. В 2004 году его взрослый сын смог отыскать в Беларуси родную сестру Николая - Милку. В возрасте 87 лет Николай Гисич приехал к сестре на Вилейщину. Встреча была очень трогательной и волнующей для всех: Николая, его 83-летней сестры Людмилы, односельчан. Гисич вернулся на родину лишь спустя 62 года после своего ухода в армию. [4]

Так возвращались домой забытые герои второй мировой. Их путь домой был слишком долгим.

Ряд наших земляков – Николай Гисич (д.Ручица), Федор Возняк (д.Илищевичи), Николай Бутер (д.Клыни), Александр Павлович (д.Туровщина), Петр Супранович (д.Рабунь), Казимир Карпович, братья Селицкие (д.Микулино), Антон Крупский (д.Сморково), Николай Вольнец (д.Коловичи), Григорий Субоч (д.Глинное), Томаш Халупко (г.Вилейка) - тоже приняли участие во второй мировой войне

Медицинскую помощь в войсках оказывали врач Михаил Садовский (д.Долгиново) и фельдшер Иван Гомолко (д.Седица).

В ночных бомбардировках вражеских территорий принимали участие наши земляки – лётчики Королевских военно-воздушных сил: Антон Лешкович (д.Залозовье), Виктор Савицкий (д.Гапоново), Франтишек Шишло (д.Поляны), Казимир Карпович (д.Микулино), Степан Розга (г.Вилейка), Павел Хованский (хут. Белёво).

Несмотря на официальное признание подвига белорусских солдат в битве под Монте-Кассино и на других фронтах, пока в Беларуси нет ни одной памятной доски, памятника или улицы в честь наших соотечественников, воевавших в войсках антигитлеровской коалиции. Люди, многое пережившие и страдавшие, отдавшие свои жизни, и недавно ушедшие ветераны тех боёв, заслуживают куда больших почестей и памяти. Их подвигами, в том числе и в битве за Монте-Кассино, нам, современным гражданам Республики Беларусь, можно и надо гордиться.

Использованные источники

1. Грыбоўскі Ю. “Забытыя жаўнеры польскага войска ў часы 2 сусветнай вайны”, матэрыялы і ўспаміны. Мн., 2003
2. Кажамяка У., “Не пакідаюць нас белыя лебедзі”, літ. мастацкае выданне, - Мн., 2011
3. Кніга “Памяць. Вілейскі раён”
4. “Забытыя героі”, Беларусьфільм, рэжысёр Бокун У. , 2004
5. “Как белорусы попали в армию Андерса”, Юрий Грибовский - “Аргументы и факты”, общественно-политический еженедельник, №26, июнь, 2015.

Великий воин, гражданин и человек

Игнатович В.В.
ГУО “Вилейская гимназия
№1 “Логос”
Научный руководитель:
И.Г. Игнатович

В книге «Памяць: Гісторыка-дакументальная хроніка Вілейскага раёна» в разделе «Яны вярнуліся пераможцамі» мною прочитано: «Куранецкі сельсавет. Вёска Куранец». И среди многих имён - одной строчкой: «Кальмакоў Іван Дзмітрыевіч» [8, с.374]. Это - мой прадед.

Цель исследования: сохранение памяти об участниках Великой Отечественной войны через изучение судьбы близкого человека.

Задачи исследования:

1. Изучить материалы о моём прадеде Кольмакове Иване Дмитриевиче в Вилейском краеведческом музее и музее Куренецкой средней школе.

2. Изучить и систематизировать архивные материалы семьи: письма, фотографии, документы, награды моего прадеда.

3. Изучить материалы Центрального архива МО РФ

4. Изучить биографию, фронтовой и жизненный путь моего прадеда, восстановив хронологию его жизни.

Актуальность исследования: в настоящее время, как в Европе, так и на постсоветском пространстве, предпринимаются попытки по пересмотру итогов Второй мировой войны и вклада конкретных народов в достижение Победы. К сожалению, даже зафиксированы случаи «обеления» нацистского движения и реабилитации нацистских пособников в Прибалтике и Украине. В связи с этим встала задача сохранения исторической правды о событиях Великой Отечественной войны и увековечивания памяти о её героях.

Основная идея: изучение фронтовых событий Великой Отечественной войны через призму судьбы конкретного человека на основе семейных архивов и документов Центрального архива Министерства обороны Российской Федерации позволяет убедиться в реальности трагедии войны и оценить подвиг героев, самоотверженно исполнявших свой воинский и гражданский долг ради будущих поколений.

Новизна работы: впервые был восстановлен фронтовой путь моего прадеда Кольмакова Ивана Дмитриевича на основе официальной информации - документов Центрального архива Министерства обороны Российской Федерации, материалов Вилейского краеведческого музея и музея Куренецкой средней школы.

Теоретическая значимость работы: раскрыта «белая» страница в истории Великой Отечественной Войны на примере боевого пути нашего земляка Кольмакова Ивана Дмитриевича.

Исследовательская работа состоит из введения, трёх глав, заключения и списка источников.

В первой главе «Великий воин» рассматривается биография и фронтовой путь Кольмакова Ивана Дмитриевича, который родился в крестьянской семье 21 декабря 1921 года в селе Анциферово Руднянского района Смоленской области. В 1939 году поступил в Смоленский учительский институт на историческое отделение и окончил его в 1941 году, получив 10 июня 1941 года диплом преподавателя истории [10].

Война застала Ивана Дмитриевича в Смоленске. Из его воспоминаний нам стало известно, что в начале войны он с товарищами был отправлен копать противотанковые рвы для защиты города. Когда Смоленск начали бомбить, они вернулись в город: пединститут и военкомат уже были эвакуированы. Тогда они наняли лодку, переправились через Днепр и добирались пешком до города Рязани. В военкомате г.Рязани 20 июля 1941 года Иван Дмитриевич написал заявление с просьбой зачислить его

добровольцем на фронт[5, с.4]. Был направлен в г.Тулу в артиллерийское училище, где проходил обучение в течение 3 месяцев.

7 ноября 1941 года Иван Дмитриевич стал участником Парада на Красной Площади[2]. После парада все воинские части были сразу же отправлены на защиту Москвы. В ожесточённых и длительных боях, где артиллерия сыграла решающую роль, Москву удалось отстоять. Затем часть, где служил Иван Дмитриевич, перебросили под Ленинград [2].

На фронте Иван Дмитриевич вступил в КПБ [9].

Иван Дмитриевич служил в звании рядового, ефрейтора, сержанта, старшины в должности наводчика, а затем командира орудия батареи 76 мм пушек 1230-го стрелкового полка 370-ой стрелковой (позднее Краснознамённой) дивизии и воевал на многих фронтах: с 20.01. 1942 года - на Калининском фронте; с 25.04. 1942 года - на Северо-Западном фронте; с 26.10. 1943 года – на 2-ом Прибалтийском фронте; с 16.04. 1944 года - на 1-ом Белорусском фронте [3], [4].

За время службы Иван Дмитриевич получил четыре ранения, три из которых - тяжёлые. После последнего ранения в августе 1944 года и лечения в госпитале был направлен в Ленинградское ордена Ленина Краснознамённое военно-инженерное училище им. Жданова А.А., где ему было присвоено офицерское звание, и проучился там 1 год [3]. В Ленинграде Иван Дмитриевич и встретил Победу.

Демобилизовался Иван Дмитриевич в сентябре 1945 года, вернулся к семье в д. Куренец, куда были вывезены его родители во время войны [4].

В 1964 году ему было присвоено звание капитана [1], [3].

За боевые подвиги и проявленные доблесть и мужество на фронте Иван Дмитриевич был удостоен высоких правительственных наград.

Орденом Славы III степени был награжден 2 марта 1944 г.

В это время Иван Дмитриевич - ефрейтор, наводчик орудия батареи 76 мм пушек 1230-го стрелкового полка 370 стрелковой дивизии.

Краткое изложение личного боевого подвига (выдержка из наградного листа): «В наступательных боях с 17.12.1943 в районе д. Лемешкино, выполняя должность орудийного наводчика, проявил исключительное мужество и отвагу. 19 декабря, находясь со своим орудием непосредственно в боевых порядках пехоты, отразил свыше 6-ти контратак противника. При выходе командира орудия из строя, тов. Кольмаков возглавил командование орудием и продолжал отражать контратаки. В этом бою тов. Кольмаков был ранен, но поля боя не покинул до окончания боя. При взятии населённого пункта Сысоево и к нему прилегающих высот, орудие тов. Кольмакова, находясь на прямой наводке, уничтожило 3 огневых точки противника, одно противотанковое орудие и до взвода пехоты противника» (наградной лист от 25.02.1944 года, приказ о награждении №018/н от 02.03.1944г.) [4], [6], [13].

Медалью «За отвагу» был награжден 20 апреля 1944 г. (приказ №013/н от 20.04.1944 г. - по информации из красноармейской книжки и наградного

листа на Орден Славы II степени, копия наградного листа и приказа пока не найдены) [4], [6], [13].

Благодарностью Верховного Главнокомандующего Маршала Советского Союза И.В. Сталина был отмечен 22 июля 1944 года.

«Кольмакову Ивану Дмитриевичу

За отличные боевые действия, Вам, участнику боёв за освобождение от немецко-фашистских захватчиков города Хелм приказом Верховного Главнокомандующего Маршала Советского Союза тов. И.В. Сталина от 22 июля 1944 года объявлена благодарность».

Командир в/ч полевая почта 28/65 Подполковник Давыдов» [10].

Орденом Славы II степени награжден 8 октября 1944 г.

В это время Иван Дмитриевич - сержант, командир орудия батареи 76 мм пушек 1230-го стрелкового полка 370 Краснознаменной стрелковой дивизии.

Краткое изложение личного боевого подвига (выдержка из наградного листа): «15 августа 1944 года, при расширении плацдарма на левом берегу реки Вислы - в районе деревни Войшин, находясь в боевых порядках пехоты, огнём орудия разбил 2-х этажный дом, в котором находился наблюдательный пункт противника. При этом уничтожил два ручных пулемёта вместе с расчётами. Преследуя отступающего с боями противника, уничтожил 4 пулемёта и 1 миномёт противника вместе с расчётами» (наградной лист от 08.09.1944 года, приказ о награждении №0209/н от 08.10.1944г.) [4], [6], [13].

9 мая 1945 г. награжден медалью «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» [12].

Орденом Отечественной войны I степени награжден Указом Президиума Верховного Совета СССР 11 марта 1985 г.: «За храбрость, стойкость и мужество, проявленные в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками, и в ознаменование 40-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» [7].

Из личных воспоминаний Ивана Дмитриевича мы узнаем: «1944 год. Шло наступление в районе города Ковеля. Наша батарея располагалась юго-западнее города. Я был командиром орудия батареи 76 мм пушек 1230-го стрелкового полка 370 стрелковой дивизии. Мне была поставлена задача разбить два блиндажа противника, которые находились за немецкими противопехотными и противотанковыми минными полями. Наша огневая точка находилась на окраине леса напротив блиндажей. Утром, до начала артподготовки в назначенный срок мы открыли огонь и выполнили задачу. Когда пошла наша пехота через проходы в минных заграждениях, для нас открылось радостное зрелище: враг не мог корректировать огонь по нашим войскам, так как в этих разбитых блиндажах находилась немецкая рация, два офицера убиты, а солдат взят в плен. Через двадцать минут был захвачен штаб немецкой дивизии. При артобстреле был убит командир нашей батареи ст. лейтенант Бахарев, которого сменил ст. лейтенант Абрамов.

После этого мы без боя двинулись к реке Буг. На следующий день взяли первый польский город Хелм, за который я имею благодарность от Верховного Главнокомандующего тов. Сталина. Это был счастливый день в моей жизни. Затем я участвовал во взятии польского города Люблин. Трижды участвовал в боях под командованием генерала Рокоссовского по расширению отвоёванного плацдарма на левом берегу реки Вислы в направлении польского города Радом. В третьем наступлении я один остался в живых из всего расчёта - все остальные погибли. Я вёл огонь до тех пор, пока не был серьёзно ранен в голову немецким снайпером (сквозное пулевое ранение правой височной части). Когда я упал на землю, я услышал, как немец закричал: «Иван капут». Очень скоро подошло подкрепление, наступление было продолжено, и плацдарм удержан» [2].

В главе «Великий гражданин» рассказывается о послевоенной трудовой деятельности героя-фронтовика. После демобилизации в 1945 году Иван Дмитриевич приехал в д. Куренец, где приказом отдела образования №133 от 15 декабря 1945 года был назначен в Рабуньскую неполную среднюю школу завучем и преподавателем истории и естествознания [10].

30 августа 1946 года приказом №240 по Вилейскому районному отделу народного образования был назначен директором Куренецкой средней школы и работал в этой должности до 1956 года [10].

В 1951 году поступил в Минский государственный педагогический институт им. А.М. Горького на исторический факультет и окончил его в 1954 году. А с 1956 года по 1982 работал директором Куренецкой вечерней средней школы [2].

Весь трудовой путь Кольмакова Ивана Дмитриевича был отмечен многочисленными наградами и почётными грамотами. Так, в 1948 году был награждён нагрудным знаком «Выдатнік народнай асветы», в 1949 году – Грамотой Верховного Совета БССР [10]. В 1981 году за долголетний добросовестный труд он был награждён медалью «Ветеран труда» [11].

В 1948 и 1953 году Иван Дмитриевич избирался депутатом Куренецкого поселкового Совета депутатов трудящихся Вилейского района.

В 1949 году Иван Дмитриевич был избран народным заседателем Народного суда Вилейского района [10].

Из главы 3 «Великий человек» мы узнаем о человеческих качествах героя: о том, что он был очень известным и уважаемым человеком среди односельчан, о том, что Иван Дмитриевич заботился о молодёжи, призывал получать среднее образование, а затем учиться дальше, так как после войны очень не хватало образованных и грамотных специалистов в различных отраслях народного хозяйства. Сегодня его ученики живут и работают во многих городах Беларуси, России, Европы и Америки.

Сохранились письма его учеников, одно из которых тронуло нас тем, что его ученик выражал огромную благодарность за помощь в выборе жизненного пути, за терпение, внимание и личные беседы с ним, а также обещал и дальше оправдывать доверие Ивана Дмитриевича.

Вот выдержка одного из них: «В тот вечер мы успели истолковать много вопросов, касающихся жизни, учёбы и т.п. И когда мы поравнялись с моим домом, Вы, с доброй улыбкой на лице, не то в серьёз, не то, шутя, сказали: «Да, Жорж, я уверен, что если ты и впредь будешь настойчиво овладевать знаниями – лет через 10 из тебя получится не плохой инженер». И вот почему то именно эти Ваши последние слова надолго задержались в моей памяти. Именно с этих слов, выраженных Вами с обыкновенной простотой, я стал задумываться о будущем, о дальнейшем познании той или иной науки».

Иван Дмитриевич вырастил собственный сад и осенью приглашал людей за яблоками. А сам каждый день накладывал две сумки яблок и носил на работу в школу за два километра угощать учителей.

На памятнике ему есть такие слова: «Великий воин, гражданин и человек». Теперь я понимаю их глубокий смысл и хочу быть похожим на моего прадеда. Я думаю, что получил в наследство от моего прадеда пример верности своему долгу: воинскому, гражданскому, человеческому...

Я надеюсь, итоги моей работы найдут практическое применение. Уверен, что мои сверстники на примере исследования фронтового и жизненного пути моего прадеда, начнут изучать историю жизни героев своей семьи, а также незнакомых героев войны и получат возможность учиться у них верности воинскому, гражданскому, человеческому долгу.

Использованные источники

1. Архив Вилейского краеведческого музея.
2. Архив музея Куренецкой средней школы.
3. Военный билет офицера запаса Вооруженных сил СССР.
4. Красноармейская книжка.
5. Лубнеўскі, К. Ішлі на фронт добраахвотнікі /К. Лубнеўскі // Шлях перамогі. –1995 г.– 4 мая. – С.4.
6. Орденская книжка.
7. Орденская книжка награжденного Орденом Отечественной войны.
8. Памяць:Гіст.-дакум. хроніка Вiлейскага раёна. – Мн.:БЕЛТА, 2003.– 704с.:іл.
9. Партийный билет № 12113178.
10. Семейный архив.
11. Удостоверение к медали «Ветеран труда».
12. Удостоверение к медали «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».
13. ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ДОКУМЕНТОВ «ПОДВИГ НАРОДА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945 ГГ.» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.podvignaroda.mil.ru>. – Дата доступа: 15.09.2014.

Герои в моей семье

Каптюг Д.Д.
ГУО «Вилейская гимназия
№1 «Логос»
Научный руководитель
Гулецкая Е.Б.

*Через года, через века помните!
О тех, кто уже не придет никогда, помните!
Р. Рождественский*

Великая Отечественная война – страшное событие в истории нашего народа. Она оставила много ран в душах людей. Нет семьи, которая не потеряла бы мужа, сына, отца, брата... Эта война унесла жизни миллионов людей. Погиб каждый третий житель Беларуси. Эти страшные «тысяча четыреста восемнадцать дней» перевернули, перековеркали, изломали множество судеб.

О судьбах моих прадедов и их семей, о судьбах, опаленных Великой Отечественной войной, мне хочется вам рассказать.

Цель исследования: сохранение памяти об участниках Великой Отечественной войны через изучение судеб близких людей.

Задачи исследования:

1. Изучить материалы о моём прапрадеде Бахаре Иване Иосифовиче и его семье, о прадеде Викторе и других родственниках в Вилейском краеведческом музее.

2. Изучить и систематизировать архивные материалы семьи: письма, документы.

3. Изучить материалы Центрального архива МО РБ

4. Изучить биографию, фронтовой и жизненный путь моих прадедов, восстановив хронологию их жизни.

Актуальность исследования: в настоящее время, как в Европе, так и на постсоветском пространстве, предпринимаются попытки по пересмотру итогов Второй мировой войны и вклада конкретных народов в достижение Победы. К сожалению, даже зафиксированы случаи «обеления» нацистского движения и реабилитации нацистских пособников в Прибалтике и Украине. В связи с этим встала задача сохранения исторической правды о событиях Великой Отечественной войны и увековечивания памяти о её героях.

Основная идея: изучение фронтовых событий Великой Отечественной войны через призму судьбы конкретных людей на основе семейных архивов и документов Центрального архива Министерства обороны Республики Беларусь позволяет убедиться в реальности трагедии войны и оценить подвиг героев, самоотверженно исполнявших свой воинский и гражданский долг ради будущих поколений.

Новизна работы: впервые был восстановлен фронтовой путь моих родных на основе официальной информации - документов Центрального архива Министерства обороны Республики Беларусь, материалов Вилейского краеведческого музея.

Теоретическая значимость работы: раскрыта «белая» страница в истории Великой Отечественной войны на примере боевого пути нашего земляка Бахара Ивана Иосифовича.

Война забрала на фронт отцамоей прабабушки Фаины Ивановны Нестерович Ивана, двух братьев ее мужа Олега Семена и Николая, а также мужа моей прабабушки по отцовской линии Анастасии Ивановны Дайновской Виктора.

Виктор ушел на войну, оставив годовалую дочь Галину и сына Николая, которому едва исполнилось три года. Вместе с Виктором был призван его брат Иван, с которым они потерялись уже в первые дни войны при переходе реки во время обстрела. Это была последняя встреча двух братьев, т.к. Иван после окончания войны вернулся домой, а Виктор – нет. Долгие годы в День Победы наша семья вспоминает его. Однако, где он похоронен, какими военными дорогами прошел – неизвестно. Он остался одним из тех без вести пропавших на фронтах ужасной войны, т.к. семья наша до сих пор не получила на него ни похоронку, ни сведений о месте службы и гибели – ничего.

Нестерович Николай Николаевич родился в 1925 году в селе МальшагиКуренецкого района. Был призван на службу Куренецким ВРК Вилейской области в 1944 году. Он получил воинское звание красноармейца и должность стрелка. И так как военные действия в тот период носили наступательный характер, то был отправлен сразу на фронт. Часть, в которой служил Николай Николаевич, вела бои по освобождению Польши. В одном из таких боев 4 апреля 1944 года он был убит. Похоронен в Варшавском воеводстве.

Старший брат Николая Николаевича Нестерович Семен Николаевич родился также в селе МальшагиКуренецкого района, но в 1922 году. Он также был призван на службу Куренецким ВРК Вилейской области в 1944 году, также получил военное звание красноармейца и должность стрелка. Его воинский путь был чуть длиннее, чем у брата, однако незадолго до окончания войны, 2 марта 1945 года, он также погиб при освобождении Восточной Пруссии. Там же, в Восточной Пруссии, в местечкеДемут, он и похоронен.

Об этих двух братьях наша семья знает совсем немного, т.к. еще во время войны их мать погибла от удара молнии, а отец также не пришел с войны. Вот так на войне погибла практически вся семья – осталась только память о них да надписи на могильных обелисках в Польше и Германии.

Еще моя бабушка часто вспоминала о дядьке Степане, который жил в пятнадцати километрахот Молодечно в деревнеПародовщина. Он работал обувщиком и рассказывал ей ужасную историю, которую ему довелось

пережить в годы войны: «Начиная с осени 1943 года, немцы время от времени делали набеги на деревни, промышляя едой и одеждой, а также в надежде встретить партизан, которые к тому времени изрядно им уже навредили. После очередной вылазки партизан разъяренные немцы ворвались в деревню и согнали в сарай всех жителей. Затем они обложили его соломой и подожгли. Некоторые погибли сразу, задохнувшись в дыму, некоторые кричали и рвались наружу, пытаясь выломать доски из стен, а я лег на землю и стал рыть руками яму. Все пальцы были в крови, но я не чувствовал ни боли, ни страха. Я думал только о том, как бы поскорее выбраться отсюда. Прямо за сараем начинался кустарник, и я ползком добрался до него, дальше перебрался в лесок и побежал по направлению к деревне Хожево, вернее к костелу, который там находился. Когда я подбежал к костелу, то увидел, что в Хожево тоже хозяйничают немцы. Они выгнали на площадь перед костелом всех жителей и отбирали молодых и здоровых для отправки в Германию. Я притаился на опушке леса и стал ждать. На мое счастье в костеле закончилась служба и десятки людей вышли из костела. В одно мгновение я пробежал отрезок пути, отделявший меня от толпы людей и слился с ними. В этой толпе мне удалось незамеченным выбраться из того ада, в котором я оказался в этот ужасный день».

Еще один мой родственник, к счастью о нем у нас в семье собрано довольно много сведений, – это Иван Иосифович Бахар.

Дедушка Иван был по происхождению евреем из довольно богатой по тем временам семьи. Уже тот факт, что богатый женился на бедной, говорил о том, что этот человек имел твердый характер, т.к. его родственники были не очень рады такому его выбору спутницы жизни. Но он был настолько влюблен в свои Нину, что его не смог никто отговорить от этого брака. К моменту начала войны у дедушки с Ниной Николаевной было уже четверо детей.

Ивана Иосифовича призвали в армию, и он ушел на фронт, оставив жену и детей. Больше его никто не видел, но остались его письма, которые он регулярно посылал своей любимой жене и детям. В этих письмах не было ни слова о войне, потому что письма подвергались цензуре: нельзя было писать о военных действиях. Зато описывались истории, которые происходили с ним и его сослуживцами. Они были наполнены теплотой и заботой. В них было много вопросов о детях. В них Иван интересовался, как они живут, все ли в порядке, хватает ли хлеба. Наставлял старшую дочь Феню, чтобы та помогала маме по хозяйству, не обижала младших братьев и сестер. Просил, чтобы письма приходили почаще, т.к. он хочет знать все новости, которые происходят в деревне. Иван благодарил соседей, что те помогают его семье всем, чем только могут.

Если посмотреть внимательно на бумагу, на которой были написаны письма, то это были и немецкие листовки, и обрывки газет, и упаковочная бумага – все, на чем можно было писать. В некоторых местах слова были еле различимы, потому что написаны были карандашом.

Среди старых потертых писем от дедушки хранится еще одно – от его друга Ивана Кудрявцева. В нем он рассказывает семье о смерти Ивана Иосифовича Бахара. Кудрявцев пишет: «Я сообщаю вам о том, что Бахар Иван погиб смертью храбрых в боях с немецко-фашистскими захватчиками 30 апреля 1945 года в городе Берлин на улице Берлинерштрассе. Который перебежал через улицу, и прямым попаданием вражеского снаряда его убило. Боевая деятельность исключительная. Он показал себя храбрым и отважным в бою. Он не боялся ни смерти, ничего. Он был безотказный в службе, но лучшего товарища вырвала вражеская рука из наших рядов. Он был предан делу партии Ленина, Сталина и социалистической Родине. Мы его чтим память как павшего геройской смертью».

Моя семья бережно хранит и те письма, которые посылал Иван Иосифович Бахар своей семье, и письмо его армейского друга, и те, пусть совсем незначительные, сведения о наших родных и близких, отдавших свои жизни за победу. Мы чтим память не только наших родных, но и совершенно чужих для нас людей, которые совершали для своей Родины такие отважные поступки.

Я в своей работе отразила несколько отрывков из семейной хроники одной белорусской семьи. А ведь таких семей, где есть погибшие и пережившие ужасы войны, десятки и сотни тысяч только в нашей родной Беларуси. И за каждой такой историей – горе, слезы, утраты, смерть...

Поэтому мы сегодня помним, не смеем забывать события Великой Отечественной войны, мы помним людей, сражавшихся за нашу Родину, отдавая свои жизни. В Вилейке и Вилейском районе есть множество памятников и мемориальных комплексов, посвященных этому событию. Один из мемориальных комплексов – «Памяці былых вёсак».

Я надеюсь, итоги моей работы найдут практическое применение. Уверена, что мои сверстники на примере исследования фронтового и жизненного пути моих прадедов, начнут изучать историю жизни героев своих семей, а также незнакомых героев войны, и получают возможность учиться у них верности воинскому, гражданскому и человеческому долгу.

Список использованных источников

14. Архив Вилейского краеведческого музея.
15. Семейный архив семьи Каптюг.
16. Центральный архив МО Республики Беларусь.

Девочка с красным галстуком, или Ветеран Михайлова Любовь Дмитриевна

Погудо К. Д.
ГУО “Вилейская гимназия
№1 “Логос”
Научный руководитель
Е.Л.Мачель

Так какие же были они, девчонки сорок первого? Пройдём их путь вместе с нами. При встречах они вспоминают, что были обыкновенными школьницами, студентками. Но в один день мир для них разделился на прошлое, то, что было ещё вчера: последний школьный звонок, студенческая практика в сельской больнице или школе, первая любовь, мечты о будущем... – и войну. То, что называлось войной, обрушилось, прежде всего, необходимостью выбора. И выбор между жизнью и смертью для многих из них оказался простым, как дыхание. Среди тех, кто находился между жизнью и смертью, была Л. Д. Михайлова, которой и посвящена эта работа.

Цель: Углубить знания по истории своей Родины и доказать, что историческая память является неотъемлемой частью становления гражданственности.

Задачи:

- собрать и систематизировать материалы о Борисовой (Михайловой) Любове Дмитриевне – юной партизанке и пионерке;
- доказать необходимость сохранения памяти о войне;
- формировать патриотическое чувство гордости за прошлое, настоящее и будущее нашего народа и страны;
- формирование у них чувства любви к Родине, готовности укреплять основы общества и государства, достойно выполнять обязанности гражданина Республики Беларусь;
- воспитывать чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны.

Актуальная проблема:

1. Необходимость сохранения памяти о Великой Отечественной войне и ветеранах, что влечёт за собой воспитание патриотизма и гражданственности молодого поколения.
2. Донести людям, что историческая память является неотъемлемой частью сохранения мира на земле.

Новизна исследования:

Собранные в ходе исследования материалы систематизированы и положены в основу экспозиции музея развития образования на Вилейщине в разделе «Учителя – участники Великой Отечественной войны»

Возможности практического использования результатов исследования:

Результаты исследования могут быть использованы на уроках истории Беларуси, заседаниях краеведческого кружка, в воспитательной работе, а также в работе молодёжных общественных организаций.

Любовь Дмитриевна Михайлова (Борисова) родилась в 1927 году в д. Лютая Монастырщанского района Смоленской области. Перед войной училась в Вилейской средней школе. В годы войны – партизанка-подпольщица. После войны – учитель русского языка и литературы г.Вилейки. Сейчас на заслуженном отдыхе.

Из воспоминаний Л.Д.Михайловой:

Маленькая партизанка Любовь Борисова (Михайлова)

Да, много уже прожито и много пережито. Но самые глубокие переживания связаны с Великой Отечественной войной. Теперь многие события того сурового времени покажутся невероятными. Но они были... и даже мы, участники тех событий, в первые дни войны не могли бы поверить в то, на что были способны через несколько месяцев.

В Вилейку наша семья (бабушка моя, мама, младший брат и я) переехала из Смоленской области вместе с братом матери моей в 1940 году. Его направили на работу в Вилейский областной земельный отдел зоотехником. Купили дом в Вилейке (ул. Набережная д.1 возле шоссе на г. Молодечно). Там и жили во время войны. Мне шёл 14-й год, когда началась война, я окончила только 6 классов. Война, жестокая и безжалостная, сразу сделала нас взрослыми. Я поняла, что детство окончилось, что надо стараться связаться с теми надёжными людьми, которые не успели эвакуироваться. Я сразу вспомнила слова Н.Островского, которые стали моим девизом «Главное -не проспять горячих дней...», а дядя мой добровольцем вступил в Красную Армию.

Ещё до войны я подружилась с Е.И. Шепшелевич, она уже была комсомолкой, старше меня на 10 лет, своих патриотических чувств вся их семья от нас не скрывала, посещала наш дом. Мне очень хотелось действовать.

В школе я не училась, объясняла так: обучение на белорусском языке, а я не знаю языка, я буду ждать, когда немцев прогонят, вот тогда я буду учиться. Наступил ноябрь 1941 г. 7-го ноября я решила отметить революционный праздник и всем доказать, что патриоты ничего не боятся. Я повязала свой красный пионерский галстук на пальто и пошла по ул. 17 Сентября в город. К счастью, мне навстречу шла соседка Елена Ивановна Шепшелевич. Она схватила меня за руку, потянула в калитку дома и взволнованно сказала: «Почему ты рискуешь не только собой, но и семьёй? Разве так борются с врагом? Иди домой, спрячь галстук. Когда наши придут, ты снова станешь пионеркой».

Но пионерский галстук повязать не пришлось. Но я его сберегла, когда сын вступал в пионеры, я ему этот галстук подарила как реликвию.

Уже в 1942 году наш дом стал явочной квартирой, а мама моя – надёжным помощником подпольщиков. Я тоже внесла свою долю в общую борьбу. Уже в 1942 году Елена Ивановна Шепшелевич познакомила меня с Чижевской Леокадией Викторовной, которая в Вилейке руководила одной из подпольных групп. Члены этой группы – Раиса Софроновна Устинович, Мария Никитична Желтко, Е.И. Шепшелевич, Ф.И. Хомич, Игорь Дурейко, Юра Мышковец, Александр и Галина Могилевчики. Они всё время ходили, будто по острию ножа, т.к. работали, по заданию штаба партизанской дивизии, в районной управе, в полицейском участке, в больнице. В апреле 1943 года мне тоже разрешили вступить в эту подпольную организацию, стать связной партизанского отряда «За Советскую Беларусь». Я доставляла в отряд разведданные, медикаменты, соль, бумагу писчую и копировальную для подпольной типографии.

Подпольщики понимали, как тяжело вести подпольную работу, если не знаешь, что планирует враг. Поэтому с первых дней работы подполья обком партии одной из главных задач ставил проникновение подпольщиков в аппарат оккупантов. Леокадия Чижевская и Раиса Устинович, работая в районной управе, печатали для партизан пропуска и паспорта, передавали их партизанам. Сначала приносила Леокадия их в наш дом на хранение. К нам приходила связная из партизанского отряда «За Советскую Беларусь» и забирала. К её приходу мы с мамой старались подготовить для передачи в отряд медикаменты (я получала их в больнице от подпольщика Могилевчика (врач), в аптеке от Н.Н. Малиновского), а также соль, спички, спирт. Мы с мамой стирали за спирт бельё. А также я передавала в отряд разведданные.

На связь к нам приходили Чеботарь Вера Игнатьевна, Кублицкая (Поспелова) Мария Антоновна. Они приносили листовки и взрывчатку для подрывника Баслыка.

Я была связана и с подпольщиком Смирновым Василием Григорьевичем. Он получал из партийного отряда «Боевой» листовки, советские газеты, через подпольщика Широчина Никиту (работал на мельнице, ему из отряда в мешке с зерном привозили листовки, точно так же отправляли в отряд пропуска, разведданные). Я распространяла листовки на рынке, расклеивала в парке, передавала надёжным людям. У Василия Григорьевича Смирнова не было ноги, сам он не мог ходить, бывший военнопленный был на подозрении. Мне поручили составить карту укрепленных районов в городе Вилейке в 1944 году, перед наступлением Красной Армии. Я за несколько дней прошла по всем улицам, запомнила все блиндажи на перекрестках, каждый день ему докладывала, а он составил карту и передал в партизанский отряд. Смелый был, большой патриот! Он меня в годы оккупации поддерживал, воспитывал. Я старалась быть на него похожей, по молодости не понимала, что рискую всей семьёй. Мы с мамой спасли партизанку Кублицкую М. А.

Мария Кублицкая (Поспелова) переночевала у нас, а утром пошла к подпольщику на связь. Но должна была возвратиться, так как приготовили ей бинты, медикаменты для партизан.

Часа через два прибежала к нам Корсак Зина с улицы 17 Сентября и сказала: «На нашей улице немцы партизанку ищут». Мы очень боялись, как бы за Марией Антоновной не пришли в наш дом, если выследят. Но обошлось всё благополучно. Через некоторое время она к нам явилась, ничего не подозревая. Мама сразу передела её в свою одежду, а я вещи партизанки спрятала в чугуны и поставила в русскую печь, закрыв заслонкой, в другой чугуны положила то, что она должна была нести в отряд. Мама велела партизанке взять нашу козу за поводок и идти за мамой вдоль речки к Марии Васильевне Балаш (мамина верная подруга). Так они и пошли, мама впереди с корзиной, а партизанка с козочкой вслед. Благополучно добрались до М.В.Балаш, мама с козочкой ушла домой, а Кублицкая позже ушла в лес к партизанам. Мария Васильевна, муж её воевал в рядах Советской Армии, сама она патриотка, мать двоих детей, рисковала всем, уже второй раз помогала нам и, конечно, партизанам. В первый раз было так.

Мы с Леной Ивановной Шепелевич получили задание связаться с военнопленными и помочь желающим уйти в партизанский отряд. Лагерь военнопленных находился там, где сейчас отстроили молочный завод (ул. Садовая), рядом с домом Балаш Елены Ивановны – родственницы Марии Васильевны. Мы с Леной ходили по воскресеньям в гости к Балаш, из окна её дома наблюдали за тем, как ведут себя военнопленные и полицейские за колючей проволокой. В воскресенье пленных на работы не гоняли, держали в лагере. К проволоке подходили женщины, бросали через проволоку хлеб, картошку. Мы с Леной собрались последовать их примеру, но мама моя и бабушка пошли вдвоём, они были, как и все, не вызывали подозрений. Познакомились сразу же с нашим земляком И.И.Емельяновым. Через проволоку спросили: «А нет ли здесь земляка нашего со Смоленщины?» Военнопленные сейчас же привели к проволоке двоих: Емельянова и Никитина Андрея. Правда, как оказалось, Никитин – москвич.

Мама стала часто подходить к проволоке, Емельянов открылся ей, что они хотят бежать, нужен связной, согласие командира партизанского отряда, бутылка самогонки для полицейских. Мы связались с командиром партизанского отряда «За Советскую Беларусь» Андреем Ивановичем Волынцом, он назначил ночь, выделил связную Люду К... (забыла фамилию) и отправил к деревне Осиповичи. А к ней приставили меня, а не Лену. Видимо потому, что я была маленькая, худенькая, по-детски глупая (ничего не боялась, мне было 16 лет, всё о подвиге мечтала, просила у командира отряда, чтоб разрешил в отряд уйти вместе с военнопленными). Но Андрей Иванович только спросил: «А семьи своей не жалко?»

И вот тёмная октябрьская ночь... Я заранее договорилась с И.И. Емельяничком, что они прибегут на еврейское кладбище, которое было в лесу сразу за домом М.В.Балаш. К ней я пришла ещё днём, через окно

наблюдала за лагерем, потемнело, пошла на кладбище. Нашла укрытие и сидела. Казалось, конца не будет ожиданию. Но я не плакала, соображала, что меня сейчас убьют немцы. А когда наши придут, обо мне книги писать будут. И вдруг слышу шёпот: «Люба, ты где?» Я выползла к ним навстречу, сказала: «Ползите по одному за мной». Я днём хорошо разведала, где лучше перейти железнодорожные пути и как выйти на просёлочную дорогу к деревне Осиповичи. Я пошла, потом ползла метров двести до железной дороги, через неё, до леса. Ведь на 200 метров вдоль дороги лес был вырублен, железная дорога охранялась. Но ночь была тёмная, мы тихо вышли к просёлочной дороге, и пошли лесом вдоль неё, пока не услышали: «Я Люда, а ты кто?»

Я ответила: «Я – Люба». Она подошла ко мне. А четверо военнопленных пока стояли за деревьями, мы осмотрели местность вокруг, только тогда она их позвала и увела в отряд, а я пошла той же дорогой к Марии Васильевне. А рано утром я ушла домой.

Комендантский час был с семи вечера до семи утра. Всё обошлось, нас никто из военнопленных не выдал. Четверо военнопленных стали партизанами. После освобождения Вилейки в июле 1944 года трое из них ушли воевать на фронт. И.И.Емельянов, бухгалтер по образованию, был оставлен в Вилейке, работал в Облвоенкомате и меня туда устроил. Предлагал мне руку и сердце, но я отказала, хотела учиться в институте. Год работала в бухгалтерии, а 1 сентября 1945 года пошла в 7 класс дневной школы (ОСШ №2, г. Вилейки), после десятого класса вечерней школы. Окончила в 1948 году школу с золотой медалью. Сразу по окончании школы вышла замуж за своего учителя физики Михайлова П.Б. Окончила двухгодичный Молодечненский учительский институт, стала работать учительницей русского языка и литературы в ОСШ №2. В 1956 году окончила Минский пединститут (заочное отделение), имея уже двоих детей...

К сожалению, сын Любови Дмитриевны Михайловой, Виктор Павлович, известный учёный, физик-атомщик, автор 300 научных работ и 22 научных исследований, умер в 2001 году.

Есть события, над которыми время не властно. И чем дальше в прошлое уходит Великая Отечественная война, тем яснее становится величие подвига людей, которые рисковали своей жизнью ради нашего мирного и свободного будущего. Так давайте будем помнить тех, кого опалило и сожгло пламя Великой Отечественной, и тех, кому выпало счастье жить после войны и превозмочь себя, найти силы вернуться к мирному созиданию, к жизни, к пашне, к станку, к теплу домашнего очага.

Давайте поймем, что силы зла можно победить только вместе, а еще мудрее — не допускать кровопролития. Пусть в памяти у людей останется зловещая дата «22 июня 1941 года», а остальные числа будут самыми радостными, например, День последней на планете войны, День последней слезы, День полного человеческого счастья!

На основе данной работы разработан и проведен классный час.

Использованные источники

1. Памяць: Гіст.-дакум. Хроніка Вілейскага раёна. – Мн.: БЕЛТА, 2003. – 704 с.: іл.
2. Люди Нарочанского края. – Мн.: Беларусь, 1975.
3. “Региональная газета”, 25 студзеня 2002 г.
4. Запись разговоров из посещений ветерана

Ази Ахад оглы Асланов и Вилейка

Послед А. Ю.
ГУО “Вилейская гимназия
№1 “Логос”
Научный руководитель
Е.Л.Мачель

77 лет прашло уже, как наша страна освободилась от немецко-фашистских захватчиков. В 77-ый раз мы празднуем эту славную годовщину. Дарагой ценой заплачил наш народ за сваю свободу. Беларусь не досчиталась каждого четвёртого жителя, а может и третьего.

Память о тех, хто отдал свою жизнь в борьбе с врагами, вечно будет жить в сердцах людей. Не должны забывать о погибших и мы, юноши и девушки XXI века, которые не знали войны. Только так мы сможем почтить подвиг народа. Вот почему мне захотелось более подробно узнать об освободителях города Вилейки.

Кто такой Ази Ахад оглы Асланов? Что общего между Героем Советского Союза из Азербайджана и Вилейкой? Именно такие вопросы возникали у меня, когда проходя мимо Центра дополнительного образования, где стоит памятник этому, наверное, очень известному человеку. Такие вопросы возникли не только у меня. Ничего не знают о нём ни мои родители, ни одноклассники. Поэтому я и решила найти ответы на эти вопросы самостоятельно.

Цель работы:

собрать и систематизировать материал об Азии Ахад оглы Асланове как об освободителе города Вилейки от немецко-фашистских захватчиков и донести эту информацию ко всем сознательным гражданам, которые имеют причастность к Вилейке и ее окрестностям.

Задачи:

1. собрать, изучить и систематизировать информацию о жизни Азии Ахад оглы Асланова
2. исследовать позицию граждан Вилейки по поводу увековечивания памяти героя-освободителя Вилейки Азии Ахад оглы Асланова

3. пропагандировать материалы о знаменитом освободителе г.Вилейки для повышения самосознания и патриотизма современной молодежи и других жителей города и района.

Методы исследования:

Общенаучные

изучение литературы и исторических документов;
анализ исторических источников по теме работы;
интервью, опросы, анкетирование и пр.

Теоретические:

моделирование, обобщение, классификация и систематизация материалов по теме исследования

Работа состоит из 3 глав. В первой части говорится о сведениях из биографии Азие Асланова. Кто же он такой?

Ази Ахад оглы Асланов — советский военачальник, гвардии генерал-майор, дважды Герой Советского Союза.

Ази Асланов родился 22 января 1910 года в городе Ленкорань (Азербайджан) в семье рабочего. Талыш. Член КПСС с 1937 года. Образование незаконченное среднее. Работал на Ленкоранской кирпичной фабрике.

В РККА с 1924 года. Поступил в Закавказскую военно-подготовительную школу №1 в г. Баку. После завершения учебы в военно-подготовительной школе приказом РВС Закавказского военного округа был направлен на учебу в Борисоглебско-Ленинградскую кавалерийскую школу (бывшее Николаевское кавалерийское училище). После окончания школы в июне 1931 года назначен командиром взвода 15-го кавалерийского полка 3-й Бессарабской кавалерийской дивизии имени Котовского.

Закончил курсы при Военной академии бронетанковых войск. В июне 1933 года назначен был командиром взвода отдельной танковой роты. Затем служил в должностях заместителя командира роты по технической части, командира танковой роты 2-й стрелковой дивизии. В звании старшего лейтенанта переведен в 60-ю стрелковую дивизию на должность командира роты отдельного танкового батальона, затем начальника школы. В начале 1939 года начальник автотранспортного батальона в Киевском военном округе. В феврале того же года произведен в капитаны.

Участник «освободительного похода» в Западную Украину и советско-финляндской войны 1939-40 годов. В ноябре 1940 года ему присвоено звание майора.

Великую Отечественную войну встретил в составе в составе 10-й танковой дивизии, которая была передана в 15-й механизированный корпус. Командовал автотранспортным батальоном. В августе 1941 года временно командовал танковым батальоном. Принимал участие в обороне Киева.

С сентября заместитель командира 10-го стрелкового полка по технической части. В начале 1942 года произведен в подполковники и направлен в Москву в распоряжение командующего бронетанковыми и механизированными войсками. Получил назначение на Крымский фронт.

Вступил в должность заместителя командира 55-й отдельной танковой бригады по строевой части. Временно командовал танковым батальоном.

С лета 1942 года командир 55-го отдельного танкового полка, сформированного из остатков 55-й танковой бригады, понесшей большие потери в оборонительных боях под Сталинградом.

19 ноября 1942 года началось контрнаступление советских войск под Сталинградом. В течение суток танкисты Асланова во взаимодействии с 1378 - м стрелковым полком подполковника М.С.Диасамидзе с боями преодолели более 40 километров. 21 -го ноября 55-й отдельный танковый полк перерезал железнодорожную линию Сталинград-Сальск. 22-23 ноября, развивая наступление танкисты Асланова заняли станцию Абганерово и поселок Верхне-Кумский.

В декабре 1942 года 55-й танковый полк противостоял передовым частям группы армий «Дон» Э. Манштейна, пытавшимся прорваться к окруженной 6-й армии Ф.Паулюса. В ходе ожесточенных боев в районе Верхне-Кумский танкисты Асланова уничтожили 30 танков, 26 орудий, 50 автомашин и до 2-х тысяч солдат и офицеров противника.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 22 декабря 1942 года «За образцовое выполнение заданий командования на фронте борьбы с немецко-фашистскими захватчиками, проявленное при этом бесстрашие и героизм, за умелое и мужественное руководство подчиненными частями», подполковнику Ази Асланову было присвоено звание Героя Советского Союза. 55-й отдельный танковый полк был переименован в гвардейский.

Газета «Красная Звезда» от 24 декабря 1942 года писала: «История войн еще не видела бойцов, так мужественно сражавшихся как А.А.Асланов и его боевые друзья. Как бы не были сильны вражеские танки и пехота им не сравниться с частью руководимой могучим, волевым командиром Героем Советского Союза Ази Аслановым».

В январе 1943 года Ази Асланов был произведен в полковники и назначен командиром 35-й гвардейской танковой бригады. 13 января 1943 года газета Сталинградского фронта «Сын Отечества» отмечала: «... тому как увязывать танковые операции с действиями пехоты и артиллерии нужно учиться у части гвардии полковника А.Асланова. Пусть боевое умение танкистов Героя Советского Союза А.Асланова будет образцом для всех наших подразделений...»

Танкисты Асланова участвовали в освобождении городов Белгород, Сумы, Ахтырка, Полтава, Лебедено, Миргород. 13 марта 1944 года Ази Ахадович Асланов был произведен в генерал – майоры танковых войск. В течение лета и осени бригада Асланова участвовала в освобождении городов Вилейка, Минск, Молодечно, Вильнюс, Шауляй, Елгава и других. Бригада получила восемь благодарностей Верховного Главнокомандующего. 27 июля 1944 года 35-ой гвардейской танковой бригаде было присвоено почетное наименование «Шауляйской».

В январе 1945 года 35-я гвардейская ордена Суворова 2-й степени Шауляйская Краснознаменная танковая бригада вышла к Балтийскому побережью. 24 января 1945 года вблизи Приекуле, в Лиепайском районе во время рекогносцировки гвардии генерал - майор танковых войск Ази Асланов был тяжело ранен и скончался через несколько часов.

В 1990 году было возобновлено представление командующего 3-м Белорусским фронтом И.Д. Черняховского от 4 июля 1944 года о присвоении Герою Советского Союза гвардии генерал-майору Ази Асланову звания дважды Героя Советского Союза. 21 июня 1991 года за мужество и героизм, проявленные на фронтах Великой Отечественной войны Герой Советского Союза гвардии генерал-майор танковых войск Ази Ахадович Асланов вторично был удостоен звания Герой Советского Союза (посмертно) (Приложение 1).

Награждён орденом Ленина, 3 орденами Красного Знамени, орденом Суворова 2 степени, Александра Невского, Отечественной войны 1 степени, 2 орденами Красной Звезды, медалями (Приложение 2).

Похоронен в Баку в Нагорном парке (ныне Аллея Шехидов). Имя героя навечно внесено в списки первой роты Бакинского Высшего Командного Общевоинского училища (ныне Азербайджанское Высшее Военное училище). Его именем названы станция метро и Дом офицеров в Баку, улицы и школы в Баку и Волгограде, танкер. В Ленкорани создан Дом-музей Героя. Ему посвящена поэма Е. Мееровича «Ази Асланов». О нем снят художественный фильм.

Что знают вилейчане об Асланове?

В ходе работы над проектом я решила выяснить, что знают вилейчане об освобождении родного города и об дважды Герое Советского Союза Азие Асланове. Для этого подготовил анкету с вопросами. На вопросы анкеты ответили 20 учащихся Вилейской гимназии №1 «Логос» и 15 взрослых вилейчан из числа учителей и родителей.

На первый вопрос ответили все по-разному, что и предполагалось заранее.

2. Когда город Вилейка был освобождён от немецко-фашистских захватчиков? – На этот вопрос правильно ответило только 8 человек из 20, что составляет 40%, и 10 взрослых жителей города, что составляет 66,7%

3. Кто участвовал в освобождении Вилейки?

А.Асланова назвали 9 человек; К.Львицина – 5; А.С.Азончика – 5, И.М.Рыжиков – 0, А.И. Волынца – 6, не знают никого – 10 человек

4-5. Знаете ли вы, кто такой Ази Асланов?

Оказалось, что у нас никто ничего не знает, но хотели бы узнать об этом человеке?

Когда люди узнавали, кто такой Ази Асланов, то на вопрос об увековечивании памяти героя-освободителя Вилейки все отвечали только утвердительно.

У нас стоит памятник дважды Герою Советского Союза Ази Асланову. Только потом все вспоминали о нем.

Итак, в нашем городе появилась ещё одна интересная достопримечательность – памятник Ази Ахад оглы Асланову, которая возвратила из небытия имя Героя Советского Союза освободителя города Вилейки от немецко-фашистских захватчиков. Разработан еще информационный буклет о Герое Великой Отечественной войны.

Память о героях Великой Отечественной войны должна жить в человеческих душах, чтобы ошибки прошлого не повторялись. Время неумолимо, оно стирает из людской памяти факты, имена... А символом героического прошлого нашей Родины всегда являются памятники и обелиски. Именно они не дают забыть нам историю своей страны, подвиг народа.

Память о тех, кто отдал свою жизнь в борьбе с врагами, вечно будет жить в сердцах людей. Не должны забывать о погибших и мы, юноши и девушки XXI века, которые не знали войны. Только так мы сможем почтить подвиг народа. Вот почему мне захотелось поделиться информацией о Ази Асланове с одноклассниками. Накануне Дня Победы я выступила с данной работой на классном часу.

Возможность практического использования итогов исследования:

Итоги исследования могут использоваться на уроках истории Беларуси, кружка по краеведению, а так же во время воспитательных мероприятий. Материалы работы входят в издание краеведческого словаря (электронный вариант), который нужен сегодня в Вилейке.

использованные источники

1. Баграмян И. Х. На путях к великой победе // 9 мая 1945 года. Москва, 1970, - с. 381;
2. Василевский А. М. Воспоминания о Белорусской операции // Освобождение Белоруссии, 1944, - Москва, 1974, с. 86-87;
3. Еременко А. И. Сталинград: Записки командующего фронтом. - Москва, 1961, с. 406;
4. Памяць: Гіст.-дакум. Хроніка Вілейскага раёна.- Мн.:БЕЛТА, 2003.-704с.: іл., с. 335.
5. Самсонов А. М. Память минувшего. - Москва, Наука, 1988. - с. 77-85; Самсонов А. М. От Волги до Балтики: Очерк истории 3-го гв. Сталинградского механизированного корпуса. - Москва, Военная книга, 1973. - с. 64 – 92.
6. Журнал "Литературный Азербайджан", 1985, № 2-4.
7. WWW. Letopisi.Ru. Время вернуться домой

Судьба человека: Сиваков С.С. – человек, солдат, педагог

Бабий А. Д.,
учащийся 10 класса
«Гимназия №3 г. Молодечно»
Научный руководитель:
Ленкевич Н. А.

Война... Жестокая, страшная, бесчеловечная... Война, оставившая неизгладимый след в памяти народов, в памяти всех тех, кто испытал на себе её разрушительную силу...

Великая Отечественная война, изложенная на страницах учебников, может показаться нам такой далекой... Но мы не должны забывать, что она не прошла мимо ни одной из наших семей. Она не сотрется из памяти тех, кто смог пережить эти бесконечные четыре года, кто нашел в себе силы преодолеть отчаяние и ужас и начать жить сначала.

Мне хочется рассказать о жизни человека, которому пришлось пережить все ужасы войны. Этим человеком является бывший учитель нашей гимназии Сиваков Сергей Савельевич. Такими людьми, как он, необходимо дорожить. Будучи совсем юношей, Сергей Савельевич сражался за Родину, смотрел в глаза смерти и шел вперед, боролся до победного конца, не глядя на трудности и преграды. Его целью было установление мира, чтобы вновь видеть улыбающиеся лица своих родных и близких, видеть счастье в глазах прохожих, чтобы ощущать будущее в завтрашнем дне.

Каждый раз, слушая истории о жизни людей во время войны, нас переполняют эмоции. Вместе с рассказчиком мы переживаем то ужасное время, не обращая внимания на то, что этот рассказ-судьба чужая.

Беседа с Сергеем Савельевичем, ещё до его кончины, я понял, что воспоминания для ветерана как раны на сердце, страдания, которые он испытывает вновь.

Он жертвовал собой, ради своих детей и внуков, ради нас – своего будущего.

Я выбрал эту тему, чтобы рассказать современной молодежи, насколько сложна была Победа, сколько стоил кусок хлеба в то время, сколько стоит жизнь нашего поколения и, почему необходимо помнить и уважать ветеранов и участников Великой Отечественной войны, подвиги и цену свободы.

Сергей Савельевич родился 3 января 1927г. в г. Дорогобуж Смоленской области в большой крестьянской семье, в которой было восемь детей. В предвоенный период жизнь с каждым разом улучшалась. Родители Сергея Савельевича были трудолюбивые, зажиточные. Сергей Савельевич рассказывал мне, что его семья сильно пострадала от репрессий 30-х годов: его отец, как кулак вместе с семьей был сослан в Сибирь (вскоре был

реабилитирован). Детство было веселым: близко находилась река, летом ездили на экскурсии, в лагеря. Казалось, так будет всегда...

Сергей Савельевич вспоминал: «22 июня 1941 года рано утром я работал с матерью на поле. Мы и не знали ничего о том, что уже началась война, что гитлеровская Германия, нарушив пакт Молотова-Риббентропа, напала на Советский Союз. Утро было солнечным, безветренным. Сквозь тишину слышалось только пение жаворонков. Вдруг появились самолеты с крестами на крыльях. Они летели очень низко, будто «отлавливали» каждого человека. Мы с матерью спрятались в овраге, а соседка не успела и ее расстреляли...». После этих слов на глазах Сергея Савельевича появились слёзы. Враги, минуя город Дорогобуж, двинулись в Подмосковье. Сергей Савельевич вспоминал: «Встречали мы их с ненавистью. Шли они, как полчища монголо-татар. Пришли в деревню и начали свиней колотить, курам головы откручивать. Всех людей повыгоняли из домов, сами там заселялись, а людям приходилось жить в хлевах».

В деревне Сергея Савельевича был председатель сельского совета, и он решил организовать молодежь для борьбы с немецко-фашистскими оккупантами. Темной ночью он собрал всех подростков и объявил о том, что необходимо что-то предпринять, организовать отряд. Был создан партизанский отряд «Чайка». Узнав о приходе немцев, Сергей Савельевич и его товарищи стали собирать оружие. Они знали, где и когда отступали наши солдаты, где закопано оружие. Об этом участники отряда рассказывали командиру. Оккупанты, узнав о том, что в районе действует партизанский отряд, направили туда группу карателей в составе тридцати человек, миссией которых было уничтожение партизан, но командир распределил людей на дороге так, чтобы они встретили фашистов огнем. Враг был перестрелян. При помощи армии Белова (партизанский отряд «Чайка», в деятельности которого принимал участие и Сергей Савельевич) началось освобождение Дорогобужского района.

В партизанском отряде Сергей Савельевич неоднократно выполнял различные задания, но в июле 1942г. был пойман немцами. Его кинули в погреб, где сидел два дня и думал, что расстреляют. А после повезли на вокзал в Софоново, что в Подмосковье, а оттуда – в Молодечно, в «Шталаг №342». «Условия были ужасными: туалета нет, везде солома, люди болели тифом. Кормили хлебом с опилками и раз в день давали похлебку. Каждый день пленники ходили мимо буртов с гнилой картошкой. И однажды, на моих глазах, женщина, измороженная голодом, кинулась к картошке, за что поплатилась жизнью», - вспоминает Сергей Савельевич со слезами на глазах.

«Шталаг» - концлагерь, созданный для военнопленных и заподозренных в связях с партизанами. 1 июля 1941 г. тут было уже пять тысяч узников. Молодечненский лагерь смерти был одним с девяти шталагов, созданных немецко-фашистскими захватчиками на территории Беларуси в конце 1941 г. «Шталаг №342» состоял из трех лагерей и тринадцати отделений на железнодорожных станциях. Много

военнопленных и мирных жителей: стариков, женщин, детей было истреблено фашистами в лагере смерти. Тут очутились тысячи людей из Смоленской (откуда и мой герой), Орловской, Брянской областей. Выгнанные со своих домов, лишённые всего, они были тут, за колючей проволокой, в переполненных бараках, где задыхались от тесноты. Даже здоровым людям было тяжело выдержать такие условия, а что говорить о больных, о слабых, стариках и детях. Из военнопленных была создана команда могильщиков, которая занималась захоронением погибших. Сначала их хоронили в одежде, а потом обнажёнными. Одежда и обувь собиралась на складах, сортировалась - лучшее отправляли в Германию. В 1945 г. комиссия по расследованию фашистских преступлений установила, что в молодецненском концлагере убито тридцать три тысячи сто пятьдесят пленников. А в целом через это пекло прошло около восьмидесяти восьми тысяч человек» (4,246)

Сергей Савельевич вспоминал: «Однажды немцы повели нас на работы на железнодорожный вокзал. Там я работал с мыслью о том, чтобы сбежать. Таких как я мальчиков было пятнадцать человек, совсем юных и глаза которых наполнены страхом. Нас на работы выгоняли около недели, дети работали так же, как и взрослые, и в мае 1944г. подвернулся момент сбежать. После этого в декабре 1944г. пошел в армию добровольцем».

Мой герой рассказывал мне, что в начале войны на оккупированной территории по приказу Верховного командования велось массовое уничтожение посевов. В одном из таких действий принимал участие и Сергей Савельевич. Ему дали лошадь, сзади привязали бревно и послали топтать лен. Фашистские захватчики нуждались в зерновых культурах, а потому они старались охранять посевы, любили посылать лазутчиков. Те сидели в кустах и высматривали объекты. И вот только Сергей приехал на поле, как из укрытия, ему на встречу вышел вражеский разведчик. Он был одет в крестьянскую одежду. После недолгого разговора с мальчишкой и угроз в его сторону, он отпустил Сергея, но наш герой не растерялся, и вскоре лазутчики были пойманы.

По словам Сивакова Сергея Савельевича, ему удалось слышать выступление Молотова по радио о начале войны. Это выступление приняли с глубокой болью в сердце: все плакали, угоняли коров и лошадей на восток, чтобы не достались немцу.

После окончания Великой Отечественной войны наш герой познакомился со своей будущей супругой. Мария Николаевна работала учителем русского языка и литературы в детском доме г. Молодечно, а в последующее время и в других школах, а также и в моей гимназии. Мария Николаевна – учитель, который всегда имел подход к ученикам, все учащиеся ей благодарны за образование, ни у кого не залегло в сердце обиды на эту чудесную женщину. Указом Президиума Верховного Совета ССР от 17 августа 1964 г. ей присвоено почетное звание «Заслуженный учитель Белорусской ССР». К большому сожалению, время неумолимо бежит вперёд

и 4 марта 2013 года после продолжительной болезни Мария Николаевна умерла. После смерти супруги Сергей Савельевич проживал один в частном доме по улице Купальской дом №20.

В их семье две дочери: Тамара Сергеевна, которая работала на мебельной фабрике г. Сморгонь (на данный момент пенсионерка), и Светлана Сергеевна, работает на фабрике “Конфа” г. Молодечно. Три внуки. Инна Леонидовна работает фармацевтом в г. Молодечно, Татьяна Леонидовна работает врачом в посёлке Боровляны, Наталья Александровна – преподаватель французского языка в г. Минске.

В послевоенный период Сергей Савельевич 30 лет работал директором ряда средних и восьмилетних школ. Окончил Молодечненский учительский институт в 1952г., Могилевский пединститут в 1958г., Гродненский пединститут имени Я. Купалы в 1977г. Отличник народного образования. Ученики его помнят, любят и до сих пор шлют благодарственные письма. В период своей преподавательской деятельности он построил три школы. «В одной из них, Ластоянцевской восьмилетней школе Воложинского района, ученики были очень необразованными, делали ошибки в каждом слове, что невозможно было прочитать. Его, как члена партии, направили в эту школу, которая впоследствии стала образцовой. Девиз школы: работать без второгодников! «Я очень люблю детей, работать с ними было легко, люблю историю, потому и стал учителем нравящегося мне предмета», - рассказывал Сергей Савельевич. За заслуги в области народного образования и участие в общественной жизни была назначена персональная пенсия.

Кроме этого, Сергей Савельевич неплохо сочинял стихи, в основном на военную тематику.

Сиваков Сергей Савельевич (1927- 2015)

Награды: Две медали «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»,

Медаль «Двадцать лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»,

Медаль «Тридцать лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»,

Медаль «Сорок лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»,

Две медали «50 гадоў Перамогі ў Вялікай Айчыннай вайне 1941-1945 гг.»,

Две медали «60 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»,

Медаль «60 год вызвалення Рэспублікі Беларусь ад нямецка-фашысцкіх захопнікаў»,

Медаль «65 год вызвалення Рэспублікі Беларусь ад нямецка-фашысцкіх захопнікаў»,

Медаль «Ветеран труда»,

Медаль «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина».

Воинское звание: капитан

Использованные источники

1. Архив семьи Сиваковых
2. Гвоздева И.Н. Шли на бой с врагом девчата // Нёман.-2005.- №7.- с.145
3. Каханоўскі Г.А. Маладзечна.- Мн.: Польшыя,1988.-120 с.
4. Памяць: Маладзечна, Маладзечанскі раён -Мн.: Беларуская энцыклапедыя, 2002.- 792 с.
5. Петрачэнка Д. Героі-побач // Работніца і сялянка.- 1984.-№7.-с.8
6. Поэзия периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет/Сост. В.М. Курганова, вступ. Статья Е.М. Винокурова.: Сов. Россия, 1983.-256с., ил.-(Школьная библиотека).
7. Філіпава К.Л. Жывым-помніць.../К.Л.Філіпава; прадм. С.Зубковай,А. Хазяніна.-Маладзечна:Друк. “Перамога” ,2009.-280с.:іл.

Лабиринт не сломленных душ

Беляева И.М., Мелюк А.А.,
Учащиеся филиала МГПК
УО РИПО
Научный руководитель:
Латушко А.И.

Введение.

Для граждан нашей страны слово Победа исполнено глубочайшего смысла. В нем смешались память о выживших и погибших, слезы радости и скорби. Проходят годы, десятилетия, сменяются поколения, но разве можно предать забвению подвиг людей, защитивших не только нашу жизнь, но и само звание человека, которое хотел растоптать фашизм.

Великая Отечественная война – одно из тех редких исторических событий, память о которых не стирается со временем. Все дальше и дальше уходят от нас эти страшные и в то же время героические дни, все меньше становится среди нас свидетелей ужасов войны.

Однако память о событиях семидесяти двух летней давности никуда не ушла, она остается с нами. И для нас, нынешнего подрастающего поколения, Великая Отечественная война - это далекое прошлое, событие, которое по мировосприятию не имеет прямого отношения к современной жизни. К сожалению, все меньше и меньше остается рядом с нами ветеранов – время безжалостно. Поэтому очень важно, чтобы мы из первых уст, от живых участников тех событий узнали правду о войне. Сегодня особенно важно

вернуться к истокам нашей Великой Победы, осмыслить уроки и ценности этого величайшего события двадцатого века, что имеет огромное значение как для сохранения памяти о легендарных защитниках Родины, так и для воспитания молодого поколения в деле беззаветного служения Родине и своему народу.

Именно поэтому наша исследовательская работа посвящается малолетним узникам ВОВ Якшиной Зое Михайловне и Павлович Марии Яковлевне, которые живут в нашем городе.

Цель данного исследования: проследить путь ветеранов Великой Отечественной войны: Якшиной Зои Михайловны и Павлович Марии Яковлевны, сделав акцент на эмоционально-нравственную передачу материала.

Задачи исследовательской работы: Изучить историю ветеранов во время Великой Отечественной войны, провести интервьюирование респондентов, исследовать документы и фотографии, полученные в ходе работы, проанализировать факты биографии, создать презентацию о судьбах ветеранов обобщив полученный материал.

Объектом исследования является: жизненный путь ветеранов Великой Отечественной войны Якшиной Зои Михайловны и Павлович Марии Яковлевны.

Предметами исследования являются: воспоминания, газетные статьи, личные фотоархивы, воспоминания.

Актуальность работы заключается в ценности информации, полученной из рассказов, воспоминаний, эмоционально-нравственной ориентации работы, упору на эстетическое созерцание и сопереживание.

Практическая значимость: состоит в том, что данный материал может быть использован для бесед на кураторских часах, занятиях по истории, внеаудиторных мероприятиях.

Якшина Зоя Михайловна

В дни, когда вся страна отмечает праздник Великой Победы, мы обращаемся со словами благодарности к нашим ветеранам, а также чтим тех, кто не вернулся с полей сражений, но ценой собственной жизни приблизил долгожданный день. Сегодня героиней нашего рассказа будет Якшина Зоя Михайловна, малолетняя узница, ветеран Великой Отечественной войны, ветеран колледжа, проработавшая в нашем учреждении образования не одно десятилетие.

Родилась Зоя Михайловна в 1932 году в Ленинградской области. Детство прошло на берегу Онежского озера и реки Свирь, в деревне Ивановка. В 1937 году она вместе с родителями переехала в Беларусь. Пошла в школу в 8 лет, училась хорошо. Несмотря на тяжёлое время, Зоя Михайловна продолжила ходить в школу, пока однажды осенью, во время учёбы, Зоя Михайловна и все ученики не услышали грохот. Сразу думали, что это гром, но испуганные родители стали прибегать в школу забирать детей домой. Немного позже все узнали, что это гремела канада. Так началась страшная война. Шло немецкое наступление. На следующий день,

неподалёку от леса, местные жители увидели солдат с оружием и собаками. Оказавшись в деревне, солдаты заходили в каждый дом. Пришли они и в дом Миколкиных (это фамилия отца Зои Михайловны). В этот момент у каждого члена семьи по телу пробежала дрожь. Было очень страшно и обидно. Солдаты осмотрели дом и приказали никуда не выходить двое суток. После выяснилось, что по их местности проходила линия фронта.

Спустя некоторое время приехали автобусы и начали всех развозить по лагерям. Зою Михайловну отвезли в Петрозаводск в 3-ий концлагерь для детей и стариков. В этот концлагерь она попала вместе с бабушкой. Потом её перевели в 4-ый концлагерь, потому что разрешили детям быть вместе с родителями. Позже Зою Михайловна оказалась в 5-ом концлагере. Там, за колючей проволокой, им жилось, мягко говоря, не сладко. Пленных мучили, издевались над ними, не давали еду, хотя её и хватало в то время.

«В лагере часто приходили эпидемии разных заболеваний, чтобы избавиться от них солдаты заводили узников в специальное здание. Там, мальчики и девочки, мужчины и женщины, в одной комнате должны были раздеться догола. Затем одежда проходила через горячий сухой воздух, и таким образом уничтожались все микробы. Пленные так же проходили через здание, в котором выдерживалась температура свыше 1000 С. Естественно, такое испытание мог выдержать не каждый. Все приходили по своим номерам, которые наклеивались или на руке, или на спине. При этом никто не думал о своём стеснении, а думали о том, как я переживу это испытание, выживу ли я, увижу ли я свет завтра? Это время отняло очень многое...» – вспоминает Зоя Михайловна.

Через два года и восемь месяцев испытаний пришло долгожданное освобождение. «Узнав об этом, фашисты никуда не выпускали пленных, а продолжали держать их в лагерях. А тем временем над лагерем пролетали самолёты и сбрасывали пачки листовок. Некоторые из них попадали в застенки. Листовки писали об освобождении, узников просили не покидать лагеря, а ждать своих. Во-первых, потому, что если пленные начнут убегать, то могут погибнуть, поскольку многие места заминированы. Во-вторых, была опасность попасть в засаду. Благодаря этим сообщениям из пятого концлагеря удалось освободить и спасти более 37 тысяч человек». Как было в других концлагерях, Зоя Михайловна не знает.

После войны Зоя Михайловна продолжила обучение. За год ей удавалось постичь программу 2-ух – 3-ех классов. Хотя учиться было трудно, Зоя Михайловна всегда старалась и стремилась к лучшему. Она была очень трудолюбива и всегда делала домашнее задания. Поэтому поводу она даже дала нам совет: «Чтобы лучше запомнить и понять прочитанную учителем лекцию, нужно прийти домой и в этот же день сделать домашнее задание, поучить, разобраться с материалом». В учебное время Зоя Михайловна была очень организованным человеком: участвовала во всех играх, соревнованиях, входила в сборную Беларуси по лыжам, имела первый разряд по этому виду спорта. В 1953 году она закончила школу. В 1959 году она работала

пионервожатой в первой школе, затем пришла в техникум. Вначале она работала лаборанткой, затем стала преподавателем.

«Можно было немного отдохнуть после этих концлагерей, но я хотела поступать. Учиться нужно было 5 лет. Сразу же, когда закончила, пошла работать. В техникуме тогда был очень молодой коллектив, было весело, очень часто ездили в лес, участвовали в различных мероприятиях. Коллектив был дружный. Руководителем художественной самодеятельности тогда был Слободюк Пётр Алексеевич. Он хорошо пел. Мы замечательно проводили время. Помнится, на площади всегда стояла большущая ёлка и эту ёлку охраняли милиционеры. Когда они слышали, как мы поем в актовом зале, то приходили к нам и присоединялись к нашей компании. В то время в техникуме работало 10 химиков. Я, как помню, всегда получала нагрузку по максимуму. У меня было 7 групп, одна из них была самая сильная – 17 человек получили дипломы с отличием, и все 17 человек сразу же поступили в Московский институт пищевой промышленности заочно. Вот так вот шли годы. Никто не задумывался о том, что скоро пенсия, что требовалось, то и делали. Когда вышла на заслуженный отдых, спустя время меня пригласили в 21 училище 3-им химиком, я не хотела сначала, но было всё как-то пусто, всё скучно, и я пошла работать туда. Отработала в 21-ом 3 года, осталась удовлетворена приобретенным опытом. Тогда у меня была 19 группа (штукатуры-маляры) и нам досталось 1-ое место за участие в художественной самодеятельности. Им была предоставлена возможность выбирать, куда они хотят поехать в качестве поощрения, и ребята выбрали Киев. Город тогда был очень красив, распускались тюльпаны, я осталась очень довольна...» — вспоминает Зоя Михайловна.

Проработала Зоя Михайловна в нашем колледже 27 лет. За эти годы ей удалось сделать очень многое, но самое главное - заслужить любовь своих воспитанников. Многие выпускники её помнят и любят, звонят, пишут и так же трепетно и с любовью относятся к ней сейчас, как она в свое время относилась к ним, будучи не только преподавателем химии, но и Человеком, открывшим ребятам дорогу во взрослую жизнь[1].

Павлович Мария Яковлевна

Для каждого война начиналась по-разному, для Марии Яковлевны она началась в 1943 году, в ее родной деревне. В 13 лет она вместе с родными попала к фашистам в плен, была депортирована в Германию в качестве оstarбайтера. Что бы сохранить эмоционально-нравственную передачу материала с судьбой Павлович М.Я. можно ознакомиться только в интерактивном варианте перейдя по ссылке:

<https://prezi.com/uix64jbjsvlz/presentation/>

Заключение.

Нам, молодому поколению, необходимо чтить память о погибших в годы Великой Отечественной войны, уважать тех, кто остался жив, трепетно относиться к их воспоминаниям. Мы должны предвидеть, что через несколько

лет не останется ни одного ветерана войны, а память о них должна передаваться из поколения в поколение.

Мы рассчитываем, что наша работа будет не только актуальна, но и интересна, получит практическую значимость. Мы разместим ее на сайте колледжа и надеемся, что ее просмотрят и в других учебных заведениях.

Без сомнения, война оставила глубокий след в душе героинь нашего повествования. Она научила их по-настоящему ценить жизнь и мирное небо над головой.

Слушая воспоминания ветеранов, во время которых из глаз текли слезы, мы тоже почувствовали боль, которая не отпускает этих людей всю жизнь...

Использованные источники:

1. История колледжа в лицах: Якшина Зоя Михайловна
2. Воспоминания Якшиной Зои Михайловны
3. Воспоминания Павлович Марии Яковлевны