

### **Родители знают!**

#### **Если:**

- ребёнка постоянно **критикуют**, он учится **ненавидеть**;
- ребёнка **высмеивают**, он становится **замкнутым**;
- ребёнка **хвалят**, он учится быть **благородным**;
- ребёнка **поддерживают**, он учится **ценить себя**;
- ребёнок растёт **в терпимости**, он учится **понимать других**;
- ребёнок растёт **в честности**, он учится быть **справедливым**;
- ребёнок растёт **в безопасности**, он учится **верить в людей**;
- ребёнок живёт **во вражде**, он учится быть **агрессивным**;
- ребёнок живёт **в понимании и дружелюбии**, он учится находить **любовь в этом мире**.

### **Как предотвратить**

Внимательно слушайте ребёнка, дайте понять, что с вами можно обсуждать любые проблемы.

Познакомьтесь с друзьями ребёнка и их семьями. Объясните ребёнку разницу между допустимыми и недопустимыми видами поведения.

### **Советы на будущее**

Если вы раздражены, отойдите от ребёнка, дайте себе время успокоиться.

Объясните ребёнку почему его поведение не правильное, но будьте предельно кратки.

**Запомните – ребёнок не может и не должен быть «удобен» вам и окружающим, это не игрушка, которую можно в нужный момент выключить.**



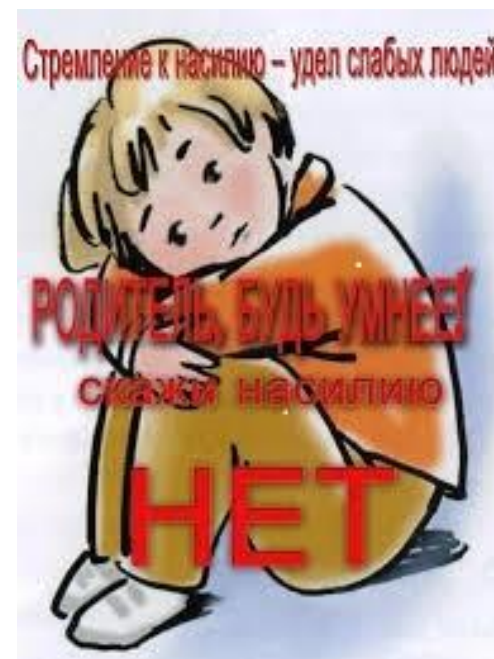
ГУО «Социально-педагогический  
центр Молодечненского района»

адрес: г. Молодечно,  
ул. Ясинского, 25;

тел: 74-61-97, 74-61-51, 50-56-91 e-mail  
[spc@uomrik.gov.by](mailto:spc@uomrik.gov.by)

Государственное учреждение  
образования  
«Социально – педагогический центр  
Молодечненского района»

## **ВОСПИТАНИЕ БЕЗ НАСИЛИЯ**



## **Типы жестокого обращения с детьми:**

**Физическое насилие** – нанесение ребёнку физических травм, различных телесных повреждений, которые причиняют ущерб здоровью ребёнка, нарушают его развитие и лишают жизни. Это избиение, истязания, пощёчины в том числе в качестве наказания и излишних дисциплинарных мер;

**Пренебрежение ребёнком** – физическое, эмоциональное невнимание к ребёнку, отсутствие заботы о ребёнке и его нуждах, в результате чего появляется угроза его здоровью или развитию;

**Эмоциональное оскорбление** – высказывания или действия, которые заставляют ребёнка думать, что он нежеланный и никчёмный. Взрослые могут кричать, угрожать, игнорировать ребёнка.

**Сексуальное насилие** – (развращение) наиболее скрытый вид насилия, выражающийся в вовлечении ребёнка с его согласия или без такового в сексуальные действия, порнографию или проституцию.

**Психологическое (эмоциональное) насилие** – периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребёнка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера.

## **ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ БЕЗ НАКАЗАНИЯ**

### **Терпение.**

Детей надо любить за то, что они нам дают (чувство уверенности, полноценности, гордости). Проще наказать, чем разбираться в причинах плохого поведения. При этом проявляется эгоизм родителей. Они делают легче для себя, ущемляя своего ребёнка, маленькую личность.

**Принимать своего ребёнка таким, какой он есть**, со всеми проблемами, неприятностями и капризами. Он должен чувствовать, что его любят и ценят.

**Нужно уделять своему ребёнку достаточное количество внимания.** Ведь именно его дефицит вызывает непослушание.

**Признавать личность ребёнка.** С самых малых лет, он уже умеет выбирать себе одежду, игрушку. У него есть свои чувства и страдания. Нельзя ими пренебрегать. Ведь это губит индивидуальность.

**Воспитание личным примером.** Если запрещаете ребёнку врать – не врете и не приукрашиваете сами. Соблюдайте правила всей семьёй. Врождённый инстинкт ребёнка подражать взрослым действует на подсознательном уровне.

**Чем больше давление, тем больше сопротивление.** Если постоянно пилить – уберите игрушки, не бери, не

ломай, не трогай, то можно создать такую напряжённую атмосферу, что ребёнку захочется из неё сбежать. Что он и будет пытаться делать в капризах, протестах и истериках.

**Наказания подтверждают, что на каждую силу найдётся ещё большая сила.** Малыш вырастет и ваш силовой и финансовый авторитет пропадёт. Тогда придёт понимание, что наказание – это ошибка воспитания, но будет уже поздно.

**Последовательность – помощник в соблюдении правил.** Сказали, что не дадите конфету до ужина – не давайте. Если сегодня нельзя, а завтра можно, то можно всегда.

**Поддерживать нужное поведение поощрением.** Дети быстро забывают о наказании, которое грозит в случае шалости, не помнят о презенте за прилежное поведение.

**Родитель должен постоянно развиваться, учиться**, что бы взрослеющий ребёнок не поставил его в тупик сложными вопросами.

**Не вестись на провокацию** – истерики, упрёки, грубость.

**НАКАЗАНИЯ ПОРОЖДАЮТ ГОРЬКУЮ ОБИДУ, КОТОРАЯ ГЛУШИТ ВСЁ, ВКЛЮЧАЯ ЗДРАВЫЙ СМЫСЛ.**