



Вестник колледжа

Лучший способ узнать все о нас

Информационно-методический журнал

Реквизиты редакции:

222310 г. Молодечно, пл. Центральная, 2
Филиал «Молодечненский государственный
политехнический колледж» УО РИПО
Сайт: *mgpk.by*-mail: *mgpkmolo@gmail.ru*

Редакционный совет

Клокель М.Н.
Скоковский Ю.И.
Король А.И.
Горох Д.М.
Голговская Е.П.
Бузун Н.А.
Ширко Л.И.
Шкадун П.А.
Кулик И.М.
Власкина М.Н.

Редакционная коллегия

Валканоцкая М.А.
Космачева Н.Д.
Пантюхова Е.Г.
Мисюль П.И.
Орлович Е.Я.
Рыжевич О.А.
Стасевич Т.Г.
Тальковская Ж.Ф.
Латушко А.И.

Главный редактор: Авласевич С.Н.

Верстка: Сорокина В.С.

15/2019

СОДЕРЖАНИЕ

Событие года: XVIII Республиканская выставка научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи.....	3
Авласевич С.Н. В ногу со временем.....	5

КАЧЕСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Актуально: Адреса международного сотрудничества: Республика Узбекистан	8
Бурак О.В. Вернисаж-2019.....	10
Вечер О.Ю. Профсоюзная жизнь в колледже	13
Анонс: Международный конкурс профессиональных навыков "Пояс и путь", г.Чунцин, Китай	16

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОРТФЕЛЬ

Авласевич С.Н. Инновационные формы проведения педсовета для успешной реализации образовательных программ	17
Селезень С.Л. Возможности использования электронных и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности.....	19
Иванчик В.А. Информационные технологии в работе куратора учебной группы	25

ВОСПИТАНИЕ: ЛИЧНОСТЬ И ВРЕМЯ

Буда Е.С. На пути к лидерству	29
Голговская Е.П. Як жывеш, родная мова?!	34
Мамай Н.М. Развитие экологической воспитанности обучающихся через вовлечение их во внеаудиторную деятельность.....	36
Авласевич С.Н. Эколого-краеведческие аспекты большой и малой родины	42
Свистуленко Т.В. Социально ориентированный проект по изучению морально-нравственных ценностей: «Добро глазами разных поколений».	47
Акотчик В.В. Знай наших.....	52
ЭКОдесант: Тыдзень лесу – талака, прысвечаная Году малой радзімы.	53

Новости одной строкой	56
------------------------------------	----

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО

Орлович Елена Яковлевна, преподаватель учебных дисциплин профессионального компонента



XVIII рэспубліканская выстаўка навучна-методычнай літэратуры, педагогічнага вопыта і творчэства ўчащэйся моладзжы

17-19 апреля 2019

пр. Победителей, 14, г. Мінск



17-19 апреля 2019 года на площадках комплекса «БелЭкспо» прошла XVIII республиканская выставка научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи.

Целью проведения выставки стал поиск новых решений, формирующих у подрастающего поколения активную гражданскую позицию, патриотизм, чувство принадлежности к родной земле, ее историко-культурному и ду-

ховному наследию, гордость достижениями суверенной Беларуси.

Выступая на торжественной церемонии открытия, Министр образования Республики Беларусь И.В. Карпенко, отметил: «Гражданско-патриотическое воспитание сегодня – это не единичная акция, а постоянная творческая деятельность сплоченных коллективов профессионалов-единомышленников, осознающих свою ответственность за будущее нового поколения нашей страны. Педагоги должны находиться в постоянном поиске, ведь воспитание – работа творческая, которая не имеет универсальных средств



на все случаи жизни, требует постоянного совершенствования, гибкости, учета современных условий, обновления содержания. Поэтому для тех, кто сопрячен к воспитанию подрастающего поколения, крайне необходима возможность профессионального общения, знакомства с инновационными подходами к организации работы. Такую возможность получают участники и посетители XVIII республиканской выставки научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества

учащейся молодежи».

Масштабная программа выставочных мероприятий была рассчитана на три тематических дня: 17 апреля – День инноваций, 18 – День региональных инициатив и 19 – День творчества и спорта.

В День инноваций на центральной площадке выставочного павильона был дан старт республиканской акции «Я гэты край Радзімаю заву», в рамках которой состоялась презентация интерактивных программ и церемония награждения победителей и призеров Республиканского конкурса «Волонтеры Беларуси: наш вклад для малой родины». Программой также были предусмотрены презентации региональных инновационных проектов «Аллея стартапов» и проведение Республиканского конкурса «Традиционная беларуская лялька». В конференц-зале прошли научно-практические конференции, работала коммуникативная площадка «Инновации: от идеи до реализации». Зал пресс-центра трансформировался в блиц-панораму кластерных инициатив «Художественное творчество как основа формирования ценностных ориентаций учащихся». На выставочных стендах вниманию участников и гостей были представлены инновационные материалы из опыта работы учреждений образования в рамках проведения Года малой родины.



В День региональных инициатив на центральной площадке выставочного комплекса был дан старт социально-творческой эстафеты по регионам Республики Беларусь «Поздравь ветеранов – своих земляков». В программу были включены презентации интерактивных программ, церемония награждения победителей и призеров Республиканского конкурса «Любим Беларусь, гордимся Беларусью, путешествуем по

Беларуси», были подведены итоги социально-творческой акции «О подвиге прапрадедов мы помним». В День творчества и спорта на центральной площадке состоялись выступления коллективов учреждений образования, посвященные Году малой родины и II Европейским играм. Выставочные стенды с презентациями инновационных материалов работали в интерактивном режиме.

Итогом работы XVIII республиканской выставки научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи стала церемония награждения участников и победителей в творческих и инновационных проектах.

Пресс-центр Министерства образования Республики Беларусь

В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ...

В апреле 2019 педагогический коллектив нашего учреждения образования принял активное участие в XVIII Республиканской выставке научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодёжи, проводимой в рамках Года малой родины.



Выставка проводилась с целью поиска новых решений, формирующих у подрастающего поколения активную гражданскую позицию, патриотизм, чувство принадлежности к родной земле, ее историко-культурному и духовному наследию, гордость достижениями суверенной Беларуси.

Большой акцент сделан на актуализацию деятельности учреждений

образования по внедрению инновационного опыта и эффективных форм работы с учащейся молодежью.

В рамках XVIII Республиканской выставки, с целью популяризации профессии, повышения качества подготовки будущих специалистов, развития их интереса к избранной профессии, совершенствования теоретических знаний и практических умений, обучения современным



приёмам изготовления, разделки, отделки хлебобулочных изделий, был организован мастер-класс по работе с солёным тестом и отделке караеов. От нашего учреждения образования мастер-класс под руководством Скоков-



ской Р.А. и Тальковской Ж.Ф. проводили учащиеся группы 158-ХК Дедюль Н., Микулич Т.

Из теста, словно по волшебству в умелых руках девочек появлялись различные фигурки. Для отделки караваев в качестве украшения были изготовлены разнообразные декоры из пресного теста: колосья, полевые цветы, листья и др. Тематика украшений была приурочена к Году малой родины. Нашим учащимся пришлось не только раскрыть секреты отделки караваев, работы с солёным тестом, но и проявить свои знания в области приготовления теста.

Это вызвало живой интерес не только у детей, но и у взрослых. Мастер-класс пользовался большой популярностью, всем посетителям хотелось постичь азы этого мастерства - изготовить изделия своими руками.

Участие наших ребят в мероприятиях такого масштаба позволяет открыть много нового, получить море положительных эмоций, приобрести опыт, еще глубже узнать и полюбить свою будущую профессию. Своим стремлением, умением и мастерством они ещё раз доказали, что наше будущее - в руках молодых!

Педагогами нашего учреждения образования был разработан и обобщён положительный опыт работы по вопросам гражданско-патриотического воспитания, здорового образа жизни, формирования у молодёжи осознанного отношения к духовному наследию своей малой Родины.

На республиканскую выставку были представлены следующие методические материалы:

1. Профессиональная направленность личности через внеаудиторную деятельность. Интеллектуально-развлекательная игра «Ты-лучший!». Авторы: Валканоцкая М.А., Манешкина Н.М.;

2. Здоровый образ жизни как основа формирования будущего нации. Авторы: Васильева Д.В., Власкина М.Н.;

3. Музейная экскурсия як сродак патрыятычнага выхавання. Автор: Вышидкевич С.И.;



4. Франциск Скорина и его эпоха. La célébration du 500^e anniversaire de l'imprimerie. Автор: Кублицкая Н.А.;
5. Мая малая Радзіма на старонках майго часопіса. Автор: Авласевич С.Н.;
6. Деятельность летнего трудового отряда как составляющая трудового воспитания учащихся. Автор: Лагно М.М.;
7. Виртуальный музей как средство информального образования. Автор: Латушко А.И.;
8. Формирование гражданской ответственности у учащихся на основе проектно-исследовательского подхода через изучение отечественной истории. Автор: Монида Т.М.;
9. ГОД МАЛОЙ РОДИНЫ: новый импульс на пути достижения целей устойчивого развития в области энергетики. Авторы: Орлович Е.Я., Стасевич Т.Г.;
10. Формирование активной гражданской позиции через волонтерскую деятельность учащихся. Авторы: Петров Д.С., Дробышева Е.А., Свистуленко Т.В.;
11. Подготовка и проведение туристического слета учащихся колледжа как способ формирования здорового образа жизни. Авторы: Есьманович М.Л., Рыжевич О.А.;
12. Социально-психологическая волонтерская акция «Клоунотерапия». Автор: Свистуленко Т.В.



По итогам работы XVIII Республиканской выставки научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи наш педагогический коллектив награждён Дипломом III степени.



Материал подготовила Авласевич С.Н., методист

АДРЕСА МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА: РЕСПУБЛИКА УЗБЕКИСТАН

В период с 25 по 29 февраля 2019 года с целью дальнейшего развития двустороннего сотрудничества в сфере профессионального образования состоялся официальный визит делегации Министерства образования Республики Беларусь в Республику Узбекистан.



В рамках визита состоялась встреча с Министром высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан Иномом Маджидовым, на которой были обсуждены совместные мероприятия модернизации системы профессионального образования Республики Узбекистан с применением опыта учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования». Во встрече приняли участие Посол Беларуси в Узбекистане Леонид Маринич и советник-посланник Александр Соловьев.

Справочно:

25 января 2018 года в Республике Узбекистан принят Указ Президента республики «О мерах по коренному совершенствованию системы общего среднего, среднего специального и профессионального образования», который ориентирует реформирование системы образования Республики Узбекистан в соответствии с уровнями и областями образования Международной стандартной классификации образования.

В ходе встречи с Министром высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан были также обсуждены основные направления развития системы профессионального образования Узбекистана:

– организация подготовки квалифицированных кадров по востребованным специальностям с учетом приоритетов и перспектив развития экономики, а именно разработка механизмов определения требований современных производств к квалификации работников и их трансфер в содержание образовательных программ;

– приведение требований национальных стандартов профессионального образования в соответствие с требованиями Международной стандартной классификации



образования, международных квалификационных рамок;

– организация педагогического процесса на основе новых форм и методов, направленных на воспитание молодежи гармонично развитыми личностями (обучение педагогических работников).

В рамках визита прошли переговоры с руководством Центра профессионального образования Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан и Института инновационного развития, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров системы профессионального образования

Состоялась экскурсия в Самаркандский профессиональный колледж легкой промышленности и Самаркандский автомобилестроительный профессиональный колледж, в ходе которой была организована встреча с руководством, педагогическим коллективом и учащимися колледжей, а также знакомство с материально-технической базой и организацией образовательного процесса.

Самаркандский автомобилестроительный профессиональный колледж имеет тесные связи с Узбекско-Германским предприятием «JVMANAUTO-Uzbekistan», ООО «Самаркандский Автомобильный Завод» (SamAuto), территориальной ассоциацией «Самарканд Автотеххизмат», что позволяет колледжу стать экспериментальной площадкой для реализации пилотного проекта при поддержке РИПО.

По итогам визита делегации Министерства образования Республики Беларусь в Республику Узбекистан определены дальнейшие перспективы развития двустороннего сотрудничества в сфере профессионального образования:

1. Разработка механизмов взаимодействия системы профессионального образования и производства с активным использованием в учебном процессе инновационных идей и технологий на примере Самаркандского автомобилестроительного профессионального колледжа и его социальных партнеров;

2. Разработка содержания национальных образовательных стандартов профессионального образования на основе квалификационных требований, соответствующих уровням Международной стандартной классификации образования, к рабочим и специалистам в сфере автомобилестроения, владеющих современными технологиями эксплуатации, обслуживания, диагностики и ремонта автомобилей;

3. Разработка содержания учебных планов по специальностям на основе новых образовательных стандартов профессионального образования, учебных программ теоретических дисциплин и практик с одновременным обучением руководителей и педагогических работников колледжа.

ВЕРНИСАЖ - 2019

27 марта 2019 года на базе филиала «Молодечненский государственный политехнический колледж» учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования» состоялась XVI областная выставка технического и декоративно-прикладного творчества учащихся и работников учреждений среднего специального образования Минской области.



Этот проект реализовывался как один из этапов Республиканской выставки инновационного и технического творчества учащихся и работников учреждений среднего специального образования, которая в скором будущем откроется в Республиканском центре инновационного и технического творчества в городе Минске.

Данное мероприятие ежегодно объединяет инициативных талантливых учащихся и профессиональных педагогов всего Минского региона и проводится для реализации творческих идей и презентации лучших достижений в отрасли декоративно-прикладного и технического творчества.



На выставке царил атмосфера творчества и вдохновения. Участники продемонстрировали свои умения использовать традиционные и современные техники декора-

тивно-прикладного творчества, показали инновационные подходы к решению технических задумок.



Были представлены экспонаты из области машиностроения, радиоэлектроники, строительства, сельского хозяйства.

Декоративно-прикладное творчество было представлено изделиями из кожи, макраме, росписью по дереву, плетением из бумаги, вышивкой, бисероплетением. В конце мероприятия были подведены итоги.



За разработку и изготовление экспонатов технического творчества награждены следующие учреждения среднего специального образования:

Дипломом 1 степени Минского областного Совета руководителей колледжей:

- Филиал «Молодечненский государственный политехнический колледж» учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования»;
- Филиал БНТУ «Борисовский государственный политехнический колледж»;

Дипломом 2 степени Минского областного Совета руководителей колледжей:

- Филиал БНТУ «Жодинский государственный политехнический колледж»;

Дипломом 3 степени Минского областного Совета руководителей колледжей:

- УО «Марьиногорский государственный ордена «Знак почета» аграрно-технический колледж им. В.Е. Лобанка»;

За разработку и изготовление экспонатов декоративно-прикладного творчества награждены следующие учреждения среднего специального образования:

Дипломом 1 степени Минского областного Совета руководителей колледжей:

- УО «Новопольский государственный аграрно-экономический колледж»;
- УО «Минский государственный колледж искусств»

Дипломом 2 степени Минского областного Совета руководителей колледжей:

- Филиал БНТУ «Жодинский государственный политехнический колледж»;
- УО «Молодечненский торгово-экономический колледж Белкоопсоюза»;

Дипломом 3 степени Минского областного Совета руководителей колледжей:

- УО «Смиловичский государственный аграрный колледж»
- Филиал «Молодечненский государственный политехнический колледж» учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования»;
- УО «Ильянский государственный аграрный колледж»
- УО «Марьиногорский государственный ордена «Знак почета» аграрно-технический колледж им. В.Е. Лобанка»;
- Филиал БНТУ «Борисовский государственный политехнический колледж».

Материалы подготовила Бурак О.В., методист

Вечер
Ольга Юзефовна,
председатель первичной
профсоюзной организации



Профсоюзная жизнь в колледже

4 апреля 2019 года в филиале «Молодечненский государственный политехнический колледж» УО РИПО состоялось отчетно-выборное собрание членов профсоюзного комитета.

Отчетно-выборное собрание – очень ответственный период в жизни профсоюзной организации. Во-первых, это возможность сообща проанализировать достигнутые за отчетный период результаты. Во-вторых, это время, когда можно сделать выводы и определиться с дальнейшими перспективами развития.

В ходе собрания был заслушан отчет о проделанной работе за период с 2014 по 2019 годы действующего председателя первичной профсоюзной организации Вечер О.Ю., а также оговорены основные направления деятельности и задачи профсоюзного комитета.

За пять лет своей профессиональной деятельности профсоюзный комитет принимал активное участие в решении следующих вопросов:

- аттестация педагогических работников, согласование графиков, характеристик аттестуемых;
- проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий;



- согласование графиков, правил внутреннего трудового распорядка, инструкций, актов, рекомендаций, справок, планов по охране труда;
- осуществление общественного контроля;
- согласование премий, надбавок, материальной помощи;
- оказание материальной помощи, единовременной выплаты за счет профсоюзных средств;
- организация подписки на газету «Беларускі час»;
- оздоровление работников и их детей;
- распределение учебной нагрузки на новый учебный год;
- внедрение стандарта профсоюзного бюджета;
- утверждение, согласование финансовых документов по расходованию профсоюзных средств;
- внесение изменений и дополнений в коллективный договор.

Профсоюзный комитет реализует гарантии материального стимулирования через коллективно-договорное регулирование отношений. Для этого были разработаны следующие положения: “Положение о премировании работников”, “Положение о порядке и условиях установления надбавок стимулирующего характера к окладам (ставкам заработной платы) работникам филиала”.



Также профсоюзный комитет активно участвует в регулировании вопросов по охране труда. Были созданы комиссии по охране труда на паритетной основе с участием представителей нанимателя и профсоюзного комитета. Кроме того, осуществляется общественный контроль за состоянием охраны труда в соответствии с планами работы, с записью в журналах. По всем выявленным нарушениям составляются рекомендации с последующим контролем по их устранению.

В соответствии с постановлением Президиума Совета Федерации профсоюзов Беларуси от 30.11.2015г. №438 «О стандарте профсоюзного бюджета», на основании постановления Областного комитета «О внедрении стандарта профсоюзного бюджета» от 29.01.2016г. №1/18, решения профкома о внедрении стандарта профсоюзного бюджета в первичной профсоюзной организации за отчетный период были разработаны, утверждены и используются следующие документы:

- Положение об учетной политике;

- Положение о Фонде помощи;
- Положение о Резервном фонде;
- Классификация расходов средств профсоюзного бюджета.

Большую роль в деятельности профсоюзного комитета играют культурно-массовые мероприятия. Расходы в этой сфере составляют около половины всех расходов профорганизации.



В ходе обсуждения доклада выступили директор колледжа Клокель М.Н., комендант корпуса №1 Зенченко Н.В. Работа профсоюзного комитета была признана удовлетворительной.

На собрании был избран председатель профсоюзного комитета Вечер О.Ю., а также заместитель председателя – Иванчик В.А. Также выбраны члены профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации работников филиала: Мороз В.И., Латушко А.И, Савчук Н.Н.,

Буда Е.С, Шульвинская Ю.В. В состав ревизионной комиссии вошли Деруга И.И., Авласевич С.Н., Гринкевич Я.И. Общественным инспектором по охране труда была выбрана Пантюхова Е.Г.



По итогам проделанной работы сотрудникам колледжа - членам профсоюзной организации были вручены Почетные грамоты Минского областного комитета Белорусского профессионального союза работников образования и науки с выплатой денежного вознаграждения в размере трех базовых величин, грамоты профсоюзного комитета работников филиала.



МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ "ПОЯС И ПУТЬ", Г. ЧУНЦИН, КИТАЙ



С 25 ПО 31 МАЯ 2019 ГОДА В ВЫСТАВОЧНОМ ЦЕНТРЕ Г. ЧУНЦИН, КИТАЙ ПРОЙДЁТ МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ «ПОЯС И ПУТЬ», ГДЕ ПРИМЕТ УЧАСТИЕ САВИЦКИЙ ВЛАДИСЛАВ, УЧ-СЯ ГРУППЫ 159-МТ ФИЛИАЛА МГПК УО РИПО

Конкурс спонсируется Министерством людских ресурсов и социального обеспечения Китая (MHRSS), Национальной комиссией по развитию и реформам (NDRC), китайским агентством международного сотрудничества в области развития (CIDCA) и муниципальным Народным Правительством г.Чунцина.

Тема конкурса – профессиональное сотрудничество и общее развитие. Конкурентами являются представители 80 стран и регионов, входящих в международную организацию WorldSkills, и 35 (не входящих в WorldSkills) стран “инициативы Пояса и пути” (BRI). Цель состоит в том, чтобы продолжить дух Шелкового пути "мирного сотрудничества, открытости и терпимости, взаимного обучения и взаимной выгоды", для повышения навыков общения и сотрудничества между странами Бриа, а также для создания платформы для интеграции навыков и развития дружбы.

В соответствии со стандартом конкурса WorldSkills, конкурс проводится открыто. Будут представлены 18 компетенций: электроника, водные технологии, автомобильные технологии, экспедирование грузов, кирпичная кладка, электроустановки, столярные изделия, покраска и отделка, сантехника и отопление, информационные сетевые кабели, модные технологии, флористика, пекарня, косметология, кулинария, парикмахерское дело, здравоохранение, социальное и ресторанное обслуживание. Так же будут проведены обменные и выставочные мероприятия с использованием уникальных умений мастеров Ба и Юй.

Инновационные формы проведения педсовета для успешной реализации образовательных программ

Педагогический совет - место, где каждый член коллектива имеет право быть услышанным, где общие проблемы решаются вместе, где дается старт новым начинаниям и подводятся итоги уже проделанной работы. Слово « педсовет» означает «советоваться, держать совет».

Очередное заседание педагогического совета состоялось на базе Ресурсного центра колледжа, что позволило полностью раскрыть и обсудить заявленную тему: «Материально-техническая база колледжа как средство формирования профессиональных умений и навыков».



В рамках государственной политики по совершенствованию системы образования одной из приоритетных задач является повышение качества образовательного процесса, его доступности в соответствии с потребностями инновационной экономики в условиях современного рынка труда.



В филиале «Молодечненский государственный политехнический колледж» УО РИПО созданы условия для осуществления опережающей подготовки специалистов по современным технологиям обучения. Функционирует Ресурсный центр, который оснащён наукоемким высокотехнологичным оборудованием. Благодаря этой огромной работе наши учащиеся получили возможность участвовать в движении

WorldSkills Belarus.

Вопросы о состоянии и перспективах развития материально технической базы колледжа рассматривались в ходе проведённого педагогического совета. Об этом говорили в своих выступлениях директор нашего учреждения образования Клокель М.Н.,



заместитель директора по производственному обучению Горох Д.М. С сообщениями о проделанной работе выступили Шакуро Н.В., Орлович Е.Я., Власкина М.Н.

В рамках педагогического совета была организована познавательная экскурсия по учебным кабинетам и лабораториям ресурсного центра. Преподаватели посетили кабинет технологии пива и безалкогольных напитков, ка-

бинет монтажа, наладки и технической эксплуатации оборудования мехатронных систем, лабораторию микробиологии продукции пищевых производств, лабораторию теххимического контроля продукции бродильных производств и виноделия, побывали на участке по изготовлению хлебобулочных и кондитерских изделий.

Кроме материально-технической базы преподаватели ознакомились с научно-методическим сопровождением образовательного процесса по подготовке будущих специалистов.



Материалы подготовила Авласевич С.Н., методист

Справочно:

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. Осуществляет свою деятельность в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, иными актами законодательства Республики Беларусь и Уставом учреждения образования. Проводится для рассмотрения и решения основных вопросов образовательного процесса.

(Положение о педагогическом совете УО, утв. Постановлением МО Республики Беларусь от 22.07.2011 №106)

Селезень

Светлана Леонидовна,

**преподаватель учебных дисциплин
общеобразовательного компонента**



Возможности использования электронных и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности

Владение информационными технологиями ставится в современном мире в один ряд с такими умениями, как умения писать и читать. Человек, эффективно владеющий технологиями, и умело оперирующий информацией, имеет другой, новый, стиль мышления, принципиально подходит иначе к организации своей деятельности.

Основной целью внедрения информационных технологий становится накопление знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональных функций с использованием средств вычислительной техники. Информационные технологии должны способствовать становлению профессионального потенциала будущего специалиста, ориентировать обучающегося на поиск системных связей и закономерностей предметной области и формировать мышление в соответствии с требованиями информационного общества.

С появлением компьютера в образовании возник термин «новые информационные технологии (НИТ)», если при этом используются телекоммуникации, то появляется термин «информационно-коммуникационные технологии» (ИКТ). Составляющими профессионализма современного преподавателя являются предметно-методическая компетентность, психолого-педагогическая компетентность, ИКТ – компетентность.

ИКТ-компетентность педагогов – это не просто использование различных информационных инструментов, это – эффективное и широкое применение их в педагогической деятельности.

Формы применения компьютера в педагогической деятельности:

- демонстрация мультимедийных презентаций;

- использование электронных средств обучения;
- использование тренировочных упражнений для отработки элементарных умений и навыков после изучения темы;
- использование диагностического режима тестирования качества усвоения материала;
- использование игр с готовыми правилами;
- применение сервисов Web 2.0 для организации коллективной деятельности.

Электронные образовательные ресурсы – это основной компонент информационной образовательной среды, который ориентирован на реализацию образовательного процесса с помощью информационно-коммуникационных технологий и на применение новых методов и форм обучения.

Цифровые образовательные ресурсы – это представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, картографические материалы, звукозаписи, символные объекты и деловая графика, текстовые документы и иные учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса. Внедрение новых методик и инструментов имеет смысл только в том случае, если ученики активно вовлечены в учебный процесс.

Электронные и образовательные ресурсы, которые могут использоваться в деятельности преподавателя

На базе **Google** можно:

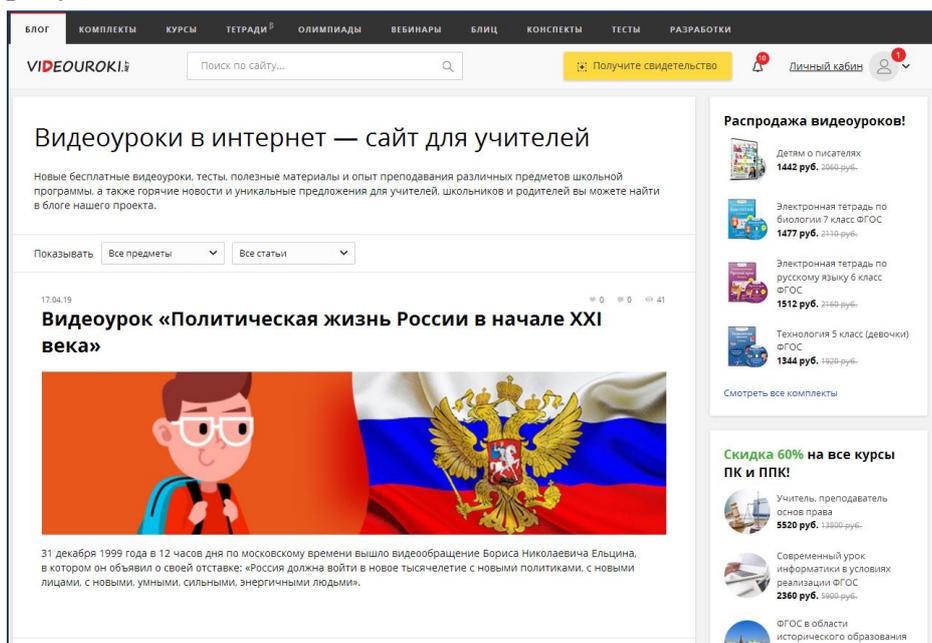
- создавать свои собственные документы для того, чтобы учащиеся могли воспользоваться необходимой информацией по различным темам учебной дисциплины;
- организовывать коллективную деятельность, предоставив учащимся ссылки на необходимые материалы;
- совместное создание и редактирование презентаций, которые далее можно сохранить офлайн.

<https://docs.google.com/forms/> – это онлайн сервис, который содержит инструменты для создания опросов. Варианты использования: создание блиц-опросов на любые темы; в дистанционном образовании.

<https://videouroki.net/> - бесплатные видеоуроки, тесты, полезные материалы и опыт преподавания различных предметов, онлайн-обучение для повышения квалификации, и много полезного для учащихся и родителей.

В разделе «Тесты» на данном сайте можно не только найти тесты созданные другими преподавателями, но и создать свои собственные тесты и раздавать их учащимся в качестве домашнего задания или контроля знаний на занятии. После выполнения теста

учащийся получит оценку, а у преподавателя в личном кабинете появится список всех учащихся и их результаты.



<https://learningapps.org/> – сервис позволяет подбирать из базы интерактивных заданий необходимые игровые упражнения по соответствующей дисциплине, по теме, по уровню сложности; создавать авторские приложения по готовым шаблонам, использовать графику, аудио- и видеоматериалы; встраивать выбранные или разработанные материалы на сайт или блог. Данный сервис можно использовать не только на занятии, но и давать домашнее задания учащимся, чтобы они самостоятельно разработали игровые упражнения.

Виды шаблонов интерактивных упражнений:

- упражнение «**Найти пару**» предназначено для составления пар из указанных объектов;
- упражнение «**Классификация**» предназначено для распределения указанных объектов по классам;
- упражнение «**Хронологическая линейка**» предназначено для расставления указанных объектов в хронологическом порядке;
- упражнение «**Простой порядок**» предназначено для выстраивания указанных объектов в правильном порядке;
- упражнение «**Ввод текста**» предназначено для ввода ответов на указанные карточки-задания;
- упражнение «**Сортировка картинок**» предназначено для установления соответствия между указанными картинками и характеризующим их текстом;
- упражнение «**Викторина с выбором правильного ответа**» предназначено для определения правильных ответов на указанные вопросы;

- упражнение «**Заполнить пропуски**» предназначено для заполнения пропусков в указанном тексте;
- упражнение «**Сетка приложений**» предназначено для объединения нескольких ранее созданных упражнений в LearningApps.org в единый блок;
- упражнение «**Аудио/видео контент**» предназначено для определения ответов на указанные вопросы при просмотре (прослушивании) соответствующего видеофайла (аудиофайла);
- упражнение «**Кто хочет стать миллионером?**» предназначено для определения ответов на указанные вопросы (аналогично телеигре «Кто хочет стать миллионером?»);
- упражнение «**Пазл “Угадайка”**» предназначено для сбора пазла путем определения правильных ответов на поставленные вопросы;
- упражнение «**Кроссворд**» предназначено для разгадывания составленного кроссворда;
- упражнение «**Найти на карте**» предназначено для указания месторасположения на карте заданных объектов;
- упражнение «**Слова из букв**» предназначено для указания в сетке из букв загаданных слов;
- упражнение «**Где находится это?**» предназначено для определения месторасположения указанных объектов на картинке (упражнение реализовано в форме игры пользователя с компьютером или с другими пользователями, выбравшими это же задание онлайн);
- упражнение «**Виселица**» предназначено для разгадывания задуманного слова по буквам (аналогично игре «Виселица»);
- упражнение «**Скачки**» предназначено для определения правильных ответов на поставленные вопросы (упражнение реализовано в форме игры пользователя с компьютером или другими пользователями, выбравшими это же задание онлайн);
- упражнение «**Игра “Парочки”**» предназначено для определения загаданных пар за меньшее число кликов (упражнение реализовано в форме известной компьютерной игры);
- упражнение «**Оценить**» предназначено для определения ответов на поставленные вопросы, максимально близких к правильному (упражнение реализовано в форме игры пользователя с компьютером или другими пользователями, выбравшими это же задание онлайн).

Все указанные виды интерактивных упражнений на сервисе **LearningApps.org** создаются просто.

<https://universarium.org> – открытая система электронного образования. Курсы от лучших ВУЗов страны, успешных компаний, бизнес-тренеров. Ресурс предоставляет качественные онлайн-курсы и открытые лекции по математике, биологии, химии, физике, русскому языку, литературе, философии, истории, психологии, искусству, образованию, менеджменту, компьютерным технологиям; блоги о современном образовании, науке, тенденциях, саморазвитии, бизнесе, проектах, конкурсах и мероприятиях.

<https://www.intuit.ru> – Национальный Открытый Университет «Интуит». Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования. На сайте проекта представлены в открытом и бесплатном доступе более 800 учебных курсов по тематикам компьютерных наук, информационных технологий, математике, физике, экономике, менеджменту и другим областям современных знаний; книжные серии «ИНТУИТ», которые объединяют несколько сотен книг и электронных учебников; видеокурсы и лекции известных профессоров и ученых.

<https://elementy.ru/> – научно-популярный проект «Элементы большой науки». Это: новости науки; библиотека; видеолекции; задачи; ответы на детские вопросы и многое другое.

<https://postnauka.ru/> – «Пост Наука» – это сайт о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. Учёные в коротких видео рассказывают о всевозможных научных феноменах. На этом сайте можно найти материалы не только по точным наукам, но и по гуманитарным.



<https://arzamas.academy/> - с Арзамасом уроки по истории, МХК, обществознанию и другим гуманитарным дисциплинам никогда не будут скучными.

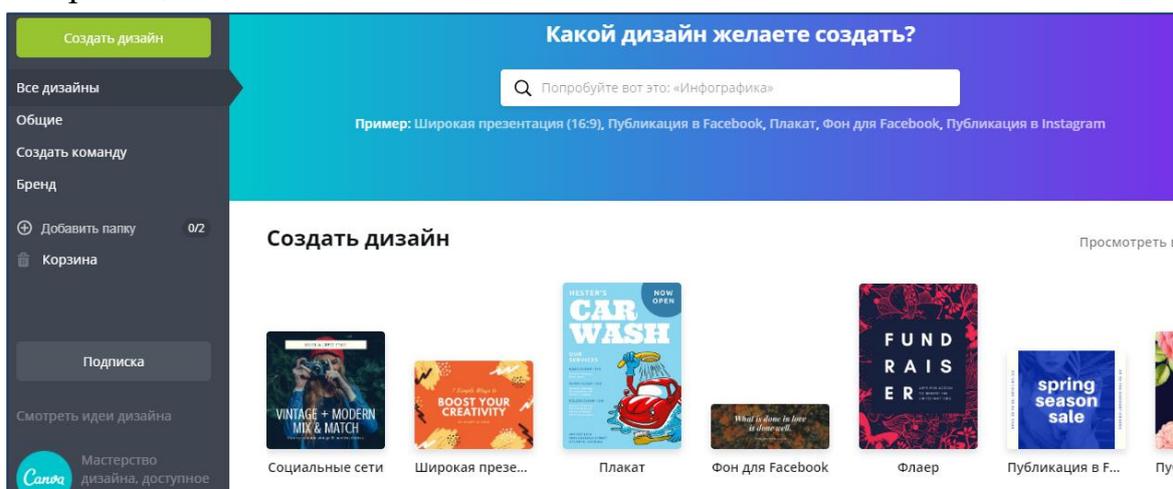
<http://alleng.org/> - сайт с крупнейшим собранием учебников и материалов для подготовки к экзаменам.

<http://chisloboi.ru/> – онлайн-игра на развитие скорости счета. Ускорить темпы решения математических задач до космических высот позволит онлайн-игра с различными режимами тренировки.

<https://www.geoguessr.com/> – интерактивная графическая онлайн-игра «Гео-гессер». Можно просто путешествовать по всему миру, можно выбирать тематические карты – популярные туристические города, города из фильмов.

<https://www.canva.com/> – сайт с большим количеством готовых шаблонов для создания красивых презентаций, инфографики, плакатов, резюме, буклетов и проч. Есть бесплатные и платные объекты.

«Канва» пригодится для таких целей как создание виртуального класса для совместной деятельности; создание широких презентаций; создание логотипов и значков; инфографика; создание слайдов; поздравительные открытки; буклеты; создание простых веб-страниц.



<http://www.make-test.ru/> – сайт «Твой тест» создан для организации онлайн-тестирования знаний. Позволяет создавать произвольное количество тестов с произвольным количеством вопросов; создавать пользователей (тестируемых); назначать пользователям произвольные тесты из ранее созданных; повторно назначать уже пройденные тесты и сравнивать результаты; задавать свой алгоритм анализа результатов тестирования знаний;

Таким образом, проведение учебных занятий с использованием цифровых и образовательных ресурсов

- обеспечивает создание атмосферы творчества и исследовательского подхода, усилению учебно-познавательной мотивации учащихся и вовлеченности их в решение обсуждаемых проблем;

- способствует активизации процесса понимания учебного материала, осознанному усвоению знаний при решении задач;

- осуществлению переноса способов деятельности в новые ситуации;

- более гибкому и гуманному контролю за приобретенными знаниями и сформированными умениями;

- развитию личностной рефлексии учащихся.

Иванчик

Валентина Анатольевна,
преподаватель учебных дисциплин
общеобразовательного компонента



Информационные технологии в работе куратора учебной группы

На современном этапе наблюдается всестороннее массовое внедрение информационных технологий во все сферы образования. Это позволяет эффективно решать вопросы обновления форм и методов образовательной деятельности, учитывая тенденции развития информационного общества, интересы и потребности современных детей и подростков. Остановить информационную революцию, меняющую сознание современных людей, невозможно, но есть шанс использовать функции Интернета и других мультимедиа – проектов для воспитания подрастающего поколения.

Информационно-коммуникационные технологии в деятельности куратора группы учащихся наиболее целесообразно использовать по следующим направлениям:

- Статистическая обработка численных данных группы, организация текущего оперативного учета учебных достижений учащихся, построение сводных ведомостей, рейтингов.
- Формирование информационного банка данных о группе;
- Организация взаимодействия с учащимися и родителями;
- Проведение воспитательных мероприятий.

Остановимся на каждом подробнее. Возможности электронных таблиц MS Excel я использую в своей деятельности для построения рейтингов успеваемости учащихся (ежемесячно, с привлечением учащихся), на первом курсе регулярные рейтинги дают хорошую учебную мотивацию; заполнения сводной ведомости и построения гистограммы успеваемости по результатам семестра; сравнительного анализа процента каче-

ства успеваемости каждого учащегося от семестра к семестру; статистической обработки результатов анкетирования. Например, результаты анонимного анкетирования учащихся на тему «Что мне мешает учиться?» наиболее наглядно анализировать и обсуждать с учащимися по гистограмме.

Банк данных учащихся я начинаю формировать с самого начала учебного года. Ребята получают анкету в электронном виде, заполняют ее и присылают мне. В анкете содержится информация о самом учащемся, его семье, школе, друзьях, увлечениях, даже фото паспорта. В итоге я имею объемную базу данных учащихся своей группы по всем направлениям. Мне остается только структурировать данные и делать выборки для получения более конкретной информации. Не составляет труда сделать выборку иногородних, многодетных, неполные семьи и т.д.

Одним из новых подходов к организации воспитательной работы стало для меня использование возможностей социальной сети ВК во взаимодействии участников образовательного процесса. Можно выделить следующие аргументы в пользу использования социальных сетей в воспитании и применения их:

- Это современно.
- Учащиеся вовлечены в социальные сети больше, чем в какие-то другие веб-ресурсы. По опросам, практически каждый учащийся заходит на свою страницу, хотя бы один раз в день, а большинство так и вообще «он-лайн» в любое время суток.
- Страничка в социальной сети является частью личной жизни подростка, и поэтому дает возможность лучше познакомиться с личностью каждого. Иногда в социальной сети можно увидеть существующие особенности взаимоотношений, которые в реальной жизни не проявляются или тщательно скрываются. (ЧП в последнее время только подтверждают это)
- Социальные сети позволяют оперативно делиться с учащимися важной информацией и делать напоминания.
- Участь в социальных сетях, учащиеся осваивают современные навыки, а именно, овладение средствами и способами коммуникации с другими людьми и поиск-анализ информации.
- Возможность постоянного взаимодействия преподавателей и учащихся в сети. Я предложила учащимся группы создать чат-беседу в ВК при первой же встрече. В беседе мы обсуждаем насущные проблемы группы, темы наших часов куратора, сбрасываем ссылки на интересные ресурсы, рекомендуем друг другу фильмы и музыку. Таким образом, происходит общение на их территории, по их правилам, но под наблюдением и с коррекцией взрослого.

- В плане коммуникации, социальные сети делают преподавателей и куратора более доступными для учащихся. Много времени уделяю личной переписке с учащимися. Не все могут задать вопрос напрямую, а вот написать сообщение они не боятся.

Таким образом, подростковая активность в социальных сетях – в действительности это мощный инструмент, который необходимо лишь умело направить в нужное русло, что позволит педагогам добиться высоких результатов в образовательном процессе. На мой взгляд, социальные сети – это вовсе не «зло», а реальность, от которой никуда не уйти, но она дает нам уникальную возможность увидеть и понять, чем живут наши учащиеся, заглянуть в их мир, стать его частью.

В наше время, когда родители целый день заняты на работе, оперативная связь между куратором и родителями учащихся очень актуальна. Использование такого мобильного приложения как Viber позволяет мне с минимальными временными и материальными затратами установить контакт с родителями обучающихся. С помощью мессенджеров можно оперативно довести до сведения родителей дату родительского собрания или другого мероприятия, информировать родителей о пропусках учебных занятий, изменениях в расписании, различных текущих вопросах. Регулярно, раз в месяц, фотографирую и посылаю родителям журнал. Активно использую индивидуальную переписку. Родителям нравится такая форма общения, они не переживают, что отвлекают меня от дел, знают, что я отвечу как только смогу. А еще это дисциплинирует учащихся. Они знают, что обо всех происшествиях, пропусках, плохих оценках я сообщу родителям быстрее, чем они успеют добраться домой.

Потенциал информационных технологий эффективен при проведении различных воспитательных мероприятий. При проведении часов куратора я использую видеолекции, художественные фильмы, презентации по различным направлениям воспитательной работы. Конечно, подготовка тематического часа куратора требует много времени и сил. Но и здесь можно оптимизировать процесс и привлечь помощников.

THE GLOBAL GOALS

Общеглобальные цели устойчивого развития



Так, в ноябре 2018 года наш колледж принимал участие в проекте «Самый большой урок в мире». Этот проект совместно с ЮНИСЕФ работает над повышением осведомленности детей и молодежи о новых Глобальных целях ООН в области устойчивого развития и расширения прав и возможностей молодого поколения. Час куратора, который гото-

вили мы с ребятами, был посвящен ознакомлению учащихся с концепцией «Общемировых целей в области устойчивого развития». Всего принято 17 целей, объявляющих разные глобальные проблемы человечества. Освящение каждой из целей было поручено определенному учащемуся, который искал информацию по заданной теме. Итогом нашей совместной работы стала презентация, которую мы создавали все вместе в сервисе Гугл в совместном доступе с использованием облачных технологий. Учащиеся, занятые в подготовке, получили ссылку на размещенную презентацию. Каждый учащийся в итоге должен был создать один слайд по одной из Общемировых целей. За наполнение слайда каждый отвечал сам. Также был назначен ответственный по дизайну. В итоге мне осталось только вставить пару слайдов в начале и в конце. Среди плюсов подготовки я отметила прежде всего время, потраченное на подготовку к мероприятию и создание презентации и охват учащихся (18 человек из 27).



Большой популярностью среди учащихся пользуется создание видеороликов. Здесь каждому можно найти занятие по интересу. Кто-то придумывает, кто-то снимает, а кто-то снимается и монтирует. Куратор при этом только корректирует процесс. В итоге мы имеем готовый продукт, в процесс создания которого был вовлечен весь коллектив. Видеоролик

для абитуриентов, размещенный на сайте колледжа, снят силами учащихся под моим руководством. С удовольствием ребята придумывали, снимали и монтировали визитную карточку группы.

Таким образом, без информационных технологий представить себе современное образование уже невозможно. Их использование на внеаудиторных мероприятиях становится для наших учащихся нормой; а для преподавателей – необходимым компонентом профессионализма. Грамотное, системное использование информационных технологий становится мощным современным средством повышения эффективности воспитательного процесса.



**Буда
Екатерина Сергеевна,
педагог-организатор**



НА ПУТИ К ЛИДЕРСТВУ

Сложность лидерства заключается в том, чтобы быть сильным, но не грубым; добрым, но не слабым; напористым, но не задиристым; задумчивым, но не ленивым; осторожным, но не трусливым; гордым, но не высокомерным; иметь чувство юмора, но без сарказма.

Джим Рон

Школа актива «Лидер» является одной из форм ученического самоуправления и объединяет старост групп и их заместителей, лидеров первичной организации общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи» и лидеров профсоюзного комитета учащихся, активистов общежития и других заинтересованных учащихся, желающих развить в себе лидерские качества.



Школа «Лидер» является комплексным проектом, направленным на популяризацию деятельности органов ученического самоуправления колледжа, повышение уровня самоорганизации в ученической среде, внедрение новых технологий работы с молодежью, развитие социальной активности и лидерских качеств учащихся, а также формирование их

профессиональных и общекультурных компетенций. Занятия Школы «Лидер» проводятся во взаимодействии с представителями государственных организаций и общественных объединений, психологами, предпринимателями, выпускниками колледжа.

В рамках Школы «Лидер» в 2018/2019 учебном году была организована встреча с представителем общественной организации YMCA (Young Men's Christian Association – «Христианская ассоциация молодых людей») – одной из крупнейших молодёжных организаций в мире. На тренинге обсуждались проблемы расовой, гендерной, религиозной, национальной дискриминации и эйджизма (дискриминации по возрасту). Молодые люди узнали о принятой в настоящее время корректной терминологии для обозначения людей с особенностями и о том, насколько важно обращаться к ним именно таким образом. В начале занятия и по его итогам было проведено анонимное анкетирование с целью диагностики результативности обучения. В ходе встречи учащиеся работали в команде и самостоятельно, разрабатывали мини-проекты по заданным темам и представляли их, высказывали своё мнение, аргументировали собственную позицию и слушали друг друга, а значит, развивали важные лидерские качества.

Психологическая игра является одной из постоянно используемых в Школе «Лидер» форм работы. Психологические игры представляют собой хороший инструмент для выявления личностных качеств лидеров, позволяют учащимся лучше понять себя и друг друга, содействуют развитию коммуникативных способностей и освоению навыков общения в коллективе. Ежегодно на базе общежития проходит ролевая психологическая игра «Чёрное-белое» («Мафия»). Эта игра – любимая людьми во всем мире, весёлая, интеллектуальная – была придумана студентом психологического факультета МГУ и используется в качестве тренинга ведения переговоров. Игра развивает способность к вербальному и невербальному общению, логику, умение выбирать стратегию и тактику, гибкость мышления, умение отличать правду от лжи по жестам, мимике и другим подсознательным сигналам, стрессоустойчивость, способность не поддаваться общественному мнению и мнению большинства, умение убеждать, вести спор, развивает командное взаимодействие, актерские способности, дедукцию, аналитическое мышление, память и интуицию.



Одно из занятий Школы в текущем учебном году прошло в форме игры-тренинга, которую провела для лидеров приглашенная гостья – практикующий психолог. Правила состоят в следующем: до начала игры участники получают жетоны, которые они могут «потратить» или «сэкономить», только вот на кон выставлены глобальные жизненные приоритеты... Что выбрать: предприятие с большими доходами, хорошего друга, здоровье близких или мировую известность? Игра показывает, что является приоритетным для каждого: мнение людей, забота о благополучии других, собственные потребности, материальные блага, долгосрочные цели, надёжность, осмысленная жизнь или мир и согласие. Эта игра является, по сути, имитацией жизни. Здесь, как и в жизни, нельзя дважды сделать один и тот же выбор, и цена его часто оказывается выше, чем можно было предположить. «Штрафы» в игре имитируют побочные действия принятого решения, а также затраченную энергию, ведь за всё, что мы избираем, приходится чем-то платить. Психологическая игра «Построение жизненной стратегии» дала участникам

возможность задуматься о важности определения основополагающих для выбора жизненной стратегии критериев, о том, как мы расходует свое время, силы, энергию, а также помогла сформулировать собственные жизненные ценности.

Одна из ключевых тем Школы «Лидер» – это ораторское искусство, ведь ничто не способно так повлиять на людей, как слово.



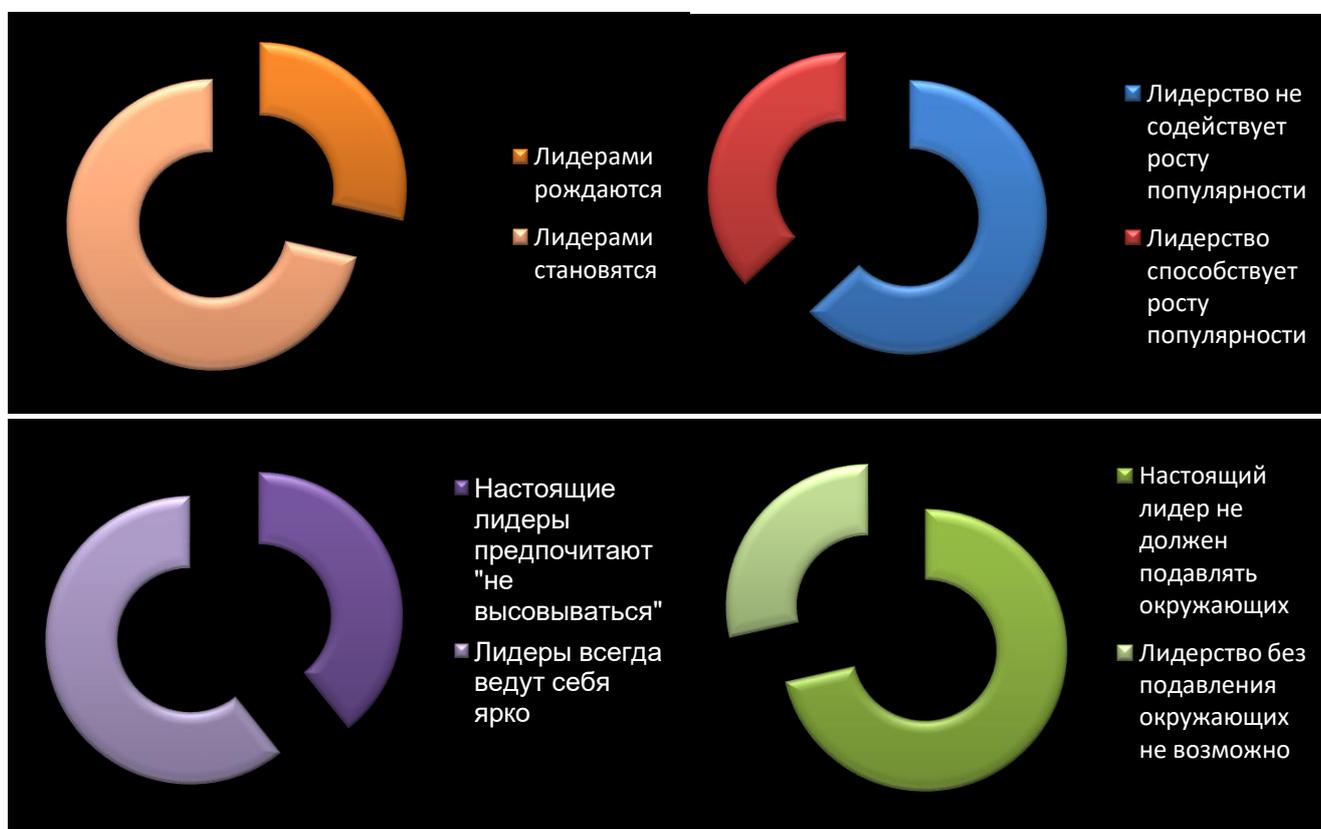
В чем состоит ораторское мастерство, из каких аспектов складывается публичное выступление, что нужно учесть при подготовке, как вести себя перед публикой, как улучшить дикцию, что делать, если накрывает волнение, как реагировать на неудобные вопросы из зала – об этих и многих других нюансах публичного выступления мы говорили со старостами и активистами колледжа в течение нескольких занятий. На первом занятии ребя-

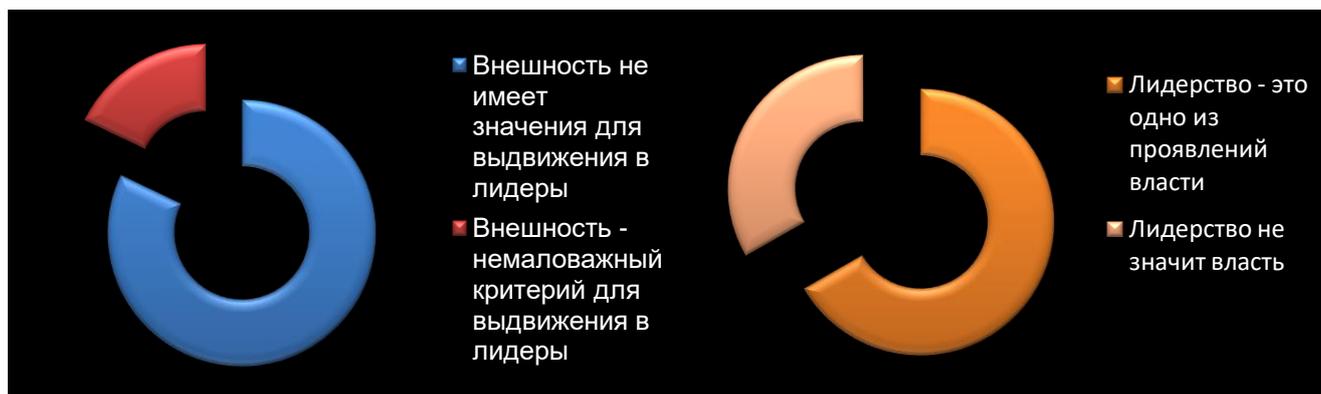


там необходимо было в группах подготовить небольшое выступление на заданную тему, ориентируясь на возрастные и социальные особенности той аудитории, перед которой им нужно будет выступить.

Они получили следующие задания: рассказать о колледже детям 3-5 лет, рассказать о колледже подросткам, рассказать о колледже научным сотрудникам, рассказать о мобильных приложениях пожилым людям. Задача данного вида работы – помочь учащимся осознать необходимость тщательной подготовки к выступлению и учета особенностей аудитории, которая определяет подбор языковых и наглядных средств, а также выбор инструментов для достижения цели выступления. С помощью анализа видеороликов с отрывками из фильмов «Улыбка Моны Лизы», «Жизнь Дэвида Гейла» и др., выступлений политиков (В.И. Ленина, Н.С. Хрущева) лидеры колледжа узнали об особенностях жестыкуляции и мимики в различных ситуациях и о том, каких ошибок следует особенно избегать начинающим ораторам. В заключение мы говорили о том, что обязательно пригодится в жизни каждому – об алгоритме создания поздравительной речи.

На вводном занятии традиционно лидеры знакомятся с планом работы на учебный год, а также проходят анкетирование, в котором выражают свое понимание лидерства. В течение двух лет я проводила анкетирование среди активистов колледжа, только начинающих знакомство с темой лидерства. Некоторые из результатов показали мне весьма интересными. Предлагаю их вашему вниманию:





Фатализма в вопросах лидерства придерживаются, в основном, девушки: именно они склонны считать лидерство врожденным качеством. Подавляющее большинство опрошенных не считают внешность лидера сколько-нибудь значимым критерием для выдвижения. Также, к моему удивлению, само лидерство наши старосты не считают признаком власти и уверены, что лидер может быть незаметным.

В целом, для педагога работа с активом представляет особый интерес, ведь наиболее деятельные и ответственные учащиеся, которые и становятся активистами, обладают часто собственным незаурядным взглядом на многие явления, с ними интересно беседовать, и в процессе общения зачастую рождаются новые творческие идеи. Такие учащиеся охотно берутся за креативные проекты, предполагающие исследования и неординарный подход.

Главную задачу при организации занятий Школы «Лидер» для себя я вижу в необходимости подбора интересных для учащихся форм и технологий работы, которые бы стимулировали желание посещать занятия; в совмещении классического подхода к обучению лидеров с современными, актуальными для молодежи примерами; в создании условий для реализации лидерского потенциала наших учащихся. Все всяких сомнений, работа, проделанная ими на занятиях Школы «Лидер», станет фундаментом для построения личностных и трудовых отношений, позволит чувствовать себя увереннее в любом коллективе, а значит, сделает их более счастливыми и успешными.

ЯК ЖЫВЕШ, РОДНАЯ МОВА?!

21 лютага 2019 года ў Міжнародны дзень роднай мовы ў нашым каледжы прайшла акцыя “Агульная дыктоўка”



*З легендаў і казак былых пакаленняў,
З калосся цяжкага жытоў і пшаніц,
З сузор'яў і сонечных цёплых праменняў,
З грымучага ззяння бурлівых крыніц.
З птушынага шчэбету, шуму дубровы,
І з гора, і з радасці, і з усяго
Таго, што лягло назаўсёды ў аснову
Святыні народа, бясмерцяяго, –
Ты выткана, дзіўная родная мова.*

М.Танк



У нашым рознакаляровым і рознагалосым свеце налічваецца больш за шэсць тысяч моў. Палова іх пад пагрозай знікнення. У кожным куточку света, дзе б'ецца беларускае сэрца жыве наша мова: у школьных падручніках і творах літаратуры, казках і навуковых даследваннях, нарэшце, у генах людзей, якія праз дзесяцігоддзі перададуць яе сваім дзецям і ўнукам.

Гэты дзень – нагода да носьбітаў любой мовы яшчэ раз задумацца аб лёсе той адзінай, якую мы завём роднай, якую мы чуем упершыню з матчыных вуснаў, на якой размаўлялі нашыя продкі.

Свята, зразумела адзначалі і ў нашым каледжы. Асабліва цёплае прывітанне ўдзельнікам акцыі “Агульная дыктоўка”, якія сабраліся





дзеля добраахвотнай правекі ведаў, прагучала з вуснаў шаноўнай госці – паэткі Тамары Іванаўны Аўсяннікавай, якая распавядала аб тым, якое месца ў яе жыцці займае беларуская мова. А пасля навучэнцы і супрацоўнікі калледжа, выкладчыкі і нават рэпарцёр Маладзечненскага кабельнага тэлебачання разам напісалі пад дыктоўку, якую

правяла намеснік дырэктара па выхавучай працы, выкладчык беларускай мовы і літаратуры Алена Пятроўна Галгоўская, урывак з нарысу Я.Сіпакова.

Акцыя “Агульная дыктоўка” вяўляе імкненне доўжыць трдыцю, распачатую таварыствам беларускай мовы, дае магчымасць праверыць уласную пісьменнасць, садзейнічае развіццю патрыятызма, павагі да роднай культуры.

Няхай кожны день будзе Днём роднай мовы і няхай ніколі не згасе наша павага да роднага слова!



*Матэрыялы падготовіла Голговская Е.П.,
зам. дырэктара па выхавальнай рабоце*

Мамай

Наталья Михайловна,
преподаватель учебной дисциплины
«Биология»



Развитие экологической воспитанности обучающихся через вовлечение их во внеаудиторную деятельность

Экологическое воспитание и образование учащихся – актуальная проблема нашего времени. Чтобы избежать неблагоприятного влияния на экологию, не создавать ситуаций опасных для здоровья и жизни, современный человек должен обладать элементарными экологическими знаниями и новым экологическим типом мышления. И в этом важная роль отводится системе образования, которые вооружая учащихся современными знаниями и жизненным опытом, по существу работают на будущее.

В нашем колледже сформирована целостная система формирования экологической культуры учащихся. Актуальность и целесообразность мероприятий, направленных на воспитание экологической культуры, отражены в целях работы нашего колледжа. Экологическое направление отражено в таких локальных актах как программа развития УО, план воспитательной работы. Деятельность по экологическому воспитанию учащихся колледжа основана на взаимодействии всех участников образовательного процесса: администрации, педагогических работников, активизация учащихся, сотрудничество с ведомствами и организациями, ведущими природоохранную деятельность.

Опыт по формированию экологической культуры, экологического сознания учащихся накапливается через организацию предметной деятельности на учебных занятиях по учебной дисциплине «Биология»: изучение теоретического материала, решение экологических задач, создание проектных работ, составление кроссвордов, просмотр фильмов и презентаций на экологические темы, видеороликов. Через различные формы внеаудиторной работы: проведение экологических мероприятий, участие в экологиче-

ских акциях, организация экологических выставок, разработка и проведение тематических кураторских часов экологической направленности.

Одним из наиболее эффективных методов воспитания экологической культуры является организация исследовательской деятельности учащихся, которая и есть одна из приоритетных форм работы с учащимися на учебных занятиях и во внеурочное время. Проведение исследовательской деятельности позволяет получить ряд практических результатов: рост качества знаний, развитие коммуникативных умений, формирование активной жизненной позиции, развитие интереса к естественным наукам.

Хорошим тому примером послужило создание эколого-краеведческого проекта «Молодечненщина заповедная...»



В 2018 году в рамках Года малой Родины на базе филиала МГПК УО РИПО со-



стоялась республиканская научно-практическая конференция «Земля - наш общий дом» среди учащихся учреждений общего среднего образования, УССО Минской области. Заочное участие в этой конференции приняли учащиеся ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж», Российская Федерация. Эколого-краеведческий про-

ект «Молодечненщина заповедная...» уч-ся группы 158-ХК Ирины Лужинской и Ан-

дrea Томковича (рук. Авласевич С.Н.) был удостоен Диплома II степени.

Самой результативной и интересной формой работы с учащимися является экскурсия. Каждый год мы организовываем для своих учащихся содержательную экскурсию в **Центральный ботанический сад НАН Беларуси**. Экскурсия знакомит ребят с историей ботанического сада, его ландшафтной архитектурой, планировкой, включая самые интересные уголки сада и экспозиции, цветочные коллекции, деревья и красиво-цветущие кустарники.



Во время экскурсии ребята посещают оранжерею, где находится множество тропических растений, экспозицию хвойных деревьев, где представлены причудливые формы деревьев бонсаи. Изюминкой экскурсии является посещение коллекции первоцветов. Огромные плантации тюльпанов, гиацинтов, нарциссов поражают своей красотой, разнообразием, и самое замечательное то, что среди нашей жизни с бешеным темпом ещё есть такие

«райские» уголки спокойствия и умиротворения.

Круглогодично учащиеся коллектива участвуют в различных акциях экологической направленности. Традиционной стала для нас экологическо-просветительная акция по сбору вторсырья «Сбереги лес - сдай макулатуру», которая проводится два раза в год. В этом году участие в ней было поистине масштабным: общими усилиями было собрано более 1067 килограмм макулатуры. **Акция «Сбереги лес - сдай макулатуру»**



Мы также принимали участие в глобальной экологической акции «Час Земли», организованной Всемирным фондом дикой природы, которая проходит с 2007 года 28 марта. Суть акции состоит в том, чтобы в этот день на один час с 20.30 до 21.30 отключить свет и ненужные электроприборы дома или в офисе, и, конечно, постараться сде-

лать бережное отношение к энергоресурсам постоянной привычкой. Акция проходит по всему миру, охватывая 7000 городов.

Выключая электричество, миллионы людей демонстрируют таким жестом свое небезразличное отношение к актуальным проблемам изменения климата, сохранения энергоресурсов, воспитанию культуры энергопотребления. Мы информируем наших учащихся о сути этой акции и призываем к участию в ней.



В колледже сложилась добрая традиция: учащиеся нового набора высаживают во дворе учебного корпуса **памятный Сквер первокурсника**. В этом году эта акция получила продолжение.



Интересным и увлекательным мероприятием стал экологический форум «Твердые бытовые отходы - миф или реальность?», организованный и

проведённый для учащихся первого курса.

Направленность форума:

- Повышение эффективности экологического образования и воспитания личности учащихся;
- Расширения знаний по экологической безопасности;
- Привлечение внимания учащихся к существующей «мусорной» проблеме.

Данное внеаудиторное мероприятие было приурочено ко Дню Земли и проводилось в рамках Недели цикловой комиссии естественно-математических дисциплин. Экологический форум включал два этапа: теоретический и практический. Участники готовили небольшие выступления по заданной тематике с последующим их обсуждени-



ем. В ходе мероприятия учащиеся познакомились с экологической программой «Цель 99» и Зеленой картой (интерактивная карта по сбору вторсырья). В рамках данного мероприятия ребята участвовали в акциях «Очистим город от мусора!», «Сдай батарейку - спаси планету!». Общими усилиями было собрано более 80 батареек, которые затем были сданы в пункты приема;

Группой учащихся было проведено социологическое исследование «Что мы знаем о раздельном сборе мусора?», результаты которого были представлены на экологическом форуме. Совместно с Молодечненским водоканалом была проведена ознакомительная экскурсия на очистные сооружения местного значения.

В этом году для учащихся нашего колледжа была организована комплексная ознакомительная экскурсия в ГО «Белресурсы» на производственный участок сортировки смешанного стеклобоя и УП «Экорес» (коммунальное унитарное предприятие по обращению с отходами) г. Минск.



На сегодняшний день тема раздельного сбора остается наиболее актуальной для Беларуси. Выбросить стеклянную бутылку или пластик в нужный контейнер для многих белорусов это по-прежнему проблема. Чаще горожане скидывают все в один контейнер с надписью «Смешанные отходы». Именно поэтому мы и отправились на мусоросортировочный завод –

посмотреть, как происходит сортировка отходов, какие существуют способы утилизации ТБО и как происходит их захоронение.

В ходе экскурсии ребята познакомились с историей предприятия, а также с концепцией развития системы обращения с ТБО в Минске. Ведь 25 % от общего объема мусора в стране производит именно столица. Экскурсовод рассказала учащимся каким образом происходит захоронение ТБО. На сегодняшний день основным полигоном для коммунальных отходов является полигон «Тростенецкий», проектная мощность кото-

рого рассчитана до 2025 года. Существующий полигон «Прудичце» для захоронения промышленных отходов в этом году готовят к закрытию. Ежедневно на предприятие приезжает более 50 машин.



В г. Минске введено в эксплуатацию производство сортировки смешанного стеклобоя. Проектная мощность данного предприятия – 100 тыс. тонн в год (предприятие работает в три смены). Сырьем для сортировочного производства является стеклянная тара из под пищевых продуктов, которая проходит предварительную подготовку, а затем оптическую сортировку. В ходе экскурсии ребят познакомили с системой работы предприятия, рассказали о современном австрийском оборудовании, с помощью которого происходит переработка стеклянной тары.

Проведение таких мероприятий способствует активизации творческих способностей учащихся, способствует формированию у них бережного и ответственного отношения к природе, открывает широкие возможности для вовлечения ребят в социально-значимую работу через участие в природоохранной деятельности.



Авласевич
Снежана Николаевна,
методист, преподаватель учебных дисциплин
общеобразовательного компонента

ЭКОЛОГО-КРАЕВЕДЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ БОЛЬШОЙ И МАЛОЙ РОДИНЫ

Краеведение... Сегодня интерес к краеведческой информации, изучению исторического и культурного наследия отдельных регионов значительно возрос. Благодаря краеведению мы обрели возможность проявлять свою любовь к тому единственному месту на Земле, которое считаем родным и близким...

2019 год объявлен Годом малой родины. Данная тематика позволяет развернуть широкий фронт работы в эколого-краеведческом направлении.

Краеведение — одно из самых распространенных форм внеаудиторной деятельности в рамках изучения учебных дисциплин гуманитарного направления.

Краеведение воспитывает у ребят причастность к истории своих предков, заставляет задуматься о прошлом и настоящем через поиск, исследования, изучение традиций и обычаев родного края, познание своих корней, неразрывной связи с предшествующими поколениями, т. е. формирует те ценности, которые необходимы именно сегодня: патриотизм, духовность, национальное самосознание.

Но сопричастность к прошлому и настоящему невозможно воспитать только словами: нужны более эффективные подходы и средства, способные возбуждать, волновать, вызывать истинно высокие чувства и переживания, которые формируют эмоционально-ценностное отношение личности к своей малой Родине.

Эту задачи можно решать через проектную деятельность. Проектная деятельность — это совместная учебно-познавательная деятельность учащихся и преподавате-

лей, имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение результата – создание проекта.

По способу преобладающей деятельности, на учебных занятиях можно организовывать различные типы проектов. В рамках изучения учебной дисциплины «Биология» акцент нужно сделать на проведение экологических, эколого-краеведческих, эколого-этнических, эколого-социальных, здоровье сберегающих проектов. Хотелось бы поделиться информацией о некоторых таких проектах, работа над которыми ведётся в нашем колледже.

Информационно-краеведческий проект «Геральдика нашего города»

Сбор материала по данной тематике ведётся учащимися I курса группы 168-ХК, специальность «Технология пищевых производств», 164-РТ, специальность «Техническая эксплуатация радиоэлектронных средств».



Герб г. Молодечно

Герб города Молодечно: в голубом поле испанского щита на серебряном облаке Богородица в золотой короне, в голубых и золотых одеждах и золотой мантии с красным подбоем, держащая в руках белый покров. Герб столицы, на котором отражен сюжет Вознесения Девы Марии, относится к 1591 г.

Долгое время у Молодечно не было своего герба, так как город не получал магдебургское право. Статус города Молодечно получил только в 1929 году при польской власти. Но, лишь в 1980 году несправедливость в виде отсутствия герба у города устра-

нили доктор исторических наук, краевед, археолог, директор Минского областного краеведческого музея Геннадий Кохановский.

Прежний герб-трилистник был утвержден в 1988 году к 600-летию Молодечно. Было организовано театрализованное представление на площади Ленина (ныне Центральная), во время которого на площадь выезжал добрый молодец на белом скакуне и в руке держал огромную (вероятно искусственную) ветвь папоротника в форме трилистника которые символизируют три направления дорог – Вильнюс, Гродно и Минск.

Эколого-краеведческий проект «БОТАНИЧЕСКИЕ ТОПОНИМЫ ГОРОДА МОЛОДЕЧНО»



Участники проекта – учащиеся I курса группы 169-МТ, специальность «Мехатроника».

Улицы города – это его лицо. Некоторые из них становятся визитными картами городов. Бродвей, Пикадили, Невский проспект, Арбат знает весь мир. Но сегодня мы хотим рассказать про улицы

своего города – города Молодечно.

В песни нашего земляка, известного певца и композитора Юрия Антонова присутствуют такие слова:

*Есть улицы центральные, красивые и важные;
С витринами зеркальными, с гирляндами цветов,
Но мне милей нешумные, милей одноэтажные:
От них названий ласковых становится теплей.*

*Пройду по Абрикосовой,
Сверну на Виноградную,
И на Тенистой улице
Я постою в тени...*

Хочется думать, что эти чудесные строчки написаны про наш город и наши улицы...

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ТОПОНИМИКИ

С давних времен человек интересуется географическими названиями. В трудах греческих и римских историков и географов можно найти попытки объяснения отдельных географических имен. Следует считать закономерным, что научная дисциплина, занимающаяся выяснением происхождения и развития географических названий, обозначается греческим словом «**топонимика**», в основе которого лежит *топос* – «место, местность», и *онома* – «имя».

Справочно: ТОПОНИМИЧЕСКАЯ НАУЧНАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ

***Макротопонимия** – названия обширных территорий, часто не имеющих чётко выраженных очертаний и границ, а также акваторий. Предлагается ограничить макротопонию именами материков, частей света, океанов и др.*

***Микротопонимия** – совокупность географических названий, известных только ограниченному кругу людей, живущих рядом с называемыми объектами – выгонами, болотами, урочищами, оврагами.*

***Ономастика** – раздел языкознания, изучающий собственные имена: личные имена и фамилии, прозвища людей, географические названия.*

***Топоним** – всякое собственное географическое название.*

***Топонимика** – учение о географических названиях.*

***Топонимическая система** – система географических названий.*

***Топонимия** – совокупность собственных географических названий какого-то района, области, края и других региональных единиц.*

***Топономастика** – часть ономастики, изучающая собственные географические названия.*



Замысел создания проекта «Ботанические топонимы г. Молодечно» возник случайно. Появилась интересная идея, более подробно познакомиться с улицами и переулками нашего города, которые носят «ботанические» названия, по возможности изучить их экологическое состояние.

В целом, цель проекта была определена, но при дальнейшей работе оказалось, что она очень многоплановая и несёт в себе как эколого-биологические, так исторические и культурологические аспекты.

Поэтому проект «Ботанические топонимы г. Молодечно» разрабатывался, как комплексный проект, где эпицентром стал вопрос изучения своей малой Родины. А это, в свою очередь, говорит о присутствии здесь огромного воспитательного потенциала, элементов гражданско-патриотического воспитания, ведь каждый человек, начиная с самого раннего возраста, должен знать свои исторические корни. А также в ходе реализации проекта решались многие обучающие задачи: использование теоретических умений и навыков уч-ся для ведения практической работы, знакомство с принципами организации самостоятельных учебных исследований.



Опираясь на краеведческие принципы, используемые в данной работе, мы поставили перед собой задачи ознакомиться с историей возникновения «ботанических» названий улиц, переулков, районов г. Молодечно, фиксировать факт их переименования (если таков имеется), собрать документальный историко-архивный материал, опираясь в этом случае на сотрудничество с областным архивом и городской библиотекой.

Опираясь на краеведческие принципы, используемые в данной работе, мы поставили перед собой задачи ознакомиться с историей возникновения «ботанических» названий улиц, переулков, районов г. Молодечно, фиксировать факт их переименования (если таков имеется), собрать документальный историко-архивный материал, опираясь в этом случае на сотрудничество с областным архивом и городской библиотекой.

Проект осуществляется как коллективное творческое дело (КТД), что дает возможность развивать творческие способности ребят, приобщать их к трудовой и практической деятельности.

**СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПРОЕКТ ПО ИЗУЧЕНИЮ
МОРАЛЬНО-ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ:
«ДОБРО ГЛАЗАМИ РАЗНЫХ ПОКОЛЕНИЙ».**



*В одно окно смотрели двое.
Один увидел дождь и грязь,
Другой увидел небо голубое.
В одно окно смотрели двое...*

В рамках Весенней Недели Добра учащиеся колледжа реализовали социально ориентированный проект по изучению морально-нравственных ценностей: «Добро глазами разных поколений». Нас интересовало, как с возрастом изменяются представления о добре, как и когда появляются безвозмездность и бескорыстность, важно ли, чтобы о твоих добрых поступках знали или добро творится в тишине?

Проект реализовывался в 3 этапа:

- Составление анкеты для изучения представлений о морально-нравственных ценностях у детей, юношей и взрослых
- Работа учащихся с разновозрастной аудиторией (проведение опроса, статистическая обработка)
- Анализ материала и подведение итогов

Мы не претендуем на полноту анализа, научную выверенность вопросов и обработки результатов. Опирались мы в своих изысканиях на собственное любопытство и полученную элементарную статистическую информацию. Вот, что у нас получилось:

Вопросы/ возрастные группы	Дети (до 10 лет) – опрошено 24 ребенка	Юношество (16-20 лет) – опрошено 20 человек	Взрослые (31-40 лет) – опрошено 20 взрослых
Варианты ответов			
1. Что такое добро?	- помогать хорошим словом – 12 - помогать делом – 6 - дружить, быть дружелюбным - 3 - кормить бездомных животных - помогать пожилым, инвалидам - подавать бедным - любить - не знаю	- хорошие поступки – 5 - все, что есть вокруг – 4 - делать другим хорошо - делать что-то безвозмездно - помогать окружающим - когда близкие здоровы - не хамить - не приставать - не обижать - не знаю - 4	- это добрые поступки – 14 - все, что нас окружает – 4 - поступки, за которые не просишь благодарности - помощь людям

Выводы:

Детство – устами младенца глаголет истина «Добро – это и слово, и дело, и отношение».

Юношество – «Отсутствие зла уже есть добро».

Зрелость – «Отсутствие зла еще не добро, добро – это помощь другому без ожидания благодарности».

2. Правда ли, что Добро побеждает Зло?	Да – 23 Нет - 1	Да - 18 Нет – 2	Да – 10 Не всегда – 4 Нет – 6
--	--------------------	--------------------	-------------------------------------

Выводы:

Вера в добро с возрастом исчезает.

3. Случалось ли вам проявлять добро спонтанно?	Да – 19 Нет – 5	Да – 16 Нет – 2 Иногда – 2	Да – 16 Нет – 4
--	--------------------	----------------------------------	--------------------

Выводы:

Видимо, спонтанная доброта от возраста не зависит, это часть человеческой природы, что внушает определенный оптимизм и веру в нравственную природу любого человека.

4. Какие Добрые поступки вы сделали за последние 3 дня?	- помощь родителям по дому – 8 - помогаю присматривать за младшим братом/сестрой – 5 - выгуливаю собаку – 3 - никаких - 4	- накормила собаку - помогла подруге – 4 - приняла участие в концерте - сделал безвозмездно несколько деталей – 3 - помогаю родителям – 4 - помог сдать девушке экзамен - никому не дурил голову – 3 - никаких – 2	- помог коллеге по работе – 4 - помог старику перейти через дорогу - покормил бездомное животное - помог маме – 5 - помощь нуждающимся – 3 - не делал добрых дел – 6
---	--	---	---

Выводы:

Основные добрые дела человек совершает по отношению к своим близким, членам семьи независимо от возраста.

В юношеском возрасте на первый план выходят добрые дела по отношению к друзьям, возникает способность совершать доброе дело безвозмездно.

В зрелом возрасте круг людей, по отношению к которым совершаются добрые дела, расширяется до незнакомых «нуждающихся» людей.

5. Если совершил добрый поступок, важно ли чтобы об этом узнали другие?	Да – 5 Нет - 14	Да – 12 Нет – 8	Да – 6 Нет - 14
---	--------------------	--------------------	--------------------

Выводы:

Дети и взрослые не особо нуждаются в рекламе своей личности и совершаемых добрых дел. Чего не скажешь о юности, для которого важно, чтобы о его добрых поступках знали окружающие.

6. Вы благодарны? Долго ли помните добро?	Да - 24	Да - 18 Нет - 2	Да - 16 Нет - 4
---	---------	--------------------	--------------------

Выводы:

Все возрастные категории благодарны, но тенденция к снижению благодарности по мере взросления на лицо.

7. Какие плохие поступки вы совершили, приведите 1-2 примера?	Не помню - 8 Не слушался маму - 4 Болтал на уроке - 2 Не делал домашние задания - 2 Соврал маме, учителю - 2 Обижаюсь - 2 Разбил вазу, тарелку, телефон и др. - 5 Бил кошку/собаку - 3 Бил младших детей Ударил брата	Не совершал - 6 Не знаю, что отнести к плохому Прогулы - 2 Много времени провожу в играх - 2 Не одолжил деньги Поссорился с мамой Предал друга Отказ от ответа - 4	Не совершал - 7 Прошел мимо нуждающегося в помощи человека Бросила школу после 10 класса Предал близкого Отказ от ответа - 7
---	--	---	--

Выводы:

Всем неприятно говорить о своих плохих поступках. Чем старше мы становимся, тем меньше мы склонны признавать свои отрицательные действия и обсуждать их. Дети не отказываются от обсуждения своих недостатков, но и «грехи» их не столь тяжкие. Юношество склонно в большей степени видеть негативные поступки, которые совершаются по отношению к самим себе. Дети и взрослые больше отмечают проступки, которые происходят в отношениях с людьми.

8. Вы знаете кого-нибудь, кто несет окружающим добро и радость?	Нет - 5 Все люди - 5 Мама и папа - 6 Друг, подруга - 7 Тетя Бабушка Блогеры	Нет - 2 Да - 16 Это я - 2	Нет - 6 Да - 14
---	---	---------------------------------	--------------------

Выводы:

Во всех поколениях есть люди, обделенные теплыми отношениями, у которых нет своего личного «человеческого солнца».

Радует, что у большинства из нас такое «солнце» все же есть.

9. Вкладывали ли вы свои деньги в благотворительность?	Да – 16 Нет – 8	Да – 18 Нет – 2	Да – 8 Нет – 12 из них 2 хотел бы это делать
--	--------------------	--------------------	---

Выводы:

Чем мы младше, тем легче делимся своими благами с другими, тем легче мы расстаемся с деньгами на благотворительность. Можно рассуждать на тему «легко отдать то, что сам не заработал» или «система образования организует благотворительную деятельность, поэтому дети и юношество участвуют в ней». Но, факт есть факт.

10. Правда, что помогая другим, мы помогаем сами себе?	Да – 24	Да – 16 Не всегда, зависит от того кому помогаешь – 4	Да – 10 Нет – 10
--	---------	--	---------------------

Выводы:

С возрастом способность помочь себе через помощь другому снижается?

Взрослые выполняют так много обязанностей, что помощь другому человеку уже не обогащает, т.к. сам истощен и нуждаешься в помощи?

Сложно остановиться на одной из версий, но с взрослыми явно что-то происходит не так.

11. Почему в сказках добро побеждает зло?	Добро лучше для человека – 14 Добро приносит радость – 1 Злой человек потерянный – 1 Не знаю – 7	Чтобы не портить детям психику – 2 Сказки для этого и нужны – 6 Не знаю – 12	Не знаю – 16 Чтобы дети вырастали добрыми – 4
---	---	--	--

Выводы:

С возрастом человек мудреет? Возможно. Точно не в плане способности воспринимать мир в полноте добра и зла. Внутреннее зрение смещается в сторону зла, на нем «зависает» взрослое поколение. Сам вопрос поставил взрослых в тупик.

У детей внутреннее зрение настроено на добро, затруднений при ответе дети не испытывают, они «знают», что добро лучше.

12. Какие добрые пословицы, поговорки, песни, сказки, фильмы вы знаете?	Не знаю – 6 Стрекоза и муравей – 3 Песня «О дружбе» - 2 Карлсон – 2 Вини Пух Колобок Буратино Лунтик Фильм Т-34 Сериал «Анжелика»	Знаю, но не помню – 18 Без труда не выловишь и рыбку из пруда – 2	Знаю, но не помню – 10 Мир не без добрых людей – 2 Добро желаешь, добро и делай – 2 Доброе начало половина дела Доброе дело два века живет Жизнь дана на добрые дела
---	--	--	---

	<p>Не силой, а умом – 2 Что упало, то пропало</p>	<p>Доброму везде добро От добра добра не ищут Добрый словом и без- домный богат</p>
--	---	---

Выводы:

С философией добра у взрослых все в порядке, жизненного опыта хватает.

Юношество не мыслит пословицами и поговорками в принципе, единственное, что вспомнили двое из опрошенных, явно не в теме добра.

Дети склонны видеть добро в мелочах, во всей ткани повседневной жизни, фильмы о войне, не перегруженные мыслями сериалы для них тоже о добре.

Правильно говорят, что каждый видит то, что он хочет видеть.

На наш взгляд, полученные результаты достаточно спорные, вызывают больше вопросов, чем ответов. Но, однозначно, заставляют задуматься. Не это ли главная цель образования – запускать процесс мышления?



Социально-психологическая акция «Добро приходит в каждый дом»

ЗНАЙ НАШИХ....

24 апреля на базе филиала «Молодечненский государственный политехнический колледж» УО РИПО прошло первенство Минской области по шахматам среди ССУЗов. Первое место и Кубок турнира в очередной раз достался команде нашего колледжа.

Игра в шахматы - это игра, которая сочетает в себе элементы спорта и науки. Людям, которые занимаются шахматами, присуща внутренняя собранность, дисциплина, целеустремленность и настойчивость.

В процессе жёсткой турнирной спортивной борьбы шахматисту приходится проявлять упорство, терпение, волю к победе, стойкость. Человек учится преодолевать препятствия на своём пути и никогда не сдаваться, не падать духом.

География участников областного турнира всегда обширна. Соревнования посетили команды из УО «Новопольский государственный аграрно-экономический колледж», «Молодечненский государственный музыкальный колледж имени М.К.Огинского», «Молодечненский торгово-экономический колледж» Белкоопсоюза, «Марьиногорский государственный ордена «Знак Почета» аграрно-технический колледж им. В.Е. Лобанка».

Как уже повелось, борьба была упорной и непростой. Но этому предшествовала большая подготовка, которая в нашем колледже велась на протяжении всего последнего времени. И результат не заставил себя ждать.

1 место и Кубок турнира завоевала команда учащихся филиала «Молодечненский государственный политехнический колледж» УО РИПО.

2 место – команда учащихся УО «Новопольский государственный аграрно-экономический колледж».

3 место - команда учащихся УО «Молодечненский торгово-экономический колледж».

В личном первенстве с гордостью нужно отметить - 1 место на первой доске - Скоковский Артём, уч-ся МГПК УО РИПО, 1 место на второй доске - Сакович Святослав, уч-ся МГПК УО РИПО; 1 место на третьей доске - Пищако Ирина, уч-ся МГПК УО РИПО.



*Материал подготовил Акотчик В.В.,
рук. шахматного клуба «Девять ферзей»*

Тыдзень лесу – талака, прысвечаная Году малой радзімы



В этом году по инициативе Министерства лесного хозяйства в Республике Беларусь уже в 12-ый раз проходит акция «Неделя леса – 2019», посвященная Году малой родины и 75-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков.



нальных богатств. Лесные ресурсы имеют большое значение для устойчивого социально-экономического развития страны,

Главная цель мероприятия - популяризация бережного отношения к одному из главных природных ресурсов страны, усиление экологической, экономической и социальной роли лесов, формирование экологической культуры подрастающего поколения.

В Республике Беларусь леса являются одним из основных возобновляемых природных ресурсов и важнейших национальных





зень С.Л.), 153-БТ (куратор Дробышева Е.А.), преподаватели биологии Мамай Н.М., Авлаевич С.Н. Экодесант высадили в окрестностях д. Вередово Молодечненского района, чтобы приобщиться к посадке лесных культур.

обеспечения ее энергетической, экологической и продовольственной безопасности. По ряду ключевых показателей, характеризующих лесной фонд Беларусь входит в первую десятку лесных государств Европы.

Традиционно в данном мероприятии активное участие принял и наш колледж. Инициативу проявили учащиеся групп 165-Э (куратор Селе-



В начале работы лесничий Молодечненского опытно-производственного лесничества Дрозд Дмитрий Николаевич совместно с сотрудниками лесхоза рассказали и показали ребятам, как правильно осуществить высадку саженцев. И работа закипела... Закипела так, что даже не по-весеннему прохладная погода не смогла остудить этот жар. Сеянцы ели и сосны были высажены на участке площадью 1,2 га. Ребята работали весело и с энтузиазмом. Все вместе мы делали

большое дело. Большое - потому, что в недалёком будущем из этих крохотных саженцев вырастут деревья-великаны, и ещё потому, что каждый внёс свой маленький вклад в великое дело восстановления лесов республики.

Ежегодно к мероприятию присоединяется все большее количество белорусов. В рамках Недели леса – 2019 планируется посадить более 25 миллионов деревьев. Мы так же и в будущем планируем сотрудничать с Молодечненским лесхозом и принимать активное участие в мероприятиях по благоустройству своей Малой Родины.



*Пресс-центр МГПК УО РИПО
фото: Авласевич С.Н.*

Новости одной строкой

Один день с МЧС

Учащиеся нашего колледжа – бойцы молодёжного отряда охраны правопорядка приняли участие в учебно-методическом сборе, проводимой на базе Минского РОЧС г. Заславль, посвященного 15-летию правоохранительного движения Республики Беларусь. Ребята успешно прошли все испытания и достойно отстаивали честь нашего учебного заведения.

Правильный профессиональный выбор – уверенное будущее молодёжи

В феврале месяце в колледже прошло массовое профориентационное мероприятие для выпускников учреждений общего среднего образования Молодечненского региона «Пути получения профессионального образования в Республике Беларусь», в рамках которого школьники получили подробную информацию о самых актуальных профессиях, стали участниками профориентационной экскурсии по учебным кабинетам и лабораториям ресурсного центра.

Мистер студент - 2019

В канун празднования Дня защитника Отечества во Дворце культуры состоялся конкурс «Мистер студент - 2019». Участники шоу продемонстрировали свои музыкальные, спортивные и артистические способности, поразили всех своим остроумием и ораторским мастерством.

Уч-ся группы 165-Э Вячеслав Гинтовт, представляющий наш колледж, получил диплом победителя в номинации «Вице-Мистер», стал обладателем приза зрительских симпатий.

Я учусь в МГПК, а ты?!

День открытых дверей – ежегодное знаменательное мероприятие в жизни нашего колледжа. 23 марта 2019 года будущим абитуриентам и их родителям была представлена возможность познакомиться с информацией о возможностях поступления в колледж, в рамках экскурсии по ресурсному центру оценить те условия, в которых проходит обучение, увидеть яркую культурную и спортивную жизнь наших учащихся.

Спортивная квест-игра «Не отними у себя завтра»

На базе нашего колледжа состоялась спортивная квест-игра, посвящённая Дню здоровья. Организаторами выступили сотрудники ГУК «Централизованная клубная система Молодечненского района». Участники квеста - учащиеся нашего колледжа были представлены тремя командами. Ребята показали себя как спортивные, веселые и находчивые молодые люди. Гостем мероприятия стал Леонид Демеш – «белорусский богатырь», как его называют в СМИ, который рассказал о необходимости здорового образа жизни, укреплении собственного здоровья на протяжении всей жизни.

